



11<sup>a</sup> = 4510

~~679 n. 20111~~



74 ~~7~~

Usage du compas  
de proportion de scurion  
reueüe augmentée et  
corrige. par deshayes  
professeur es mathemat.  
escrit par moy halleé  
Ce 12<sup>e</sup> Januier 1680

Ex Libris halleé  
humanista. In colleg.  
Sorbonæ plesco.

---

1. The first of these is the

2. second of these is the

3. third of these is the

4. fourth of these is the

5. fifth of these is the

6. sixth of these is the

7. seventh of these is the

8. eighth of these is the

9. ninth of these is the

10. tenth of these is the

11. eleventh of these is the

12. twelfth of these is the

7

P

FLL

71.234

X Librice

Stephani Gallée

7

1791

James M. Smith





Le Compas  
de proportion  
mis en son jour  
Par le s<sup>r</sup>  
J Deshayes

Le s<sup>r</sup> De la Marqueterie in. et fecit



1870  
 1871  
 1872  
 1873  
 1874  
 1875  
 1876  
 1877  
 1878  
 1879  
 1880  
 1881  
 1882  
 1883  
 1884  
 1885  
 1886  
 1887  
 1888  
 1889  
 1890  
 1891  
 1892  
 1893  
 1894  
 1895  
 1896  
 1897  
 1898  
 1899  
 1900



L U S A G E  
D U  
COMPAS  
D E  
PROPORTION.

21234

*De D. HENRION, Mathématicien.*

Nouvellement revû, corrigé, & augmenté  
en toutes les parties de plusieurs  
Propositions nouvelles & utiles.

*Par le Sieur DESHAYES,*  
*Professeur és Mathématiques.*

Dédié à Monsieur COLBERT D'ORMOY, Conseiller  
du Roy en ses Conseils, Sur-Intendant des Bâtimens  
de sa Majesté, Ordonnateur General des Arts  
& Manufactures de France,



A P A R I S,

Chez l'Authéur, au bout du Pont-Neuf;  
proche le Bureau du Grenier à sel.

Et chez R. J. B. DE LA CAILLE;  
rué S. Jacques, aux trois Cailles.

---

M. DC. LXXXI.

AVEC PRIVILEGE DV ROY

*Otaire*

THE  
LIBRARY OF THE  
CONSTITUTION  
OF THE UNITED STATES  
OF AMERICA  
DEPARTMENT OF JUSTICE  
WASHINGTON, D. C.



THE  
LIBRARY OF THE  
CONSTITUTION  
OF THE UNITED STATES  
OF AMERICA  
DEPARTMENT OF JUSTICE  
WASHINGTON, D. C.

THE  
LIBRARY OF THE  
CONSTITUTION  
OF THE UNITED STATES  
OF AMERICA  
DEPARTMENT OF JUSTICE  
WASHINGTON, D. C.



A MONSIEUR  
COLBERT D'ORMOY,  
CONSEILLER DU ROY  
en ses Conseils , Sur-Inten-  
dant des Bâtimens de Sa Ma-  
jesté, & Ordonnateur Gene-  
ral des Arts & Manufactures  
de France.

**M**ONSIEUR,

*Si le Traité du Compas de  
Proportion, que je prens la liberté*



## EPISTRE.

de vous présenter, a déjà paru dans le Monde ; ce n'a pas été avec les mêmes circonstances qui l'accompagnet aujourd'huy : je puis vous assurer que les nouvelles propositions dont je l'ay augmenté, le rendent bien different de son premier état, & plus digne de vous être offert. Mais quelques favorables que luy puissent être les recherches curieuses dont il est enrichy, je n'eusse osé le produire en public sous une protection moins puissante que la vostre. Ces rayons de lumiere qu'on a vû briller en vous dès votre plus tendre jeunesse ; ce profond jugement que l'on remarque dans vos actions ; & ces qualitez extraordinaires qui ne se rencontrent qu'en ceux que Dieu fait naître pour des cho-



## EPISTRE.

ses élevées : & que le soin, la prudence, & l'art ont conduites heureusement en vous, MONSIEUR, au comble de la perfection; m'assurent que personne, sans temerité, ne desapprouvera jamais, ce que vous aurez une fois honoré de votre estime. De si grands avantages ne surprendront pas ceux qui connoissent les celebres exemples de vertus particulieres & politiques, qui excellent dans votre illustre Maison. Nôtre Invincible Monarque y trouve des Ministres fidels & infatigables pour le service de S A MAJESTE'; & pour la felicité de ses Peuples; des Secretaires d'Etat; des Commandeurs de ses Ordres; des Presidents à Mortier dans ses plus au-

## EPISTRE.

gustes Parlemens ; & des Ambassadeurs dans ses plus importantes Negociations. Enfin , MONSIEUR, votre Nom donne à l'Eglise de sçavans & de pieux Prelats ; des Grands-Croix à l'Ordre de Malte ; des Generaux à nos Armées , & des Duchesses à la plus belle Cour du Monde. Je sçay bien qu'il ne m'appartient pas de décrire les soins que prend MONSIEUR votre Pere , dans l'administration des Finances ; ny de former une idée parfaite des services importans qu'il rend à l'Etat. Quelques loüanges que l'Histoire puisse donner à ce grand-Homme , elles seront toujours au dessous de ce que nous admirons en luy. C'est aussi l'unique modele que vous avez à

## EPISTRE.

imiter pour arriver à la gloire ; & vous le copiez si exactement par vos belles actions , que vous prevenez même tous les desirs qu'on peut former en votre faveur. Si l'on vous a vu au milieu des acclamations publiques à l'âge de treize ans démêler les plus épineuses difficultez de la Philosophie , on ne doit pas à présent s'étonner de votre application dans la Sur-Intendance des Bâtimens Royaux , ny du soin que vous prenez pour remplir par votre capacité , tous les devoirs de cette grande charge. C'est ainsi, MONSIEUR , que vous meritez l'estime de S A M A J E S T E' ; que vous marchez sur les glorieuses traces de M O N S E I G N E U R votre Pere ; & que vous vous attirez un applaudis-



## EPISTRE.

*sement universel. Pour moy, je  
ne puis que vous admirer, & vous  
témoigner par mes profonds res-  
pects que je suis,*

**MONSIEUR,**

Vôtre tres-humble & tres-  
obéissant serviteur.

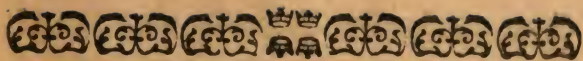
J. DESHAYES.





CONSIDER.

Votre très humble et très  
obéissant serviteur  
J. B. Duval.



*Extrait du Privilege du Roy.*

**P**AR Grace & Privilege du Roy, donné à Paris le 19. jour de Septembre 1680. Signé par le Roy en son Conseil, LE PETIT, & scellé du grand sceau de cire jaune. Il est permis à JEAN DESHAYES Professeur de Mathematiques, de faire reimprimer, vendre & debiter en tous les lieux de nôtre Royaume, Pais, Terres & Seigneuries de nôtre obeïssance, par tel Imprimeur ou Libraire qu'il voudra choisir, *Le traité du Compas de Proportion*, qu'il a revu, corrigé & augmenté en toutes ses parties, de plusieurs regles tres-utiles, & de nouvelles Propositions Geometriques, en tel marge & caractere & autant de fois que bon luy semblera, durant le temps & espace de six années consecutives, à compter du jour qu'il sera achevé d'imprimer pour la premiere fois en vertu des presentes, pendant lequel temps Nous faisons tres-expresses inhibitions & défences à toutes personnes de quelque qualité & condition qu'elles soient, Imprimeurs, Libraires & autres, d'imprimer faire imprimer, vendre & debiter le dit Livre sous pretexte d'augmentation, correction, changement de titre, fausse

marques ou autrement, en quelque sorte ou maniere que ce soit, ny même d'en faire des extraits ou abrezgez, & à tous Marchands étrangers d'en apporter ny distribuer en ce Royaume d'autres impressions que de celles qui auront été faites du consentement de l'Exposant à peine de trois mille livres d'amande, payable sans déport par chacun des contrevenans, & applicable un tiers à Nous, un tiers à l'Hôpital General, & l'autre tiers à l'Exposant, ou à ceux qui auront droit de luy, de confiscation des exemplaires contrefaits, & de tous dépens, dommages & interests, à condition des charges y contenues, & le tout ainsi qu'il est plus au long porté audit Privilege.


*Achevé d'imprimer pour la premiere fois, le 14.  
Juin 1681.*

Ledit Sr. Deshayes a cédé partie du droit de Privilege cy-dessus énoncé à Mrs. R. J. B. de la Caille, Libraire & Imprimeur, & N. Bion, Ingenieur, pour les Instrumens de Mathematiques, ainsi qu'il est porté par l'acte du 10. Octobre 1680. fait sous leurs seins.

*Registré sur le Livre de la Communauté des  
Libraires & Imprimeurs de Paris, le 30. Sep-  
tembre 1680. Signé C. ANGOT, Syndic.*



# P R E F A C E.

E Livre que je remets au jour avec de nouvelles Additions, traite non seulement de la maniere de construire le Compas de Proportion, mais encore de son usage. C'est un instrument si considerable de luy mesme, qu'il n'est pas necessaire de s'estendre beaucoup sur l'utilité que l'on en tire. Il est certain qu'elle se repend generalement sur toutes les parties des Mathematiques, & qu'en particulier la Geometrie Pratique & les Mecaniques en recoivent un tres-grand secours, aussi bien que l'Architecture Civile & la Militaire. Car c'est par le moyen de cet Instrument qu'on resoud en l'un & en l'autre grand nombre de Questions; dont autrement les decisions seroient tres-difficiles. Plusieurs experiences que j'ay faites de cette verité, lors qu'enseignant ces choses estant admis pour montrer la



Navigation aux Officiers de la Marine; pour le service du Roy à Rochefort; m'ont confirmé dans l'estime que je faisois déjà du Compas de proportion, dont en effet les proprietétez sont tres-universelles. Mais Mon cher Lecteur, parce que toutes les choses qui font la perfection de l'Univers, & qui établissent l'harmonie que nous y admirons, ont de certains rapports & relations entr'elles : que bien souvent l'idée des unes facilite la découverte des autres; qu'elles semblent mesme se prester la main, & s'aider mutuellement pour se montrer à l'esprit, & se rendre plus intelligible : & considerant d'ailleurs que celuy qui pretend instruire, doit autant qu'il le peut aplanir les difficultez, & s'acômoder à la portée de ceux qui l'écoutét; que mes Auditeurs avoient le goust fin, l'esprit solide, & même trop vaste, pour se borner à la cōnoissance d'un seul objet; je tâchay de me conformer autant qu'il me fût possible à de si heureuses dispositions; & comme il n'estoit pas moins avantageux à ces Messieurs d'estre également bien instruits, tant dans l'Art d'ataquer que de deffendre, & enfin de bien menager le terrain, en l'une & en l'autre maniere, qu'ils l'estoient déjà en celle de profiter des vents, & d'en tirer tous les avâtages possibles: je ne fis point de



scrupule de leur faire quitter quelques fois la Mer, & de nous promener ensemble sur la terre, avec le Compas & la regle en main.

Ainsi, je me trouvay insensiblement engagé par la nécessité de l'ordre qui se trouve entre les choses, à dresier une petite Methode laquelle renfermast en peu d'espace tous les principes & les regles qui pussent nous conduire sans erreur à la fin que nous <sup>no.</sup> estions proposée. De sorte que par le moyen de cette Methode il est certain qu'on peut facilement & en peu de de temps, se rendre capable de tracer exactement toutes sortes de Fortifications, soit Regulieres ou Irregulieres avec toutes leurs dépendances.

Mais l'Arithmetique étant d'une extrême utilité pour bien réussir en ce que je viens de dire, & connoissant combien il est important de la sçavoir, par ceux qui aspirent à devenir bons Geometres ou excellens Pilotes, j'observeray deslors ce que je pratique encore à present, de recommander fortement à ceux qui veulent faire quelque progres dans les Mathematiques, d'apprendre solidement la science des Nombres : & de s'y appliquer avec d'autant plus de soin qu'elle semble estre la clef de toutes les disciplines qui dépendent de la ju-

ridiction de l'esprit ; de sorte même , qu'outre les avantages que les Mathematiciens en tirent : le commerce general en reçoit un grand secours, & mil Questions particulieres beaucoup d'éclaircissement.

Je destinay donc quelques jours de la semaine, à enseigner par le moyen du Compas de proportion la Marine à ceux qui s'en estoient déjà rendus capables, par l'ordre du quartier de reduction, ou à la faveur des Sinus qui sont les voyes ordinaires & communes. Mais pour revenir à nostre Compas, & ne nous point éloigner de l'ordre que nous suivions en nôtre Methode, je vous diray Mon cher Lecteur, que nous ne mettions en usage que les deux principales lignes de cet Instrument, dont l'une est celle des parties égales, & l'autre des cordes: que pour ne rien omettre de ce qui est essentiellement necessaire à la Navigation, je dressay une ligne des latitudes, ou des moyennes paralleles, divisée & graduée en table ou eschelle, contenant de degré en degré les paralleles du monde, que je fis graver sur le bord du plat d'un costé du Compas vers le dehors. De maniere que par le moyen de ces lignes, non seulement nous trouvions le degré moyen proportionnel de la route, duquel nous tirons la valeur en lieux, mais encore la reduction en

degrez, tant de latitudes que de longitudes des lieux que l'on fait en Mer.

C'est ce qui fit que nous nous fixames à ces 3. lignes pour la Navigation; parce qu'elles sont suffisantes à toutes les operations que l'on peut se proposer en Geometrie; & mesmes pour toutes les observations que l'on peut faire au sujet des superficies; de leurs longueurs, largeurs, hauteurs, & profondeurs, tant accessibles qu'inaccessibles, & ce à l'aide de quelques lignes mesurées, & des angles qui leurs conviennent. Ces 3. lignes servent encore utilement aux observations Celestes, & mesme à trouver les angles de tout triangles, lors qu'on a un angle connu: & enfin à augmenter & diminuer les lignes, selon les occasions & la raison qu'on a de le faire.

Mais outre ces trois lignes, dont jusques icy j'ay seulement parlé; nous avons encore sur nos Compas, celles des plans & celles des solides; avec lesquelles nous operions tout ce qu'on peut faire de beau, tant par leur moyen, que par celuy des autres lignes diferentes; qui peuvent estre conceuës sur cet Instrument jusqu'au nombre de 16. de chacune desquelles je traite en particulier dans ce Livre.

Voilà; Mon cher Lecteur, ce que je pratiqueois à Rochefort, & la maniere dont



j'en uſois , afin de rendre en peu de temps les Officiers de la Marine, capables des fonctions & des emplois auxquels ils s'eſtoient deſtinez pour le ſervice de ſa Majeſté. Mais parce qu'en ce monde il n'y a rien de plus conſtant que l'inconſtance ; que naturellement le changement y regne , & que la ſtabilité ne ſi rencõtre que par une eſpece de miracle ; la Providence m'a ramené au ſein de ma Patrie. Et comme Paris, qui eſt le lieu de ma naiſſance, n'eſt pas moins admirable par le grand nombre de Sçavans hommes , qui ſont la meilleure partie de ſon ornement & de ſes charmes, qu'il eſt d'ailleurs conſiderable par ſa grandeur & par ſa magnificence , il ne m'a pas eſté difficile d'y faire habitude avec pluſieurs perſonnes celebres , tant par leurs ſciences que par leurs vertus. Entre les avantages que j'en ay tirez , je ne fais pas une mediocre eſtime de l'honneur que beaucoup d'entr'eux m'ont fait, non ſeulement en me conſultant ſur beaucoup de difficultez qui ſe rapportoient aux ſciences que je profeſſe, mais encore de me donner bon nombre de leurs amis pour les inſtruire. Et parce qu'entre ces Meſſieurs, il y avoit des Gens de qualité fort curieux des belles choſes , & qui ayant de l'eſtime pour le Compas de Proportion, & pour quelques Regles qu'on



ne peut operer facilement que par son moyen; ils me presserent de leur en donner un Traité au net. Ce qui m'obligea de revoir celuy que le Sieur Hention mit au jour en 1631. duquel on a veu depuis ce temps-là , au moins 18. ou 20. Editions , & d'ajouter à ces Ouvrages mes Observations & mes Remarques.

Comme je suis guery de l'amour propre; je ne me suis jamais flatté de pouvoir donner à ce dessein, tout le jour qui luy seroit necessaire, pour faire qu'il pût répondre par la beauté de sa forme , à l'excellence de la matiere qui en est le sujet. Ce pendant je succombay à la tentation, & j'avoüe de bonne foy que je m'en l'aislay vaincre d'autant plus facilement, que je ne vis prendre le soin à personne, de faire revivre cet Ouvrage que le temps avoit presque consommé; ou qui au moins ne parroissoit plus qu'avec beaucoup de fautes , dont j'ay taché de le purger. Ce sont là , Mon cher Lecteur , les veritables motifs qui m'ont engagé à ce travail; & j'ose me promettre de vostre équité, que pour peu de soin que vous aportiez à les examiner , vous trouverez que la difference qui est entre ce Traité & son original ne luy peut estre que tres-avantageuse.

Pour vous en convaincre, il suffira, ce me

semble, de vous faire icy un petit détail des choses dont je l'ay augmenté. J'ay donc taché d'expliquer la Proposition 10. qui estoit obscure aussi bien que les 16. & 17. où il y avoit des interpositions de chiffres, & j'ay fait en sorte de les rendre plus intelligibles en les éclaircissant; Puis j'ay retranché partie de quelques unes, & ajouté beaucoup de choses en d'autres Propositions. Je l'ay encore enrichy par l'établissement en general de la science des Nombres, & en particulier des principales regles d'Arithmetique qui sont la base & le fondement des Mathematiques, & que je croy y avoir démontrées avec assez de force & d'évidence; J'y ay ajouté de plus, un moyen facile pour connoître les angles d'un triangle, par la connoissance d'un seul, des 3. angles aigu, droit ou obtus, pris indifferamment; ce que jusques icy, personne que ie sçache, n'avoit encore découvert, & qui neantmoins pourroit fournir de matiere à un ample volume.

On y trouvera aussi à l'aide & par le secours des parties égales, le nombre de tous les Sinus; les Tangentes, & les Secantes, avec la maniere d'operer facilement, & démontrer toutes les propositions qui en dependent. Les Regles de Proportion, les racines quarrées & cubiques, & les moyennes proportionnelles y sont aussi traitées d'une  
maniere

maniere solide & degagée des embarras qui d'ordinaire les obscurcissent, & empêchent qu'on ne les conçoivent aisement.

L'invention de partager les terres de telles figures qu'elles puissent estres, n'est pas moins considerable que tout le reste. Cependant je montre cette verité par deux seules Propositions ; l'une desquelles donne le moyen de partager la superficie d'un triangle par une seule ouverture de Compas, en autant de parties qu'on le desirera, & qui entr'elles sont toutes égales en superficies ; Et l'autre montre la maniere de diviser toutes les figures irregulieres en tel sens que l'on voudra. Ce qui sans doute est un sujet de mediter aux curieux, & un chemin ouvert pour les conduire, & leur faire decouvrir la methode de s'en servir avec beaucoup d'avantage & de succez.

Je fais suivre toutes ces choses, d'une observation reguliere du juste poids de chacun des sept metaux, calculé sur un pied cubique ; comme aussi des autres corps moins solides non liquefiables, & des corps liquides, tant gras que maigres, sans m'estre aucunement arresté à ce que les anciens Auteurs, & les Modernes en ont écrit : ayant moyesme fait dans la derniere exactitude toutes les operations necessaires à cette fin. Et

pour achever, & vous declarer tout ce dont



J'ay pû contribuer du mien en cét ouvrage; J'ay aporté beaucoup de soin que toutes les Figures qui y sont incerées soient exactes, les ayant fait graver expres à ce dessein. Ainsi je puis dire sans vanité que j'ay retouché par tout, & presque renouvelé ce Livre, dās lequel j'ay assez solidemēt traité, & ce me semble prouvé avec toute la clarté possible, les choses dont je crois l'avoir amplifié. J'ay encor fait en forte d'éviter le mélange & la confusion de toutes <sup>les</sup> lignes necessaires sur cet instrument, & démontré d'une maniere invincible, que des 16 dont j'ay parlé cy-devant; il y en a 8 qui se peuvent concevoir à la faveur des 4 lignes principales, qui font tout l'essētiel de nostre Compas, sans qu'il soit besoin de les y ajouter. J'ay fait voir que sur ces 4 lignes principales, on pouvoit y marquer la division de plusieurs autres lignes par des caracteres qui leur convinssent: Enfin j'ay dressé une Table des Plans calculée sur 361 parties homologues, qui sans doute facilitera plusieurs operations, également utiles & curieuses, & d'autant plus commode, qu'on la peut marquer sur cet instrument, sans que pour cela on soit obligé d'en augmenter la grandeur.

Mais comme en donnant ce Livre au public, je n'ay jamais eu la pensée de me revêtir d'un hōneur emprunté ny d'usurper le



bien d'autrui: au contraire ſçachant que ſelon des Jurisconſultes, la juſtice eſt une conſtâte & perpetuelle volôté de rendre à chacun ce qui luy appartient; j'ay crû qu'il étoit bien juſte de rendre à la memoire de feu Monſieur Henrion ce que nous luy devôs, & de le recônoiſtre pour l'invéteur de ce Compas. Il eſt conſtant qu'il luy a fallu beaucoup d'eſprit & de lumieres pour s'en former l'idée, & en pouſſer l'uſage ſi loin. Je ſçay bien qu'il avoit de bonne foy dans la Preface de ſon Liure qu'en 1614. feu Mr. Aleaume, Ingenieur du Roy, luy en avoit donné occaſion, en luy montrant deux branches de cuiure, qui ſe joignoient enſemble par une charniere, & ſur leſquelles eſtoiêt graduées ſeulement deux lignes tirées du centre, qui pour eſtre fort ſimples ne laiſſoient pas de ſervir à diverſes choſes. En ſorte que par le moyen des lignes, & des diviſions qu'il a ajoûtées ſur cét Inſtrument, il la rendu propre à faire d'innombrables operations, qui ſans ſon ſecours ſeroient tres-difficiles.

Si ce que j'ay ajoûté au travail de cét Auteur eſt receu favorablement du public; il ſera dans peu ſuivy de deux petits Ouvrages qui ſont de ma production, & en état d'eſtre mis ſous la Preſſe. Le premier qui traite de la Navigation d'une maniere aſſez facile, & qui établit ſolidement les regles, & les maximes generales & particu-

lieres de cet Art, est precedé d'une Chronologie du Monde, & de l'ordre d'une supputation Philosophiq<sup>e</sup> Ecclesiastique, pour la continuation des siècles, qui est d'autant plus curieuse qu'elle est singuliere: estant supputée & rectifiée par la justesse de la science des Nombres. Et le second enseigne la Gnomonique ou science des Quadrans Solaires.

Ce n'est pas icy le lieu de vous entretenir à fonds d'un Traité que je fais actuellement du Commerce General; & dont l'étendue est si vaste, & renferme tant de differentes idées, qu'il est impossible de le mettre en un ordre regulier, qu'après avoir examiné particulieremēt & avec soin, toutes les choses qui en dépendent. Vous jugez bien, Amy Lecteur, qu'il est tres-difficile d'exécuter un semblable dessein, sans traiter solidemēt de l'Aritmetique; de la Geometrie speculative & pratique; & enfin des differences & convenances qui sont entre les poids, tant des autres Villes de ce Royaume, que de celles des Païs estrangers, avec ceux de Paris, capitale de cet Etat. Il n'est pas moins necessaire d'y traiter exactement, des longueurs ou mesures d'extention; des concaves ou mesures des grains, & des liqueurs: mais sur toutes choses, d'y bien examiner la raison qui établit le prix des Changes étrangers, selon la reduction des differentes, mon

noyes. Il y a plus de vingt ans que je conceus ce dessein, & celuy des Comptes doubles qui le doit suivre immédiatement. Depuis ce temps-là, je les ay également cultivez, & enfin presque mis dans la perfection qu'on peut leur desirer pour les rendre utiles au public. Mais comme j'en revoy chaque partie avec application, & que la Profession que je fais m'oblige de m'employer à plusieurs autres choses; je ne puis me prescrire de limites asseurées, ny en promettre si-tost la fin. Ce qui augmente d'autant plus le chagrin que j'ay de ne pouvoir avancer ce projet : est mon cher Lecteur, que je vois avec une extrême douleur, que presque tous les Livres, qui depuis assez de temps ont esté imprimez pour le Commerce, n'ont fait qu'effleurer la matiere; parce que leurs Auteurs ne l'ont point envisagée dans toutes circonstances qui la peuvent faire connoître: ou peut estre faute d'une intelligence necessaire, laquelle ne peut s'aquerir que par une tres-longue pratique & de judicieuses reflexions. Je ne croy pas mesme que ces Messieurs dont je parle (quoy que d'ailleurs tres-habiles ) ayent fait aucune remarques sur les erreurs des Anciens, ny sur les changemens arrivez par celuy des tēps, dans les choses dont traitent les modernes. Il a mesme semblé à quelques uns d'entr'eux, que



pour s'eriger en Maître, il fuffoit de prendre imparfaitement la pensée de quelque vieil Auteur , pour autoriser des choses incertaines & les donner au public. Cependant ceux dont je parle, ne manquent pas de donner de magnifiques titres à leurs Ouvrages, ny d'y promettre plus qu'ils ne peuvent effectuer. Mais comme il seroit tres-juste & mesme tres-important de remedier à cet abus : je prie Dieu qu'il en inspire la volonté à ceux auxquels il en a déposé l'autorité & la puissance.

Il n'est pas juste de vous dire adieu , sans vous demander pardon de vous avoir si long temps entretenu, & en mesme temps excuses des fautes que vous remarquerez en ce Livre. Si son stile n'est pas scélō vōtre gout ny dans la politesse qui tres-souvent releve de mediocres Ouvrages, & leur dōne de l'estime & de la reputation; c'est pour ne vous rien dissimuler que je ne me suis jamais piqué de bien écrire. Outre que les veritez dont on traite icy , ne sont pas du nombre de celles qui rougiroient en paroissant au jour, si elles n'estoient parrées & soutenues par des agreemens capables de plaire aux sens & de flatter l'imagination : il ne leur est pas necessaire de rien emprunter<sup>de</sup> la vivacité des couleurs ny de la beauté des figures , pour causer du plaisir en s'insinuant , puisqu'elles



ne sont jamais plus charmantes que dans leur simplicité , & lors qu'elles sont destituées de ce qui leur est étranger. Enfin mon cher Lecteur : comme j'ay toujours vécu sans fard , j'écris aussi sans ornement : mon humeur libre & sincere , m'ayant de tout temps rendu ennemy de l'ostentation & de l'artifice.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a manuscript. The text is written in a single column and is mostly illegible due to fading and the quality of the image. The script appears to be from the 17th or 18th century. The text is written in a cursive script, likely a letter or a page from a manuscript. The text is written in a single column and is mostly illegible due to fading and the quality of the image. The script appears to be from the 17th or 18th century.



L'USAGE  
DU COMPAS  
DE PROPORTION.

---

*Des plus viles, & plus curieuses operations  
qui peuvent se faire par le moyen  
du Compas de Proportion.*

DE SA CONSTRUCTION.



VANT que de traiter en détail des différentes operations qui peuvent estre faites par le moyen du Compas de Proportion, desquelles nous parlerons dans la suite ; il est nécessaire de dire quelque chose de la manière de le construire, & de faire icy une brève description de cet instrument dont l'utilité est si universelle. Il doit estre fait

de deux regles de leton ou de quelqu'autre matiere solide : mais quoyque la longueur & la largeur en soient purement arbitraires, il est vray neantmoins que pour nostre usage, elles sont ordinairement fixées à 6 ou 9 pouces de long, & a un demy pouce ou jusqu'à 12 lignes au plus de large. Elles doivent estre jointes ensemble par le moyen d'une charniere si bien ajustée, qu'elles puissent se mouvoir d'une maniere uniforme, se fermer & se mettre à telle ouverture qu'on le desirera.

Ces regles ou parties principales ainsi jointes, reçoivent le nom de jambes du Compas de proportion, dont le centre de la charniere est le point central de l'instrument marqué A : duquel point central doivent estre tirées les lignes qui sont décrites sur le plan des regles de chacun des costez dudit compas, & desquelles nous traiterons cy-apres.

Or du point A, de l'un des costez ou plan dudit compas, seront marquées deux lignes dont l'une sera nommée ligne des parties égales, & l'autre ligne des plans : l'une & l'autre tirées du centre jusqu'à la longueur requise, que nous bornons à six pouces pour nostre instrument ordinaire. Ces lignes sont terminées par les points A, F, & A, H, d'une maniere semblable sur chaque co-



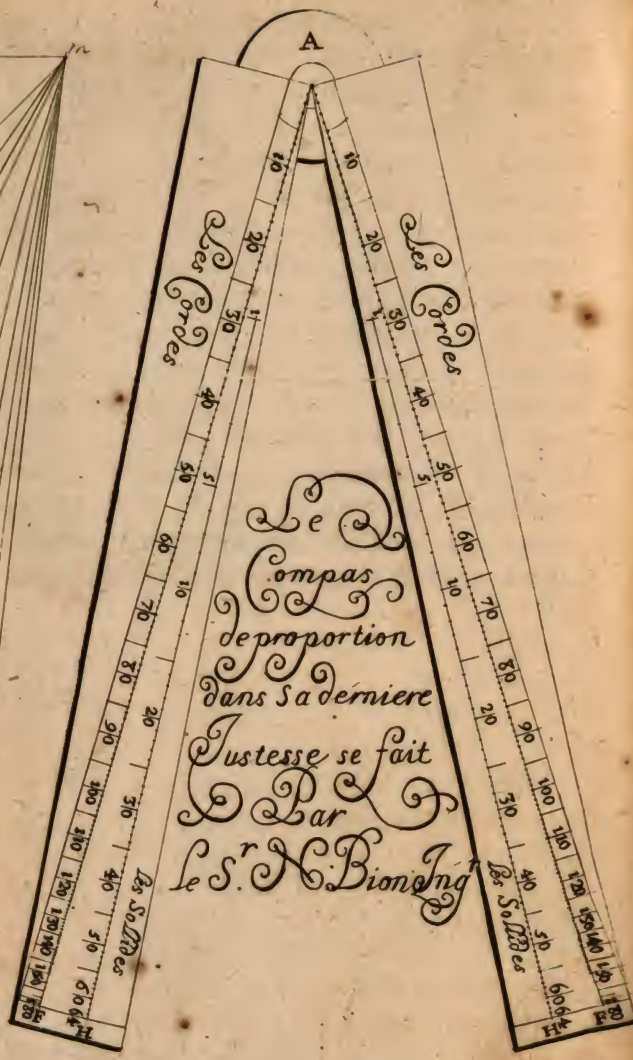
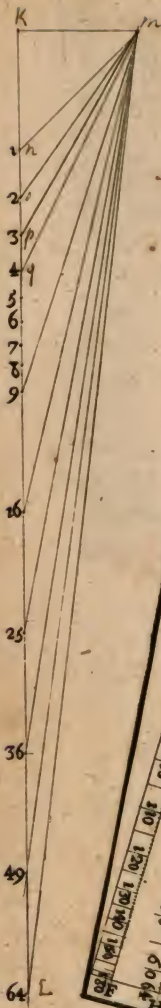
ité des deux jambes , en sorte que chaque partie de l'une desdites jambes, soit correspondante à la partie de l'autre jambe.

Sur l'autre plan ou costé de ce compas , sont des lignes nommées cordes d'arcs, & celles des solides, qui sont les 4 lignes que nous nous proposons de décrire : & de faire voir qu'elles sont si universelles , qu'elles comprennent toutes les autres , de chacune desquelles nous traiterons neantmoins en particulier. Cependant il est bon d'avertir icy par avance , qu'il faut estre tres-exact à tirer les lignes des parties égales d'un costé , & celles des cordes d'arcs de l'autre , en sorte qu'elles soient l'une sur l'autre , & d'une même longueur ; afin qu'elles se trouvent toujours en semblable raison , & qu'on puisse s'en servir plus facilement , selon le rencontre des operations qui s'offriront.

Quant à ce qui regarde la ligne des parties égales marquée A , F , que l'on divise d'ordinaire en 200 parties ; elle est d'une manière si facile à diviser qu'elle n'a pas besoin d'estre enseignée. Nous dirons seulement à ce sujet que le plus seur & plus commode est de diviser toute la ligne en deux parties égales : puis l'une de ces parties en deux autres parties : & diviser encor l'une de ces moitiés en cinq parties égales ; & par ce moyen vous aurez la 20 partie de toute la ligne, qui

par consequent vaudra dix parties. Cela fait prenez avec un petit compas la grandeur de cette derniere partie , & la divisez en 2. parties égales , chacune desquelles vaudra cinq parties : & enfin divisez l'une de ces 5 parties en 5 autres parties égales, & vous aurez l'unité, avec laquelle vous diviserez chacune des autres parties des lignes A, F , lesquelles par ce moyen seront divisées en 200 parties égales. De sorte qu'on appelle cette ligne ainsi divisée , ligne droite , ou ligne de parties égales ; laquelle division, on doit marquer par des petites lignes de cinq en cinq parties , & par chiffres de dizaines en dizaines ; à commencer du centre, & continuer comme il se voit par la figure qui suit.



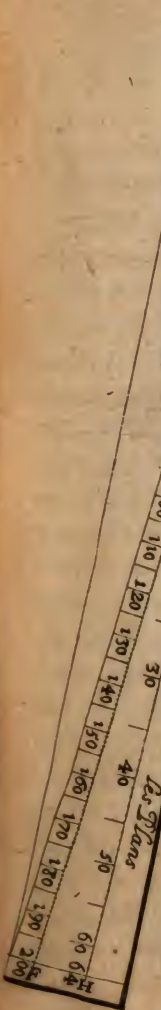




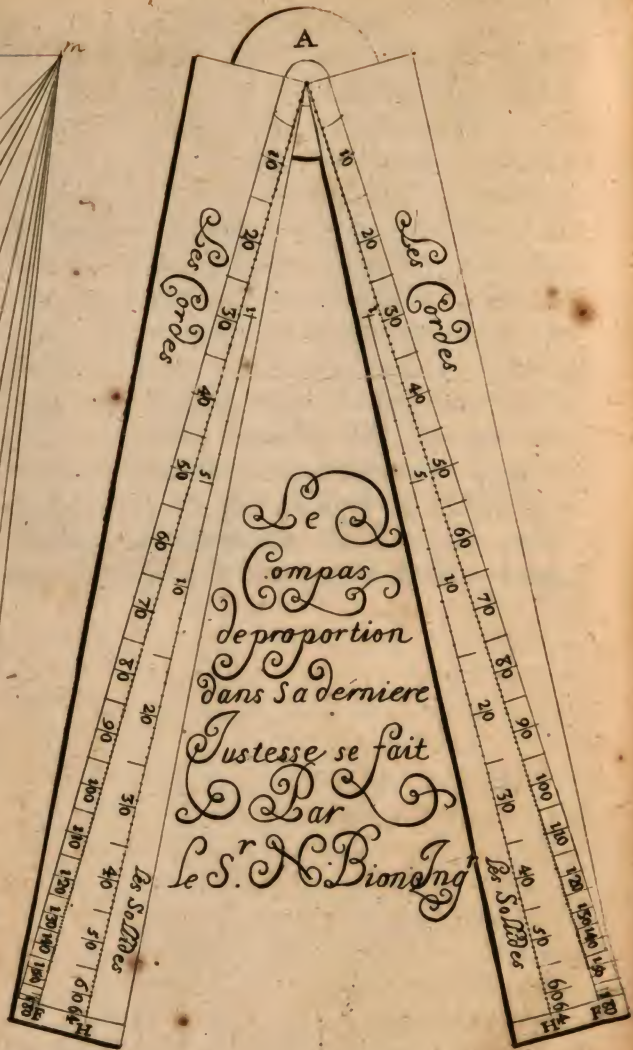
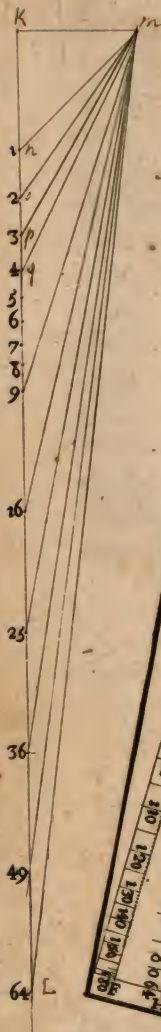
A

Les Parties Égales

pour  
Instrum.  
de Mat.  
Sur le Q.  
L'orloge  
Au quart



H  
64





pour  
Instrum  
de Mat  
Sur le Q  
Lorloge  
Au quart

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64

*[Faint, illegible handwritten text, possibly a list or index, spanning the width of the page.]*



*Lignes des Plans , ou des superficies.*

**S**UR le mesme plan de ces regles, soient tirées les lignes droites A, H, en sorte que chacune soit égale à celle qui luy correspond. Puis chacune desdites lignes, soit divisée en telle nombre de parties égales qu'on voudra, & selon que la grandeur de l'instrument le pourra permettre, pourveu neantmoins que les nombres des parties soient radicaux, & qu'ils puissent donner leurs racines pour les costez homologues des premieres figures, jusqu'au nōbre terminé pour la longueur de la ligne. Or celuy duquel nous parlons est divisé seulement en 64 parties homologues prises de huit racines, c'est à dire que donnant un nombre volontaire à 64, comme 1000 parties pour la racine de son quarré, le premier nombre qui est 1, en doit avoir une huitième partie, qui est 125, & sur cette somme de 125, on doit continuer pour dresser une table ou figure de chaque nombre depuis 1 jusqu'à 64. De sorte que pour avoir le nōbrequarré qui serve à trouver la racine du nombre 2, il faut quarrer 125 & il vient 15625, pour le quarré d'une partie, & pour 2 ce sera le double 31250, duquel il faut tirer la racine quarrée, il viendra 177, & pour la racine de trois, il faudra avoir le nombre quarré, qui est 3 fois 15625, qui

font 46875, & en tirer la racine, il viendra 216, & ainsi de suite jusqu'à 64, pour lequel nombre, le quarré viendra 1000.000. & sa racine 1000. qui est le nombre qui avoit esté choisi à volonté. Et ces sommes rangées selon leur ordre, sont seulement pour servir à faire une division bien exacte, pour la marquer en longueur, de partie en partie sur la ligne du Compas de proportion; de sorte que les 8 parties de 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, & 64, sont de distances égales sur la ligne, & les nombres entremoyens sont marquez selon leurs distances convenables. Ce qui fait que la division de la ligne en 64, parties se trouve en parties inégales; comme la Table suivante le montre.

*Table des Plans.*

1	125	17	515	23	718	49	875
2	177	18	530	34	729	50	884
3	216	19	545	35	739	51	892
4	250	20	559	36	750	52	901
5	279	21	573	37	760	53	910
6	306	22	586	38	770	54	918
7	330	23	599	39	780	55	927
8	353	24	612	40	790	56	935
9	375	25	625	41	800	57	944
10	395	26	637	42	810	58	952
11	414	27	650	43	819	59	960
12	433	28	661	44	829	60	968
13	450	29	673	45	839	61	976
14	467	30	684	46	848	62	984
15	484	31	696	47	857	63	992
16	500	32	707	48	866	64	1000

Si le Compas de proportion est plus grand, on pourra y mettre 100 parties homologues, qui feront dix racines, sans que cela porte aucun changement aux operations, & alors la division à marquer sur la ligne des plans, sera selon la Table qui est dressée sui le mesme ordre de la precedente, comme s'ensuit.

Table des Plans.

1	100	21	458	41	640	61	781	81	900
2	141	22	469	42	648	62	787	82	905
3	173	23	479	43	656	63	793	83	911
4	200	24	490	44	663	64	800	84	916
5	223	25	500	45	671	65	806	85	922
6	245	26	510	46	678	66	812	86	927
7	264	27	519	47	685	67	818	87	933
8	283	28	529	48	693	68	825	88	938
9	300	29	538	49	700	69	830	89	943
10	316	30	548	50	707	70	836	90	949
11	331	31	557	51	714	71	842	91	954
12	346	32	566	52	721	72	848	92	959
13	360	33	574	53	728	73	854	93	964
14	374	34	583	54	735	74	860	94	969
15	387	35	591	55	741	75	866	95	974
16	400	36	600	56	748	76	872	96	980
17	412	37	608	57	755	77	877	97	985
18	424	38	616	58	761	78	883	98	990
19	436	39	624	59	768	79	889	99	995
20	447	40	632	60	774	80	894	100	1000



Autrement ; on peut encore trouver les costez des quarrez par chaque nombre , comme il s'ensuit.

Soit tiré sur quelque plan une ligne droite marquée K, L, égale à la ligne des plans au Compas de proportion A, H: & sur l'extrémité K, soit élevée une perpendiculaire K, M, égale au costé du premier carré, c'est à dire à la huitième partie de A, H, en la division de 64; puis soit marqué une semblable distance K, N, sur la ligne K, L, & la distance N, M, qui sera le costé du second carré, laquelle estant portée du point K, en O, sera le point pour ledit second carré sur la ligne K, L. Puis prenant la distance de M, O, & portée du point K, ou elle tombera, y marquer le point P, pour le costé du troisième carré. Puis soit encore pris M, P, & porter la distance de K, ou elle tombera marquer le point Q, qui sera le costé du quatrième carré. Et encore soit pris la distance de M, Q, portée de K, ou elle tombera, sera la distance du cinquième carré. Et prenant l'hipoténuse du triangle pour égale à la partie ou elle se termine, sur K, L, & cette grandeur portée de K, où elle tombera toujours, le point sera une partie de plus. Cōtinuant jusqu'à la fin on parviendra au 63. carré qui est le dernier & son hipoténuse sera juste de la longueur de la ligne K,



gne K, pour la longueur du 64<sup>e</sup> plan. Ce qui étant fait exactement, il faudra transporter les parties de cette ligne en chaque costé du Compas de proportion sur les lignes A, H, & distinguer les dizaines par des petites lignes, & d'autres plus petites de 5 parties entre les dizaines.

*Notez qu'encore que les fractions soient inutiles sur une longueur de 5 à 6 pouces; néanmoins pour le contentement des plus curieux, lorsqu'il s'est trouvé un demy, ou quelque fraction plus pres d'un demy que de l'entier; nous avons pour ladite fraction pris un demy que nous avons marqué par un point. Tellement que lors qu'il y a un point apres quelque nombre de cette Table, il signifie une moitié. Ce qui s'observera aussi aux autres Tables, qui suivront en tout ce traité.*

Pour appliquer les costez des quarrez trouvez en nombre, comme par les Tables cy-dessus sur les lignes A H, il est besoin d'avoir une autre regle de letton, comme celle ou se voit la figure rectangulaire suivante: la construction de laquelle nous mettrons icy, avec quelque chose de son usage.

Premierement, cette regle ou platin de letton, doit estre de longueur suffisante pour y tracer un paralelograme, de la longueur des lignes du compas de proportion qu'on veut fabriquer, dont la largeur est indifferente. Puis la longueur A, E, soit divisée en dix

parties égales par des lignes droites parallèles, de AC, & de CF. & aussi soit divisée la largeur du paralelograme en dix parties égales par des lignes droites: puis soit divisée la partie superieure marquée ABCD, de A en B, & de C en D, correspondans en dix parties égales: puis de chaque point, soit menée une ligne transversale du premier point au second, & ainsi en continuant comme il se void en la figure; ce fait ladite règle sera construite: laquelle il faudra marquer par dizaines jusqu'à 9, qui feront 900, & la superieure se trouve divisée par dizaines, & par nombres, aux points d'entrecoupures: De sorte que sa disposition fera le nombre de 1000. parties.

*Usage.*

Si on prend tel nombre qu'on voudra pour en porter la grandeur sur une ligne du compas de proportion; il est facile de voir que chaque espace des dix qui font la longueur, represente un cent. De sorte que l'on choisira la ligne marquée du chiffre qui sera le nombre des cens que l'on voudra prendre: & ce qui sera surpassant jusqu'au nombre demandé, se prendra dans l'espace d'entre les lignes A B. Comme si on veut avoir la grandeur pour 452. ce sera l'interval pris sur la quatrième ligne transversante la deuxième ligne marquée O

en montant jusqu'en la 5<sup>e</sup> ligne qui traverse, vallant 50 d'un costé jusqu'en montant d'un à un, faisant 60 à l'autre costé : s'arrestant sur cette ligne au point O, qui fait 2<sup>e</sup> sur la cinquième distacne ; ainsi ce sont 452 pour la distance, à prendre avec un compas commun, & l'aporter sur la ligne au compas de proportion : & si c'estoit 867, ce seroit la distance de X, X, qui les donnera. De sorte que cette regle servira principalement à appliquer sur le compas de proportion, la division, tant de la ligne des plans, & des corps solides que de celle des cordes : comme nous allons le montrer.

Premierement, voulant marquer sur ledit compas de proportion le premier plan, c'est à dire le costé du premier quarré, qui a esté trouve cy-dessus de 125 parties: il faut prendre sur icelle regle l'intervalle K, K, , & le transporter sur les lignes droites A, H, & ainsi sera marqué le costé du premier quarré. Et pour marquer le costé du second plan ou quarré qui vaut presque 177 parties : il faut prendre ledit nombre sur ladite regle, qui sera l'intervalle ou distance L m, & la transporter sur chacune de ces lignes A, H, & ainsi on aura le costé du second quarré. Pour le costé du troisiéme, qui vaut presque deux cens seize & demy, il le faut aussi prendre sur ladite regle, qui



fera l'interval N, 9, & le transporter sur chacune desdites lignes A, H; & ainsi sera marqué ledit costé du troisiéme plan : & en la même maniere seront pris & marquez les costez de tous les autres quarrez ; tellement que l'interval & distance Hi, qui vaut 884, donnera le costé du cinquantiéme quarré.

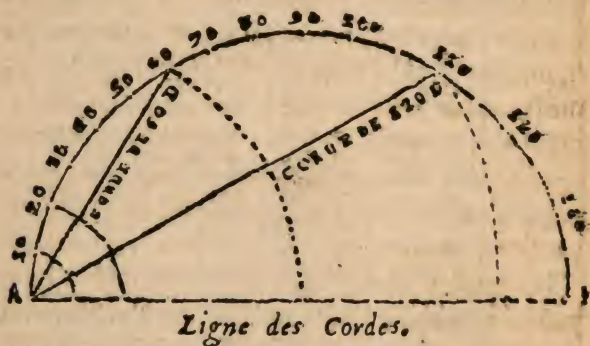
Voila pour les deux divisions qui sont marquées & designées sur la premiere face du compas de proportion, dont nous nous servons ordinairement. Et quant à l'autre face, y sont aussi marquées deux divisions, qui doivent estre construites comme il suit Premièrement, ainsi qu'en la face precedente soient tirées les lignes A, F, & A, H de chaque costé. Ce fait nous marquerons sur chacune de ces lignes A, F, les cordes & subtendentes des arcs d'un demy cercle, ce qu'on peut faire en diverses manieres, deux desquelles nous mettrons icy. Pour la premiere maniere, ayant substitué le Sinus total pour le diametre : nous avons extrait & tiré de la Table des Sinus, les nombres pour subtendentes de chaque degré du demy cercle, & en avons fait la Table suivante ; lesquelles cordes il faut transporter sur les lignes A, F par le moyen de la règle cy-dessus décrite.



## Table des Cordes d'Arcs.

D.	Cord.	D.	Cord.	D.	Cord.	D.	Cord.	D.	Cord.
1	8.	31	267	61	507.	91	713	121	870.
2	17.	32	275.	62	515	92	715.	122	874.
3	26.	33	284	63	522.	93	725.	123	879
4	35	34	292.	64	530	94	731.	124	883
5	43.	35	300.	65	537.	95	737.	125	887
6	52	36	309	66	544.	96	743	126	891
7	61	37	317.	67	552	97	749	127	895
8	70	38	325.	68	559	98	754.	128	899
9	78	39	334	69	566.	99	760.	129	902.
10	87	40	342	70	573.	100	766	130	906
11	96	41	350	71	580.	101	771.	131	910
12	104.	42	358.	72	588	102	777	132	913.
13	113	43	366.	73	595	103	782.	133	917
14	122	44	374.	74	602	104	788.	134	920.
15	130.	45	382.	75	609	105	793.	135	924
16	139	46	390.	76	615.	106	799.	136	927
17	148	47	399	77	622.	107	804	137	930.
18	156.	48	406	78	629	108	809	138	933.
19	165	49	414.	79	636	109	814	139	936.
20	173.	50	422	80	643	110	819	140	939.
21	182	51	430.	81	649.	111	824	141	942.
22	191	52	438.	82	656	112	829	142	945.
23	199	53	446	83	662.	113	834	143	948.
24	208	54	454	84	669	114	838.	144	951
25	216.	55	462	85	675.	115	843.	145	954.
26	225.	56	469.	86	682	116	848	146	956
27	233.	57	477	87	688.	117	852.	147	959
28	242	58	485	88	694.	118	857	148	961.
29	250.	59	492.	89	701	119	861.	149	963.
30	259.	60	500	90	707	120	866	150	966.

Quant à la seconde maniere, elle est fort facile, & mesme plus assurée que la precedente : Car ayant décrit un demy cercle sur quelque platine de letton ou autre matiere solide, & divisé la circonference d'iceluy en 180. parties égales ou degrez, & tiré les cordes d'iceux : il n'y a qu'à les transporter sur chacune desdites lignes A, F, observant que le diametre du cercle duquel on se servira soit toujours égal à l'une d'icelles A, F, que nous appellons lignes des cordes ou subtendentes, & quelquefois ligne du cercle.



Or je n'estime pas qu'il soit besoin de nous arrester sur cette division de la circonference, parce que ceux qui sont tant soit peu versez en la Geometrie, sçavent que le demy diametre estant transferé sur la demye circonference, la divise en trois parties égales;

chacune desquelles vaut 60 degrez : & que les ayant divisé en deux également ; puis chaque moitié en trois parties égales : toute ladite circonference est par ce moyen divisée de 10 en 10 degrez ; tellement qu'il n'y a plus qu'à diviser l'une d'icelles dixaines en deux également , & puis chacune de ces moitez en cinq parties égales , &c.

Or il ne reste plus à marquer sur ledit compas de proportion , que la division des lignes A, H, que nous appellons lignes des solides, ou plutôt lignes des costez homologues de corps semblables, chacune desquelles soit divisée en tel nombre de parties égales qu'on voudra, ou selon que la grâdeur de l'instrument pourra le permettre : pourveu néanmoins que les nombres des parties soient radicaux , & puissent donner leurs racines cubes pour les costez homologues, des premières figures , jusqu'au nombre terminé pour la longueur.

Nous divisons celui-cy seulement en 64 parties homologues de 4 racines : ainsi donnant un nombre volontaire à 64, comme 1000 parties pour sa racine cube, le premier nombre qui est un, en doit avoir une quatrième partie qui sera 250 : & sur cette somme, on doit continuer pour dresser une Table ou figure de chaque nombre depuis un jusqu'à 64 ; En sorte qu'afin d'avoir un nom,



bre pour la racine de deux solides, il faut cuber 250, & il vient 156250000 pour le cube d'uné partie, & pour avoir deux parties, ce sera le double 312500000, & en continuant, & prenant toujours la racine qui convient jusqu'à 64, il viendra 1000, & cette division servira pour marquer les longueurs de partie en partie sur ladite ligne de chaque costé. De sorte que les 4 parties de 1. 8. 27. 64 sont de distances égales sur la ligne, & les entremoiens selon les distances qui leurs conviennent; ce qui fait que la division generale de la ligne jusqu'à 64, se trouve en parties inégales comme s'ensuit.

Table des Solides.

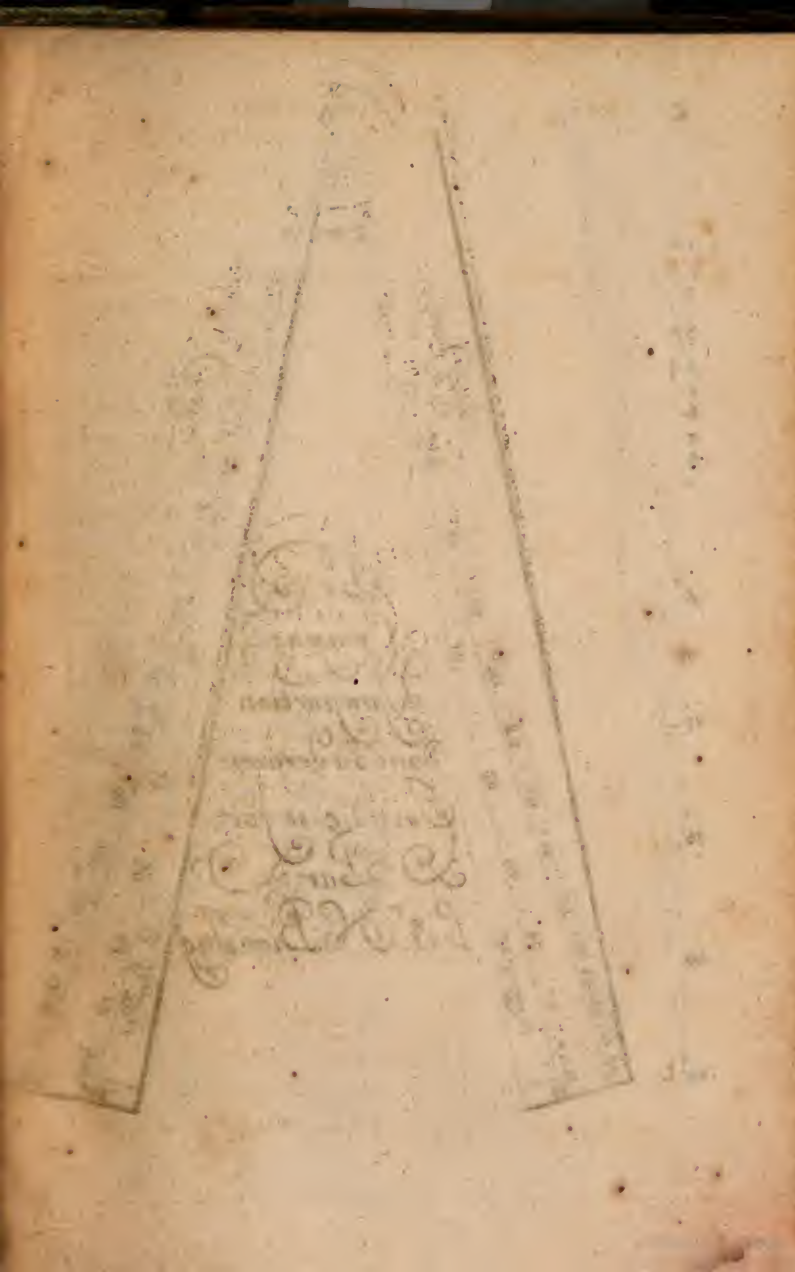
1	250	14	602.	27	750	40	855	53	932
2	315.	15	616.	28	759	41	862	54	943
3	360.	16	63	29	768	42	869	55	951
4	397	17	643	30	777	43	876	56	956
5	427.	18	655	31	785.	44	882.	57	962
6	454.	19	667	32	794	45	889.	58	967.
7	478	20	678.	33	802	46	896	59	973
8	500	21	689.	34	810	47	902	60	978.
9	510	22	700.	35	818	48	908.	61	984
10	538.	23	711	36	825.	49	914.	62	989.
11	556	24	721	37	831	50	921	63	995
12	572.	25	731	38	840.	51	927	64	1000
13	588	26	740.	39	848	52	933		

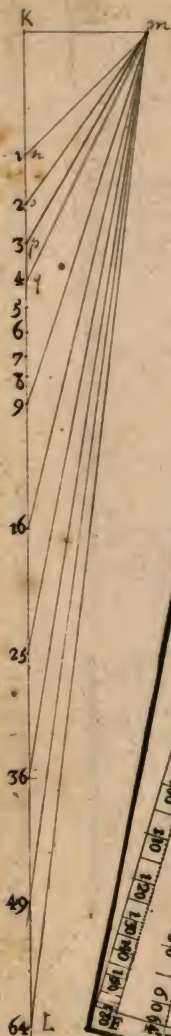


Si le Compas de proportion est grand, on pourra mettre 125 parties en la ligne des solides, lesquels font 5 racines, au lieu des 4 cy-dessus; ce qui ne fait aucun changement aux operations. Mais pour dresser cette table, au lieu de partager la somme de 1000. parties données pour le total en 4 parties égales, il la faut partager en 5: afin d'avoir la premiere racine qui seroit 200. Et pour avoir la seconde partie il faut cuber 200 il vient 8000000 qu'il faut mettre deux fois ensemble, & du nombre en prendre la racine cubbe, & ainsi de suite en suite jusqu'au nombre parfait; il viendra comme il suit.

## Table des Solides.

1	200	25	592.	51	742	76	847	101	931.
2	252	27	600	52	746.	77	851	102	934.
3	288.	28	607.	53	751	78	854.	103	937.
4	317.	29	614.	54	756	79	858	104	940.
5	342	30	621.	55	760.	80	862	105	943.
6	363.	31	628.	56	765	81	865.	106	946.
7	382.	32	645	57	769.	82	869	107	949.
8	400	33	641.	58	774	83	872.	108	952.
9	416	34	648	59	778.	84	876	109	955.
10	431	35	654	60	783	85	879.	110	958.
11	445	36	660	61	787.	86	883	111	961
12	458	37	666.	62	792	87	886.	112	964
13	470	38	672.	63	796	88	890	113	967
14	482	39	678	64	800	89	893	114	970
15	493	40	684	65	804	90	896	115	972
16	504	41	689.	66	808	91	899.	116	975.
17	514	42	695	67	812	92	903	117	978
18	524	43	700.	68	816	93	906	118	981
19	533.	44	706	69	820	94	909	119	984
20	543	45	711.	70	824	95	911.	120	986.
21	552	46	716.	71	828	96	916	121	989
22	560.	47	722	72	831	97	919	122	992
23	569	48	727	73	836	98	922	123	994.
24	577	49	732	74	840	99	925	124	997.
25	585	50	737	75	843.	100	928	125	1000







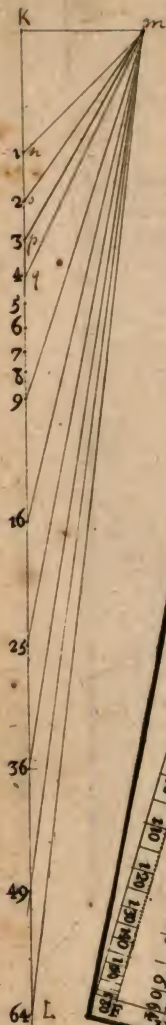
A.

Les Parties Egales

pour Les  
Instrumens  
de Mathematique  
Sur Le Quart  
D'Horloge de  
Au quart de  
A D

Les Jours





A.

Les Parties  
Cygales

pour Les  
Instrume  
de Mathes  
Sur Le Qua  
Lorloge de  
Au quart de  
A D

Les  
Plans



K

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

25

36

49

64

*[Faint, illegible handwritten text, possibly a list or index, visible through the paper.]*



Voila succinctement la maniere de construire & fabriquer le Compas de proportion, dont on se sert ordinairement: la figure duquel nous avons fait tailler, selon toutes les proportions & mesures cy-dessus declarées. Or pour montrer ce que nous avons dit, & en donner plus d'intelligence, on peut encore adapter sur ce Compas beaucoup d'autres lignes proportionnelles: mais l'embaras & leur peu d'utilité, fait que nous ajoûterons à la fin de ce Livre un Appendice, où sera sommairement enseigné, tant la construction que l'usage de plusieurs autres lignes. Et cependant il faut observer icy, que si on veut que ledit Compas de proportion serve aussi à la Mecometrie, il faut y appliquer des pinulles, ainsi qu'en tous les autres instrumens; & avoir un pied ou baston sur lequel on puisse poser & arrester ledit Compas. Ces choses supposées nous viendront à en expliquer l'usage.

*Du Compas de Proportion.*

**Q**Uoy que le Compas de Prop. paroisse estre beaucoup composé, il est certain neantmoins que pour un instrument si universel il ne peut-estre plus simple, puis que comme nous avons déjà dit, toute la construction consiste en deux jambes, ou parties principales, qui estant toutes deux plattes, sont non seulement jointes par une charnière,

mais encore tellement uniformes entr'elles, qu'estâtes ouvertes elles ne font qu'une seule regle, commes elles n'en font aussi qu'une lors qu'elles sont fermées : de sorte que toute leur difference n'est que dans le plus ou le moins de lōgueur ou de largeur. Mais si ce que nous venons de dire , doit tenir lieu de matiere & de figure à cet instrumēt, les lignes qui sont tracées dessus peuvent estre raisonnablement considérées comme sa forme, puisqu'elles en font la perfection. Elles sont divisées tres exactement suivant leurs fins & l'exigence des sujets sur lesquels on opere. Chacune de ses lignes s'accorde si bien , & est en une si parfaite égalité avec sa correspondâte , que l'on ne peut compter les deux que pour une seule. Or comme par leur moyen , & celui du mouvement arbitraire des deux jâbes de ce Compas, on peut faire un nombre infiny d'operations Geometriques & autres ; on peut asseurer avec verité qu'il est le plus parfait , & ensemble le plus commode de tous les instrumens. Et cela est d'autant plus uray , qu'avec le secours de quelques Compas commus, une simple regle & du papier , il applanit les plus grandes difficultez ; abrege les plus longues operations ; donne des moyens faciles & aîez à ceux qui s'en servent, pour éviter toutes les choses espineuses , qu'on

ne surmonte qu'avec beaucoup de peine & de travail dans les autres voyes: soit pour les operations terrestres, ou pour les celestes, mecaniques, & autres, dans l'une & l'autre desquelles routes, l'embaras d'un grand nombre d'instrumens, est également incommode & necessaire.

C'est donc cette grande utilité que je me propose de montrer en cẽ traité; que je commenceray par l'examen des choses dont nous pouvons acquerir la connoissance par le moyen du Compas de proportion. Or comme l'Arithmetique est le principal fondement de verité en toutes les operations qu'on y pratique; j'en traiteray en general & d'une maniere-succinte, quoy qu'assez solide & évidente pour en donner des lumieres suffisantes à ceux qui voudront s'appliquer à cette estude. Mais parce que l'addition & soustraction y sont d'un usage tres-frequent, nous commencerons par ces deux regles, & continuerons par la multiplication, la division, & par les regles composées qui peuvent estre mises en pratique par le moyen de proportion.

*Des regles d'Arithmetique en general.*

**C**omme nous remarquons qu'il se fait un perpetuel changement dans la na-




ture par le moyen des corruptions & des generations, qui en font l'œconomie & la diversité; & qui font toute la beauté de l'Univers: & que les Philosophes pensent que des choses si dignes d'admiration arrivent par l'assemblage & l'arrangement de certains nombres de corps, ou par leur séparation, ou par leur division. Aussi dans l'Arithmetique qui tire son origine, & prend son fondement sur les démarches de cette nature, qui est l'image de la souveraine unité: nous considérons en general trois regles, dont la premiere est l'augmentation, la deuxième de la diminution, & la troisième la regle composée, qui fait par ses accords & diversitez, la perfection de la science des nombres. Chacun sçait assez que sous le nom d'augmentation on renferme ordinairement deux regles, qui sont l'addition & la multiplication: lesquelles ne sont dans leur essence que la même chose. On sçait aussi que la diminution forme deux autres regles, qui sont la soustraction & la division, laquelle division n'est qu'une soustraction répétée; mais pour ne rien dire de superflu, je me contenteray seulement d'avertir icy que les additions & les soustractions sont les converses, ou pour mieux dire que les unes sont opposées aux autres chacune selon les



distinctions de leurs denominations dont je traiteray en particulier par rapport à l'usage du Compas de proportion : Cependant remarquons icy qu'il faut considerer la matiere sur laquelle on en fera l'application, pour les regarder suivant les conditions du sujet. Et cela toujours doit estre en parties de mesme espece. C'est pourquoy ces regles d'addition & de soustraction simples, & premieres, se doivent faire pour les nombres vulgaires, absolus, ou lignaires sur la ligne des parties esgales, qu'on pourra neanmoins selon le sujet operer sur chacune des quatre regles du Compas de proportion; car dans les operations des solides ou des plans, aussi bien qu'en la ligne des parties égales ou des cordes, il se trouve toujours occasion d'ajouster ou de soustraire, d'augmenter ou diminuer : ce qui nous fait retomber dans la pensée qui a commencé ce Chapitre, & dire que ces operations sont des imitations de ce que la nature fait pour executer les decrets de la sagesse de Dieu, qui l'a tirée du neant par sa route puissance, & prescrit des actions & passions qui se font toujours avec nombre, poids & mesure.

*Exemple pour l'addition simple.*

 N propose trois lignes droites, desquelles une est donnée par nombre, & les deux autres sont mesurées ou non, ce qui est indifférent. On demande combien elles contiennent ensemble. Prenez avec un Compas commun la longueur de la ligne donnée par nombre des parties, & portez cette longueur au Compas de proportion entre les lignes des parties égales, au nombre marqué de cette même grandeur de chaque côté: & laissez le Compas de proportion en cet estat. Puis avec le compas commun, joignez les trois lignes données bout à bout, ne faisant ensemble qu'une ligne: alors prenez toute cette longueur avec le compas commun, & la portez entre lesdites lignes des parties égales, au compas de proportion sans l'avoir changé de son ouverture: & où cette grandeur se rencontrera entre les lignes sur un même nombre de chaque côté, ce nombre sera celui que les trois lignes ont de longueur ensemble selon le requis.

Soit les lignes AB, CD, EF, desquels AB est connu de 24 parties: il faut prendre avec le compas commun la longueur de la ligne mesurée qui est 24 parties, puis  
porter

porter cette longueur au compas de proportion entre les lignes des parties égales, & accommoder l'ouverture des jambes, en sorte que cette ligne soit juste de chaque côté aux points marquez 24, & laisser le compas de proportion en cet estat. Puis venant avec le compas commun aux lignes données, joignez-les toutes trois ensemble bout à bout, n'en faisant qu'une seule; & prenez la longueur qu'elles ont ensemble, & la portez entre les lignes des parties égales, au compas de proportion sans l'avoir changé de son ouverture, & où cette grandeur se trouvera en mesme nombre de parties sur les deux costez, sera 56 pour la longueur des trois lignes selon le requis.

A ———<sup>24</sup>——— B

C ——— D

E ———<sup>14</sup>——— F

A ——— B ——— D ——— F

D



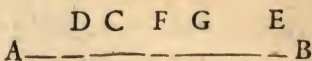
## Exemple pour la Soustraction.

*Estant donnée une ligne droite, en couper telle partie qu'on voudra.*

**P**renez la ligne donnée avec un compas commun, & la portez entre les jambes du compas de proportion, à l'ouverture d'un nombre qui ait la partie requise, & ce à la ligne des parties égales : Ce fait, ledit Compas de proportion demeurant ainsi ouvert : prenez l'ouverture d'entre ses jambes, du nombre de ladite ligne proposée à couper. Com-

me pour exemple :

voulant couper la quatrième partie de la ligne AB, je prends icelle & la porte à l'ouverture de 200 : puis je prends l'ouverture de 50, (qui est  $\frac{1}{4}$  de 200) & la transporte sur ladite ligne donnée AB, & coupe d'icelle la partie AC, qui est la quatrième partie requise. Voulant aussi prendre la septième partie de la même ligne AB, je la porte à l'ouverture du nombre 140, puis je prends l'ouverture d'entre 20, laquelle ouverture donne AD, pour  $\frac{1}{7}$  de ladite ligne AB. Pareillement voulant la dix-septième partie de la même ligne AB, je la porte à l'ouver-





ture d'entre 170 ; puis je prends l'ouverture d'entre 10 , laquelle donne EB , pour ladite dix-septième partie requise : Et ainsi de quelques autres parties, dont le denominateur n'est plus grand que le nombre des parties esquelles l'instrument est divisé : car de vouloir passer outre ce nombre, & proceder par subdivisions, il s'y rencontreroit souvent plus d'embarras & de difficulté que d'utilité.

2. Que si on vouloit couper plusieurs parties, comme pour exemple  $\frac{71}{150}$  , il faudroit porter ladite ligne AB, à l'ouverture du denominateur 150 , puis prendre l'ouverture du numerateur 71 , laquelle portée sur ladite AB, donnera AF pour lescdites parties requises. Voulant aussi avoir  $\frac{107}{190}$  d'icelle AB , je la porte à l'ouverture de 190 ; puis je prends l'ouverture de 107 , laquelle donne AG, pour lescdites  $\frac{107}{190}$  parties requises.

*Notez que si la ligne donnée estoit si longue qu'elle ne püst estre prise à une seule fois, estant plus grande que le Compas , il la faudroit prendre à tant de fois qu'on voudroit, & rapporter les parties trouvées comme dessus , les unes au bout des autres , commençant à l'une des extremittez de la ligne donnée : & la somme de tou-*

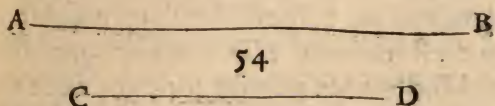
A tes leſdites parties trouvées, ſera la partie re-  
 quise à couper de la toute propoſée. Comme pour  
 F exemple, préſuppoſant que la ligne *AB* eſt plus  
 G grande que le Compas, & que d'icelle nous vou-  
 lons couper  $\frac{1}{9}$  partie, je prends d'icelle *AB*,  
 une partie *AC* à diſcretion, laquelle je trouve  
 eſtre contenuë en la toute *AB*, trois fois, ſça-  
 voir, *AC*, *CD*, *DE*: & reſte encore *EB*,  
 C ayant donc porté l'une d'icelles trois parties à  
 l'ouverture de 180, je prends l'ouverture de 20  
 pour  $\frac{1}{9}$ , laquelle je transfere ſur ladite ligne  
 donnée & repetée trois fois ( ou bien prenant  
 l'ouverture de 60 ) donne *AF* pour  $\frac{1}{9}$  de *AE*;  
 ce fait je prends auſſi le reſte *EB*, & le porte  
 D à l'ouverture dudit nombre 180, & l'ouverture  
 de 20 donne *FG* pour  $\frac{1}{9}$  de *EB*, & la partie  
*AG* ſera  $\frac{1}{9}$  de la toute *AB*.

## Exemple.

E Eſtans données deux ou pluſieurs lignes droites,  
 l'une deſquelles ſoit eſtimée contenir autant  
 de parties égales qu'on voudra, trouver com-  
 bien de ces parties-là ſont contenues en cha-  
 cune des autres lignes données.

I L faut transferer la ligne dont la meſu-  
 re eſt connuë ſur le Compas de pro-

portion ( en la ligne des parties égales ) à l'ouverture du nombre des parties d'icelle; puis soit transférée chacune des autres lignes entre les mêmes lignes dudit Compas, & le nombre de l'ouverture que chacune comprendra, sera le nombre des parties qu'elle contiendra. Pour exemple, soient



deux lignes droites AB, CD, desquelles AB est estimée contenir 54 toises, & il faut trouver combien l'autre ligne CD en contient; je porte icelle AB à l'ouverture de 54; puis je prends CD, & là portant de nombre en nombre, je trouve qu'elle convient à l'ouverture de 37; & partant icelle CD contient autant de toises ou parties, telles que AB en contient 54.

2. Mais si la ligne dont les parties sont connues, estoit si grande qu'elle ne peust estre mise à l'ouverture du semblable nombre, sur le compas de proportion: il la faudroit mettre à l'ouverture de quelque autre nombre où lesdites parties soient contenues: comme par exemple, si ladite ligne estoit estimée contenir 14 parties, il la faudroit mettre à l'ouverture de 28: mais si elle estoit si grande



qu'elle n'y peust encore estre mise, je la mettrois sur 42 ; & si elle estoit encore trop grande, je la mettrois sur 70, & ainsi consecutivement selon sa grandeur : Ce fait, l'autre ligne soit transferée sur ledit Compas de proportion, & la moitié, tiers, ou quart, &c. du nombre auquel elle conviendra, sera le nombre des parties, qu'elle contiendra, au respect de l'autre dont la mesure est connuë : Tellement que si la ligne AB, dont les parties sont connues 54, avoit esté mise à l'ouverture d'un nombre triple de celui des parties d'icelle, ( sçavoir est sur 162 ) & que CD fut trouvée convenir au nombre 111, on diroit qu'icelle CD contient 37 ( qui est le tiers de 111 ) parties, telles que AB en contient 54.

*Il est donc manifeste qu'estant requis une ligne droite, contenant certain nombre de parties, au regard d'une autre ligne dont les parties sont connues : qu'il n'y a qu'à poser ladite ligne connue à l'ouverture du nombre de ses parties, puis prendre l'ouverture du nombre de celles de la ligne requise : tellement qu'il est très-facile de rapporter sur le papier tous plans proposez, soit qu'on se serve de la même ligne droite du Compas pour échelle, ou de quelque autre ligne donnée, comme sera dit cy-après.*



*De la multiplication par la ligne des parties égales , conceüe par la raison de la regle de proportion, dite regle de trois.*

Nous avons dit cy-devant au Chapitre des regles considerées en general , qu'il n'y en avoit que deux simples & principales, la troisiéme estant composée. Nous avons dit de plus que la premiere des deux, laquelle resulte de l'assemblage de plusieurs unitez, & que nous avons appellée du nom d'augmentation dont nous traitons icy succinctement , recevoit encore deux autres noms differens, suivant ses determinations diverses , sçavoir ceux d'adition & de multiplication. Nous définirons cette dernière justement, si nous disons qu'elle est l'invention d'abreger l'autre , & un moyen facile pour éviter la confusion, qui peut arriver dans un grand nombre de positions embarrassantes & incommodes. Ceux qui feront de judicieuses reflexions sur ces regles; après avoir connu ce en quoy elles different & conviennent , jugeront bien sans doute, qu'elles n'en font qu'une seule. C'est une verité démontrée , & qui est si évidente, qu'on ne peut en douter , à moins que d'ignorer les principes sur lesquels elle est appuyée. Mais pour revenir à nostre sujet:

je dis que concevant cette regle de multiplication prise en elle-mesme, & ensuite la regardant par rapport à la proportion numerique & à la geometrique, elle est un moyen suffisant pour descouvrir la raison qui fait la regle de proportion nommée regle de trois, qui est la premiere regle composée, laquelle donnera le moyen d'operer avec facilité sur nostre compas de proportion. Car par exemple, si on se propose d'achepter onze mousquets à 5 livres chacun, on conçoit en unissant ces deux idées d'onze & de cinq un moyen de former cette regle de proportion; en suite quand je demande si un mousquet couste cinq livres, combien en cousteront onze; cela est general pour toutes les multiplications qui pourront estre proposées en discernant néanmoins la regle de proportion qui n'a que l'unité pour premier terme, & la distinguant d'avec celles qui en ont plusieurs, quoy que toutes les deux puissent estre pratiquées également sur les lignes des plans, & des parties égales; n'y ayant autre difference entr'elles que le plus ou le moins de facilité dans leurs operations; mais celles dont plusieurs parties composent le premier terme, peut aisément estre faite par la ligne des parties égales, en prenant un compas commun & l'ouvrant du

centre

centre jusqu'à la grandeur du nombre des parties du premier terme, sur ladite ligne des parties égales ; puis portant cette grandeur à l'ouverture des jambes du Compas de proportion de cette ligne des parties égales, au nombre du second terme, y accommodant le Compas de proportion, les choses en cet état, prenez du centre sur la ligne avec le Compas commun la grandeur du troisième terme, puis posez cette grandeur à l'ouverture du Compas sur la mesme ligne, ou les deux points marqueront également de part & d'autre, & vous aurez la somme demandée pour le quatrième terme. *Exemple* 50. chapons coûtent 80. livr. on demande combien en coûteront encore 70. Pour le sçavoir prenez la grandeur du centre du Compas de proportion à 50 parties sur la ligne égale, & la portez entre les mesmes lignes qui correspondent à l'ouverture de 80. qui est le deuxième terme, puis prenez la grandeur de 70 du point du centre sur la ligne égale, & la portez à l'ouverture du Compas entre les lignes, ou elles se rencontrent également en chaque côté, elle marquera 112 qui est le prix demandé.

Mais si le premier terme est seulement une unité. Il y auroit plus de difficulté pour toutes les multiplications simples, à cause qu'il seroit besoin de porter la grandeur



d'un seul nombre qui fait le premier terme de la regle de proportion sur la somme du second terme, & que ce premier nombre est si petit qu'il ne se peut pas prendre sur le Compas de proportion: pour remedier à cét inconvenient, il faut faire valloir une dizaine pour un, & sur ce pied operer; mais comme il ne resteroit plus que 20 parties pour le nombre de la graduation sur la ligne qui seroit bien peu, on ne pourroit faire que de tres-petites operations.

*Par Exemple.* Si on demandoit combien valent cinq épées à 9 livres chacune, quoy qu'on doive sçavoir toutes les extractions simples par cœur, il faudroit neanmoins prendre la grandeur de 10 parties pour une seule, & la poser à l'ouverture de 5 dizaines pour le deuxième terme; puis prenant la longueur du deuxième terme qui est 9 dizaines, pour la poser à l'ouverture du Compas de proportion entre ces lignes, ce qui ne se peut: le Compas de proportion n'ayant pas assez de longueur, pour y trouver cette ouverture, il faut chercher un remede à cét inconvenient: & ce remede est de ne prendre que quelques parties des 9 comme sa moitié, laquelle ne se peut encore trouver, donc il faut en prendre le tiers qui sera 3 au lieu des 9, & porter cette grandeur entre les jambes de ces lignes à l'ouverture ou



les pointes du compas commun marqueront de part & d'autre, la mesme somme qui sera sur 15 dizaines qu'il faut tripler, à cause qu'il a esté pris le tiers 3 pour 9. le produit donnera 45. qui est le pris pour les cinq épées à 9 livres la piece, selon la demande qui a esté faite.

*Par la ligne des Plans.*

**I**L est plus facile généralement parlant de faire toutes les operations de proportion, que l'on nomme règle de Trois, sur la ligne des plans que d'en user autrement. Si je n'ay donc que l'unité au premier terme, pour toutes les multiplications ordinaires : ce terme me paroît sensible sur la ligne des plans, & de grandeur convenable au sujet. Raportons pour exemple le mesme qui a esté proposé cy-dessus, ou l'on a demandé le pris de 5 épées à 9 liv. piece, pour y satisfaire il faut prendre le Compas commun, l'ouvrir sur la ligne des plans de la grandeur du centre au premier point du plan : puis porter cette grandeur entre les lignes des jambes du Compas au nombre 5 de part & d'autre qui est le second terme, & laisser le Compas de proportion en cét état : puis avec le Compas commun, prendre la longueur du troisiéme terme qui est 9 du cen-

tre sur le 9 plan, & porter cette grandeur à l'ouverture d'entre les lignes des plans, ou les deux pointes se trouvent également sur le 45 nombre, qui montre la somme demandée pour le prix des 9 espèces à 5. livres la piece.

Mais parce que le nombre de la division sur cette ligne des plans ne s'étend que jusqu'à 64 parties, qui est un tres-petit nombre pour satisfaire au produit de tels operations ; il faudra souvent suplérer par des diminutions & augmentations, afin de faire des operations qui surpassent de beaucoup ce nombre. Ce qui se fera facilement après qu'on aura bien remarqué que c'est la raison qui gouverne tout, & qu'elle est un guide infailible ; suivant laquelle raison, prenant la moitié de l'une des deux sommes à multiplier, ce produit donnera moitié de ce qu'on demande, & que quand on aura pris moitié de chacune des deux sommes, le produit en donnera seulement le quart.

*Exemple.* On demande combien il faut payer de 7 aunes de drap à raison de 16 livres l'aune. Pour faire cette operation, il faut prendre la longueur du premier plan, qu'il faut porter entre les jambes du 7 plan en y ajustant l'ouverture du Compas de proportion, puis avec le Compas commun prendre la longueur du centre au 16 plan qui est

le troisiéme terme; mais voulant poser cette longueur entre les jambes de ces lignes, elles surpassent l'ouverture du Compas de proportion, ce qui fait que je prend une moindre longueur, sçavoir sur le 8 plan pour moitié des 16, & que je porte cette longueur sur la jambe entre les lignes: où elle tombera également sera 56, lesquels faut doubler à cause que je n'ay pris que pour moitié, sera 112 qui est la somme du produit demandé.

*Autre exemple.* Si l'on veut multiplier 12 par 18, & que l'on prenne la moitié de chacune des deux sommes ce sera 6 & 9 la regle de proportion sera supposée: s'y 1 couste 6 combien cousteront 9, & operer à l'ordinaire, si l'on changeoit les sommes & les positions d'un terme à l'autre, c'est à dire mettre la somme du 2<sup>e</sup> terme au 3<sup>e</sup> terme, & celle du 3<sup>e</sup> au second l'operation se feroit également bien, ouvrant toujours le Compas commun du centre au point du premier plan, & portant l'ouverture entre ces lignes au 6 plan, puis prendre du centre sur la ligne au point du 9 plan qu'il faut porter entre les lignes, où elles donneront également, ce sera le nombre de 54, qu'il faudra quadrupler à cause qu'on a pris moitié de chacune des deux sommes; le produit sera 216 qui est la somme à quoy doit monter la multiplication de ce qu'on a demandé.





On auroit pû suposant les mesmes sommes à multiplier, prendre le quart d'une des deux sommes seulement ; *Exemple*, prenez le  $\frac{1}{4}$  sur les 12 ce seront 3 ; qu'il faudra multiplier par 18 ; on prendra toujours la grandeur du centre du premier plan, pour le poser entre les lignes de l'une ou de l'autre des deux parties, sçavoir, sur 3 ; ou sur 18 : puis prenant la longueur de la ligne depuis le centre jusqu'au nombre de celui qui reste des deux pour le troisiéme terme qu'il faut porter à l'ouverture d'entre les lignes, ou elles se rencontreront également, ce seront 54 qu'il faut quadrupler, & il viendra 216 comme cy-dessus pour le produit demandé.

*De la Division ou partition.*

**P**ARce que nous avons dit de la multiplication, il est aisé de connoistre l'essence de la division qui est son oposé : car comme la multiplication est l'invention d'ajouter, assembler, ou repeter tant de fois l'unité, qu'elle puisse égaler le nombre proposé : de mesme dans la division, la soustraction peut oster tant de fois l'unité, ou tel autre nombre proposé, qu'il ne restera plus rien à soustraire ou à diviser. De sorte que ces regles ayans des fins contraires, l'une d'augmenter & l'autre de diminuer, il est évident qu'il



Faut que la manière d'operer de l'une, soit opposée à celle de l'autre. Or comme nous avons rapporté des exemples en son lieu de ce que nous disons à l'occasion de la multiplication, il est raisonnable d'en rapporter icy au sujet de la division.

*Exemple.* Je suppose donc avoir 56 livres à partager en huit personnes. Il faut avec le Compas commun prendre la grandeur du centre sur la ligne des plans au nombre de la somme du Partiteur qui est 8, & porter cette grandeur entre les jambes des lignes au nombre de la somme à partager qui est 56, y accommodant le Compas de proportion : & en cet état prenant la longueur du centre, jusqu'au point du premier plan, pour rapporter à l'ouverture entre les lignes où le rencontre sera égal qui marquera 7, ce sera la somme pour le produit requis en la division.

*Autre exemple.* On demande combien un Undecagone qui est une Forteresse de 11 Bastions réguliers, à de degrez pour l'angle du centre d'entre les Bastions. Il faut avec le Compas commun prendre la distance du centre au 11 plan qui est le Diviseur ; mais la somme à diviser doit estre 360 qui sont les degrez du cercle, qui ne se trouvent pas sur le Compas de proportion, n'y ayant en cette ligne que 64 plans : de sorte que l'on

doit diminuer cette somme de 360 par la raison d'un nombre qui soit convenable. On pourra pour cét effet prendre une sixième partie & il viendra 60; puis operer sur ce nombre du 60 plan, à condition neantmoins de compter au dernier produit que chaque plan vaudra six; ce qui pourra servir pour toutes les parties à diviser qui concernent les Poligones reguliers, sans que cette exemple & ses dépendences portent prejudice, n'y donnent aucune atteinte aux operations qui se font sur la ligne des cordes, à qui elles apartiennent. Prenant donc la longueur du centre jusqu'au 11 plan, il faudra le porter à l'ouverture du 60 plan & laisser le Compas de proportion en cét état, puis prendre la longueur du centre au point du premier plan, & la porter à l'ouverture d'entre ces mesmes lignes, où le rencontre sera égal, il marquera  $\frac{5}{2}$  ou un peu moins & ce sera le nombre du produit qu'il faut multiplier par 6 pour la raison susdite; le produit sera 32 degrez 44 minutes pour l'angle du centre selon le requis.

Mais considerant cette derniere multiplication sujete à recuperer la division qui avoit esté faite auparavant, & qu'il faudroit cy apres faire d'autres infinies operations sur cette ligne des plans qui se trouve renfermée sous le nombre de 64 qui a pour racine 8.

j'ay

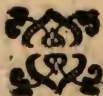
J'ay examiné qu'il ne seroit pas utile de faire cette ligne plus grande, & j'ay trouvé qu'il estoit necessaire de la dresser jusqu'à 361 parties qui feront 361 plans, ce qui sera tres utile & donnera des facilitez considerables. Quoy qu'il semble y avoir de la difficulté pour la division d'un si grand nombre de parties, elle se pourra neanmoins faire sans augmenter la grandeur de l'instrument, le laissant toujours de six pouces : outre que chacun est libre de faire pour soy, la graduation qui luy semblera la plus convenable selon son inclination. Pour moy j'ay choisi le nombre de 361 desquels les parties homologues sont 19; ainsi le Compas de proportion pour cette ligne sera partagé en 19 parties égales, & chaque parties subdivisée selon le nombre de ses entre-moyens, depuis l'unité jusqu'au dernier plan. Et comme j'ay dit que le Compas ne sera pas pour cela agrandy, & qu'il ne faut point faire de confusion dans la division, je ne fais pas de difficulté de partager cette graduation en 3 ordres, sçavoir de marquer de 1 a 1 par des points tous les premiers plans jusqu'à 40; & depuis 40 jusqu'à 100, de 5 en 5, puis de 10 en 10, jusqu'à 360 parties, & un point pour l'unité finale, qui fera les 361, & toutes ces divisions seront de cinq en cinq marquées par une ligne de la

E



graduatiō qui leur convient par des lettres de chiffres, ce qui ne changera rien à l'ordre des operations, mais aucontraire leur sera de grande utilité.

Et à cēt effet j'ay dressé une Table des 19 corps homologues & de leurs entremoyens selon la division cy-dessus dite, afin que les Ouvriers puissent par ce moyen, en faire la division sur les jambes du Compas comme s'ensuit; le premier plan est 27700826 Et afin de faire cette Table plus juste, je l'ay calculée sur le pied de 10000 parties pour le dernier plan; & j'ay retranché les deux chiffres vers main droite qui n'ont point de sensibilité : néanmoins j'ay marqué d'un point les parties qui ont esté de 35 & au-dessus, afin de les pouvoir compter pour demy, & quand il y a eũ 75 je l'ay compté pour un entier, de sorte qu'il n'y a pas de perte considerable.





## Table des Plans jusqu'à 361 parties.

1	52.	27	273.	110	552
2	74.	28	278	120	576.
3	91	29	283.	130	600
4	105	30	288	140	623
5	118	31	293	150	644.
6	139	32	298	160	665
7	129	33	302	170	886
8	149	34	307	180	706
9	158	35	310.	190	725.
10	166.	36	316	200	744.
11	174.	37	320	210	763
12	182	38	324.	220	780.
13	190	39	328.	230	798
14	198	40	333	240	815.
15	204	45	353	250	832
16	211	50	372	260	848.
17	217	55	390	270	865
18	223	60	407.	280	880.
19	230	65	424	290	896
20	235	70	440.	300	911.
21	241	75	456	310	926.
22	247	80	471	320	942
23	252.	85	485	330	956.
24	258	90	499	340	971
25	263	95	513	350	984.
26	268	100	526	360	998.
				361	1000

Cette Table estant posée sur le Compas de proportion pour la ligne des plans, on pourra à l'égard des Poligones réguliers faire les operations tout d'un coup, supposé qu'on veuille avoir l'angle du centre d'un Poligone proposé ; *exemple* supposé le Dodécagone, qui est de 12 Bastions, il faudra prendre la distance du centre sur la ligne jusqu'au 12 plan, & porter cette grandeur à l'ouverture des lignes à 360 parties, qui est toujours la somme à diviser pour raison des Poligones, & laisser ainsi le Compas de proportion : Puis prenez avec le Compas commun la distance du centre au premier plan, qu'il faut porter entre les lignes où le rencontre sera sur un nombre égal en chaque jambe : ce sera 30 pour le nombre des degrés demandez, pour l'angle du centre selon ce qui est requis, & ainsi des autres.

*Autre regle de Proportion.*

**O**N suppose avoir achepté 53 aunes de Toilles qui coûtent 127 livres 10 sols, & on demande combien à la mesme raison coûteront 87 aunes de la mesme Toille ; Cette operation peut estre faite indifferamment par le moyen de la ligne des parties égales, ou de celles des plans. Or si nous

avons la ligne des plans faite de 361 parties, il sera plus facile d'operer sur cette ligne, à cause que la ligne des parties égales ne va que jusqu'à 200, & que la somme du produit de l'operation surpasse ce nombre; car pour le reste il est indifferent.

Suposons nostre operation par le moyen des parties égales, pour resoudre la difference qui en fait la difficulté; il faut avec le Compas commun prendre sur la ligne des parties égales la distance du centre au nombre 53 premier terme de la regle, & porter cette longueur entre les mesmes lignes au nombre de 127  $\frac{1}{2}$  pour le second terme, accommodant le Compas de proportion à cette ouverture pour l'y laisser fixe, puis avec le Compas commun sur le Compas de proportion, prendre la distance du centre sur la mesme ligne jusqu'au nombre des 87 pour le troisieme terme, & porter cette grandeur entre les mesmes lignes où elles se pourront rencontrer également. Mais je trouve que cette grandeur surpasse celle d'entre les lignes dudit Compas de proportion; ce qui me fait penser un moyen pour ne pas demeurer court à mon operation; je partage le nombre de 87 par moitié ( je le pourois faire par tiers, par quars ou autre nombre indifferamment choisi, mais la moitié suffit ) ce sera  $43 \frac{1}{2}$  je prendray la



distance du centre jusqu'à  $43\frac{1}{2}$  qu'il faut porter entre les mêmes lignes, & où la longueur se trouvera de part & d'autre en même nombre, ce sera pres de  $104\frac{17}{10}$  qu'il faudra doubler & ce sera  $209\frac{7}{10}$  pour le produit de la regle, qui fait la valeur des 87 aunes de Toille ainsi qu'il est requis.

*De la Racine quarée.*

**O**N peut operer pour la Racine quarée par le Compas de proportion en deux differantes manieres ; la premiere en la considerant selon sa raison superficielle, qui fait qu'elle est despendante de la ligne des plans qui doivent servir à son extraction.

La seconde en la considerant comme une moyenne proportionelle de deux sommes données, & pour lors l'operation doit estre dépendante de la ligne des parties égales : neanmoins on peut avec raison aproprier une proposition dépendante du sujet à un autre sujet.

Mais parce qu'un nombre donné tel qu'il puisse estre, duquel on demande la Racine qui represente une ligne en longueur, ne peut donner au produit que des parties égales, il faudra toujours terminer ces regles sur la lignes des parties égales ; quoy que l'operation soit faite par la lignes des plans.



En la première manière qui s'opere sur la ligne des plans, on propose de tirer la Racine d'une somme soit grande ou petite. Quand les sommes excéderont 36000, à cause que c'est toute l'étendue de la graduation du Compas, & deux chiffres de plus, il sera nécessaire de trouver des moyens de supplément, mais pour les sommes qui seront audeffous il n'y aura pas de difficulté.

A l'égard des premiers nombres jusqu'à 100 desquels la Racine ne peut estre que d'une figure, que l'on doit sçavoir par cœur; elle se trouvera aussi par le Compas de proportion : & pour ce faire. Il faut mettre l'ouverture du Compas de proportion en sorte que l'ouverture de la ligne des plans ait un raport à la graduation des parties de la ligne égale ; ce qui se fait prenant avec un Compas commun, la longueur qu'il y a du centre jusqu'à 80 sur la ligne des parties égales, & les porter à l'ouverture du 64 plan, ou bien la longueur de 100 parties sur la ligne égale, portée à l'ouverture du 100 plan, ce qui sera la mesme chose ; car les dizaines de la ligne des parties égales, doivent se trouver également homologues chacune à son plan, comme de 80 ostez 0 reste 8 qui est la Racine de 64 plans, aussi de 50 ostez 0 reste 5 qui est la Racine de 25 plans & des autres. Le Compas de pro-

portion estant mis ainsi, si on demande la Racine d'un nombre audeffus de 100, il n'y aura qu'à prendre avec un Compas commun l'ouverture de son nombre en cette ligne des plans, puis porter cette ouverture sur la longueur de la ligne des parties égales, elle donnera un nombre duquel la dizaine sera la Racine demandée, & le chiffre retranché sera fraction de la dizaine. Exemple je prends le nombre de 42 duquel je demande la Racine; le Compas de proportion estant mis à l'ouverture comme il est dit cy-dessus, je prend avec un Compas commun l'ouverture du 42 plan, laquelle je porte sur la ligne des parties égales du centre où elle marquera, sera 65 qui fait 6 pour la Racine & 5 pour la fraction qui font  $6\frac{5}{10}$  qui est la Racine requise.

Mais lorsque la somme donnée surpasse ce nombre de 100 : il faudra ayant accommodé le Compas de proportion comme nous venons de dire cy-dessus, retrancher les deux premières figures du nombre de la somme donnée à extraire vers main droite, & prendre l'ouverture du reste sur la ligne des plans, laquelle ouverture il faut porter sur la longueur en la ligne égale, elle montrera le nombre juste pour la Racine demandée. Exemple, on demande la Racine de 400 ayant retranché les deux zeros  
il reste

il reste 4 il faut prendre l'ouverture du quatrième plan, puis porter cette ouverture sur la longueur de la ligne égale; elle tombera sur 20, qui est justement la racine demandée.

*Autre Exemple.* Si on demande la racine de 5375, apres avoir retranché 75 il reste 53 qu'il faut prendre à l'ouverture du 53 plan; mais ayant égard aux deux chiffres retranchez qui font  $\frac{3}{4}$ , je compte 53  $\frac{3}{4}$  sur la ligne des plans, pour porter cette ouverture sur la longueur de la ligne des parties égales; & il se trouve 73  $\frac{1}{3}$  environ, qui est la racine demandée.

*Autre Exemple.* Si on demande la racine de 28500, il faut de même retrâcher les deux figures vers main droite, il restera 285 qu'il faut prendre à l'ouverture de ce plan 285, puis la porter le long de la lig. des parties égales, & ou elle marquera, ce sera 168  $\frac{2}{3}$  & plus pour la racine demandée.

Mais si la ligne pour les plans n'est que jusqu'à 64, on pourra prendre 100 parties de la ligne égale, & la porter à l'ouverture du dixième plan, alors le Compas de proport. sera ouvert de 10 fois son nombre en la ligne des plans; de sorte qu'il ny aura qu'à retrancher trois figures au lieu des deux. Comme supposé la mesme somme 28500 cy dessus, il restera 28, & ayant égard aux 3 chiffres retranchées qui font  $\frac{1}{2}$ , il faudra prendre l'ouverture de 28  $\frac{1}{2}$  sur la ligne des plans, pour la porter sur la longueur de la ligne des par-



ties égales sera cent soixâte huit  $\frac{2}{3}$  un peu plus. Et si la s<sup>o</sup>me proposée surpasse celle de quarante mille jusqu'à 160000. on en pourra prendre quelques parties, comme moitié, tiers, ou quarts; en sorte que la somme estant diminuée elle ne surpasse point celle de 40000, afin qu'ayant pris sur l'ouverture des plans le nombre de ce qui est resté pour moitié, tiers ou quart; on puisse ouvrir le Compas de proport. de maniere que cette ouverture se remette à quelque moindre plan, qui ait sur la mesme ligne son double, triple, &c. afin de prendre cette ouverture qui recupere les diminutions faites cy-dessus. *Exemple.* Supposé qu'il fallut trouver la racine quarrée de 98250. ayant pris le tiers de lad. somme il vient 32750 desquels il faut couper 3 figures, il restera 32 & pour les trois chiffres retrâchées seront  $\frac{3}{4}$  qui font  $32\frac{3}{4}$ , alors prenez sur la ligne des plans avec le Compas cōmun, l'ouverture de ce nōbre: Puis ouvrez le Compas de prop. en sorte que l'ouverture du Compas cōmun se mette à une ouverture convenable, comme à celle du 12. plan, pour prédre l'ouverture de son triple qui est 36. & porter cette derniere lōgueur sur la lig. des parties égales, elle donera  $31\frac{1}{2}$  peu moins.

Si on dit qu'en la ligne des parties égales il n'y a pas tant de parties; on pourra répondre 1. que l'on peut comter les parties égales valât chacune 2 ou 4 ou 5: mais pour cela il faut y accōmoder l'ouverture du Cōpas con-

me il est dit cy-dessus pour la ligne des plans, afin que tout corresponde justement à la fin qu'on se propose. La seconde, est qu'encor que la ligne des parties égales n'aye que 200, ou enfin ce qu'elle pourra avoir; on peut la continuer en la comtant plusieurs fois suivant la necessité qu'il y en aura.

*On peut faire encore autrement, quand la somme demandée doit produire 3 Caractères en sa Racine, qui peuvent aller jusqu'à cinq chiffres plains, c'est à dire 99 999.*

**S**I la ligne des plans va jusqu'à 361 plans, & que celle des parties égales ne soit que 200 parties, comme nous l'avons résolu; nous ne pouvons faire servir la grandeur de 100 parties de la ligne égale, pour la poser à l'ouverture du 10 plan à cause que la grandeur ne s'y trouve pas, pour faire que l'ouvertute du Compas de proportion soit ouvert de 10 fois son nombre en la ligne des plans. Mais on peut poser la longueur des 100 parties égales, à l'ouverture du 100 plan, ce qui est faire comme cy-devant; puis prendre l'ouverture d'un plan que l'on puisse porter à sa dixième partie; comme prenant l'ouverture du 360 plan, & ouvrir le Compas de proportion pour mettre cette

grandeur à l'ouverture du 36 plan, ce qui fait le même effet ; on pourra encore poser cette grandeur de 100 parties prise pour 200, sur l'ouverture du 40 plan, pour faire valoir deux, chacune des parties en la ligne des parties égales : parce qu'il faut quarer les deux dizaines pour les porter au nombre du quare qui est 4 plans. Et quant au zero qui fait comter le chiffre pour dizaine, c'est que chaque dizaine est comparée à un plan, comme 100 parties de la ligne égale, qui est 10 dizaines, qui sont prises pour 10 premiers plans, & ainsi toute la ligne des parties égales sera doublée, & on la comtera pour 400 parties.

Et si l'on veut faire valoir les parties égales chacune 4 : il faudra poser ladite longueur de 100 sur le 160 plan, à cause que le quarré de 4 est 16 & qu'il faut toujours quarer pour doubler la partie du plan, & sur cette ordre l'on fera des operations de toute l'étendue des 5 chiffres.

On peut encor tirer la Racine d'une somme plus grosse comme de 889735 & pour le faire, il faut accommoder le Compas de proportion comme nous avons déjà dit cy-dessus, & porter la longueur de 100 parties égales à l'ouverture du 160 plan, pour faire valoir les parties égales chacune 4, puis prendre la dixième partie de cette



ſomme à extraire où autre ſelon l'occaſion , en forte que la ſomme ne reſte que de 5 chiffres , qui ſe trouve reduite à celle de  $88973\frac{1}{2}$  de laquelle il faut retrancher trois figures vers main droite , il en reſte 88 , & les trois retranchées ſont  $973\frac{1}{2}$  qui en valent preſqu'un. Je conteray à ce ſujet 89 qu'il faut prendre ſur l'ouverture du plan 89 avec un Compas commun , puis je rechercheray un plan moindre , qui ayt un plan au Compas de dix fois autant , comme 30 , où je puis porter cette ouverture du Compas commun , en ouvrant les jambes du Compas de proportion : & eſtant en cette eſtat , il faudra prendre l'ouverture du plan 300 qui eſt dix fois les 30 pour recuperer la diminution faite cy-devant , puis cette dernière ouverture eſtant portée ſur le centre en la ligne des parties égales , elle tombera ſur la longueur de  $235\frac{3}{4}$  qu'il faudra quadrupler , & ce ſera 943 pour la racine demandée ; & par cet ordre on pourra facilement trouver la Racine de tous les nombres juſqu'à 5940000 , qui ſont ſept chiffres.

*La ſeconde maniere , ſur la ligne des Parties égales.*

**N**Ous avons dit qu'en conſiderant l'opération comme une ſomme produite

de deux nombres multipliez, & qui représentent deux lignes entre lesquelles on demande un nombre ou ligne qui leur soit moyenne proportionnelle : car en multipliant deux sommes l'une par l'autre, leur produit donnera une somme de laquelle la Racine quarée sera leur moyenne proportionnelle demandée. Or pour employer la seule ligne des parties égales à l'opération de cette extraction, il est besoin de se servir de deux sommes connues. Si l'on donne la somme à extraire sans dire d'où elle procede, il sera facile de trouver un nombre volontaire pour en produire un second, lesquels multipliez ensemble fassent la somme donnée; ce qui se fait en prenant un nombre à plaisir qui serve de diviseur à la somme donnée, & le produit de la division donnera avec celle du Diviseur les deux nombres requis. *Exemple.*

Si l'on demande la Racine quarée de 2940, il faut supposer que cette somme est le produit de la multiplication de deux sommes indifféramment rencontrées: ainsi en divisant cette somme par une autre telle qu'elle soit, supposé par 70 le produit donnera 42, & ces deux sommes sont celles qu'on demande, puisque la multiplication fait la somme dont on propose d'extraire la Racine quarée.

## Operation.

Il faut mettre le Compas de proportion à l'angle droit, prenant la somme cy-dessus dite 2940 de laquelle on demande la Racine quarée: ayant les deux sommes de sa multiplication 70 & 42, il les faut adjoûter & font ensembles 112, de laquelle somme il faut prendre moitié, qui sera 56, & avec un Compas commun, il faut prendre cette longueur du centre sur la ligne des parties égales; puis il faut prendre la difference qu'il y a de cette moitié qui est 56, à la moindre ligne des deux adjoûtées qui est 42; il viendra 14: sur laqu'elle difference au point de 14 sur la ligne égale du Compas de proportion, il faut poser une des pointes du Compas commun, & où l'autre pointe tombera sur l'autre jambe, ce sera la Racine demandée, qui se trouve estre de  $54\frac{2}{3}$ .

Si cette somme donnée estoit telle qu'il ne fut pas facile, mais au contraire il fut impossible de trouver deux sommes desquelles la multiplication ne la pût justement composer sans fractions. *par exemple.* Ayant proposé de trouver la Racine quarée de 3957 je divise cette somme par 80 nombre arbitraire, le produit donne  $49\frac{27}{80}$  qui est un peu plus d'un tiers; or faisant addition des deux sommes 80 &  $49\frac{1}{3}$  elles feront ensemble  $122\frac{1}{3}$  dont la moitié est  $64\frac{2}{3}$  après



il faudra prendre la difference d'entrè cette moitié  $64 \frac{2}{3}$  & la moindre somme des deuxa djoûtées qui est  $49 \frac{1}{3}$  & il viendra  $15 \frac{1}{3}$  ayant le Compas commun ouvert de  $64 \frac{2}{3}$  du point du centre sur la ligne égale, il faut poser une de ses pointes sur  $15 \frac{1}{3}$  l'autre pointe conduite sur l'autre jambe, elle tombera sur presque 63 qui est la Racine de la somme selon le requis.

Mais parce que ces fractions sont embarrassantes, & que la derniere justesse en est impossible; la metode d'operer par la ligne des plans est plus convenable au sujet, & celle-cy plus propre pour trouver les moyennes proportionnelles d'entre deux sommes données; quoy qu'ayant la somme de la multiplication on puisse aussi operer par la ligne des plans.

### *De la Racine cube.*

**L**A Racine cube se peut aussi extraire par le Compas de proportion. Quand on connoît la Racine par sa longueur qui est un des cotez il est facile de sçavoir la solidité, ou la capacité du Cube. Car en multipliant le nombre du costé connu par soy-mesme, & leurs produits multiplies encor par le mesme nombre; ce dernier produit est le nombre pour la capacité du Cube.

Mais

Mais il est plus difficile, & c'est nostre Proposition, de trouver le costé d'un quaré qu' l'on nomme racine cube, lorsqu'on a donné la somme des parties comprises en la solidité du cube.

Pour y parvenir, il est necessaire de se servir de la ligne des parties égales & de celle des solides; parce que la somme des parties données sont des corps cubes, & les produits sont les lignes, qui ne se peuvent comter que sur les parties égales.

*Pour operer.*

Il faut toujours accommoder le Compas de proportion à une ouverture qui cōviène entre la ligne des parties égales & celle des solides; ce qui se peut faire diversement comme nous le dirons cy-apres, quoy que ce ne soit que differens moyens pour arriver en une mesme fin.

Il faut donc ouvrir le Compas commun sur la ligne des parties égales, du point du centre jusqu'à 40 parties, & porter cette grandeur à l'ouverture du 64 solide sur la ligne des solides: parce que chaque dizaine en la ligne des parties égales, est prise pour la longueur d'une unité en la ligne des solides. De sorte que 4 est la Racine de 64: & il en seroit le semblable si l'on prenoit avec le Compas commun la longueur de 30 parties qui seroient trois

dizaines, qui sont racine de 27, lesquels 27 portés à l'ouverture du 27 plan, feront le semblable que cy-dessus.

Le Compas de proportion estant ainsi disposé, on peut operer pour les parties jusqu'à 64000, sans en changer l'ouverture.

Pour les premières racines qui proviennent des sommes au dessous de 1000 que l'on doit scavoir par cœur, il ne seroit pas necessaire d'en rien dire; on les peut neantmoins trouver par le Compas de proportion.

*Exemple.*

On demande la racine cube de 350; parce qu'il n'y a pas plus de 64 sur la ligne des solides; je prends la dixième partie de 350 & il vient 35: il faut aller au 35 solide prendre son ouverture: puis la porter à une autre moindre ouverture qui soit convenable, estant dix fois sur cette mesme ligne des solides; je trouve que le 5 solide y convient parce que 50 fera sa multiplication. Ainsi je pose cette ouverture prise sur le 35 solide à celle 5, accommodant le Compas de proportion en l'ouvrant à cette grandeur. Puis en cet estat, il faut prendre l'ouverture du 50 solide pour porter cette dernière grandeur sur la ligne des parties égales à compter du centre, & il vient  $70\frac{1}{3}$ , & chaque



Dizaine montrera la racine demandée: & ce qu'il y aura d'excédant les dizaines, sera la fraction sur 10 pour denominateur; ainsi la racine sera 7 environ  $\frac{1}{24}$ .

Mais quand le nombre de la somme proposée pour en tirer la racine cube, surpasse depuis 1000 jusqu'à 64000, ayant accommodé le Compas de proportion comme il a esté dit cy-dessus: il faudra retrancher les trois figures de la somme donnée vers main droite; puis prendre avec un Compas commun, l'ouverture du nombre restant sur la ligne des solides, laquelle ouverture il faudra transporter sur la ligne des parties égales, du centre où elle tombera, ce sera le nombre pour la racine cube demandée.

Il est à remarquer que les trois chiffres retranchez de la somme donnée à extraire, se peuvent comter comme parties de l'une des unitez retenues sur 1000 pour denominateur de la fraction, que l'on peut évaluer comme demy, tiers, quart, ou autre, afin de les comter si faire se peut avec les autres chiffres retenus, & on en obtiendra la racine plus précise. *Exemple.*

Voulant avoir la racine cube de 42750, le Compas de proportion ouvert, comme il a esté dit, en sorte que le 64 solide ait d'ouverture 40 parties de la ligne des par-

ties égales, ayant retranché les trois figures vers la main droite, sçavoir 750 il ne reste plus que les 42 : Mais les trois chiffres retranchez vallent  $\frac{3}{4}$  sur 1000 qui est le denominateur, il se peut & mesme l'on doit comter  $42 \frac{3}{4}$ , il faut prendre cette ouverture entre les lignes des solides, qu'il faut porrer sur la ligne des parties égales. On trouve 35 où un peu moins pour la racine cube du nombre supposé.

Et si le nombre proposé est plus grand que 64000, il faudra après avoir retranché les trois dernieres figures, prendre moitié, tiers, quars, ou autres parties ; puis en prendre l'ouverture d'entre les lignes des solides selon le nombre, & transferer cette grandeur à l'ouverture de quelque solide moindre, qui ait en cette ligne sur les Compas des solides doubles, triples, quatriéme, ou autres ; selon la partie que l'on aura prise pour la diminution de ladite somme restante de la somme donnée, & prendre cette ouverture double, triple, &c. qu'il faut porter sur la ligne des parties égales, où elle montrera la racine demandée.

*Exemple.*

On demande la racine cube de 159000 ayant ouvert le Compas de proportion, & les trois figures vers main droite de ladite somme estant retranchées, il reste 159,

& à cause que ce nombre surpasse les 64 solides qui font la ligne du Compas, je prends son tiers, & il vient 53, apres il faut prendre l'ouverture du 53 solide, & la transferer à l'ouverture d'un solide convenable, c'est à dire que le triple soit marqué sur la ligne des solides; je prens donc 20,ouvrant le Compas de proportion pour le mettre à cette ouverture, cela fait ainsi, il faut prendre l'ouverture du nombre triple qui est 60, laquelle derniere ouverture il faut porter sur la ligne des parties égales, & on trouvera environ  $54 \frac{1}{8}$  pour la racine de la somme proposée.

*On peut faire encore autrement, & operer ainsi.*

**P**renez avec un Compas commun 50 parties du centre sur la ligne égale, & la portez entre les lignes au  $12 \frac{1}{2}$  des solide. Et parce que 50 parties font cinq dizaines desquelles le cube est 125 solide où il faudroit poser cette ouverture. Mais prenant sa dixième partie qui est  $12 \frac{1}{2}$  sur laquelle je pose cette grandeur, ce qui fait l'ouverture du Compas de proportion, ouvert en la ligne des solides de dix fois son nombre, & aussi il faudra retrancher 4 chiffres de la somme donnée, pour remettre



tre le tout en sa raison. *Exemple.*

On demande la racine cube 620147 ; il faut pour la donner accommoder le Compas de proportion comme il a esté dit, prenant avec un Compas commun 50 parties en la ligne égale ; puis les porter sur l'ouverture d'entre les lignes des solides à  $12 \frac{1}{2}$ , ensuite retrancher 4 figures vers la main droite de la ligne donnée, il reste 62. Ce qui est retranché n'est pas considerable, desquels 62 je prens l'ouverture sur le 62 solide, qu'il faut porter sur la ligne des parties égales, ce qui donne environ  $85 \frac{1}{4}$  pour la racine cube demandée.

*Autre exemple.*

On demande la racine cube de 1239876, le Compas de proportion estant ouvert, comme il a esté dit cy-dessus, & aussi les 4 premieres figures retranchées, il reste 123. mais à cause que les 4 figures valent presque un en la fraction, je compte 124, & parce que ce nombre surpasse celui du Compas en la ligne des solides, je prends sa moitié, & il vient 62, lors il faut prendre cette ouverture entre les lignes du 62 solides, puis la transferer sur le 30 solide en y accommodant le Compas de proportion. Les choses en cet état, prenez l'ouverture de son double au 60 solide & portez cette dernière ouverture sur la ligne des parties

égales qui donnera  $107 \frac{1}{2}$  un peu moins pour la racine cube de ladite somme proposée, & ainsi il se pourra pratiquer jusqu'à sept figures.

Et par le moyen des principes & opérations de toutes les regles cy-d'avant déduites, on pourra résoudre une infinité de propositions comme nous verrons dans la suite.

## PROPOSITION I.

*A deux nombres donnez, en trouver un troisième proportionnel, & à trois un quatrième, &c.*

**I**L faut prendre sur la ligne droite du Compas de proportion la distance de son centre, jusqu'au second nombre donné, & la transférer à l'ouverture du premier nombre; puis ledit Compas demeurant ainsi ouvert, soit pris entre les lignes dudit Compas l'ouverture dudit second nombre donné, & ladite ouverture sera la quantité du troisième nombre proportionnel requis: laquelle quantité sera connue, la transférant sur la jambe, mettant l'une des pointes du Compas commun au centre, & ou l'autre pointe ira tomber, sera montré le nombre de ladite quantité, & l'ouverture d'iceluy nombre sera la quantité du quatrième nombre proportionnel, laquelle étant trans-

ferée sur la jambe, on connoistra ledit nombre : & si d'iceluy on prend encore l'ouverture, elle donnera le cinquième nombre proportionnel, &c. Par exemple, soit proposé à trouver un troisième nombre proportionnel à ces deux 36 & 54 : pour ce faire je prens sur la jambe du Compas de proportion la distance du centre d'iceluy à 54, & la porte à l'ouverture de 36 : puis ledit Compas demeurant fixe, je prends l'ouverture de 54, laquelle je porte sur la jambe, & trouve qu'elle vaut 81, & tel est le troisième nombre proportionnel requis : Que si je prends l'ouverture d'iceluy nombre 81, & la porte aussi sur la jambe, je trouve environ  $121\frac{1}{4}$  pour le quatrième nombre proportionnel : prenant encore l'ouverture d'iceluy nombre  $121\frac{1}{2}$  & la portant sur la jambe, on trouvera environ  $182\frac{1}{4}$ , pour le cinquième nombre proportionnel, &c.

Remarquez que si les nombres proposez, ou bien aucuns d'iceux, estoient si grands qu'ils ne peussent, estre pris sur la jambe dudit Compas de proportion, il faudroit en prendre la moitié, ou bien le tiers ou le quart, &c. & avec ces parties proceder comme dessus : & le nombre trouvé estant doublé, triplé ou quadruplé, &c. baillera le nombre proportionnel requis : Toutesfois si de tous nombres donnez le premier & le troisième



sième n'estoient trop grands, mais seulement le second ( soit qu'il passe 200, ou qu'il soit plus que le double du premier nombre ) il faudroit seulement prendre la moitié, tiers, ou quart dudit second nombre, & proceder comme dessus : Comme pour exemple, si on disoit 70 donnent 210, que donneront 45 ? Alors je prendrois seulement sur la jambe du Compas la moitié de 210, sçavoir est 105, & l'ayant mise à l'ouverture de 70, je prendrois l'ouverture de 45, qui portée sur la jambe donneroit environ  $67\frac{1}{2}$ , dont le double 135, seroit le quatrième nombre proportionnel requis. Pareillement si quelqu'un disoit, lors qu'avec 400 je gagne 50, combien gagneroient seulement 120 ? Ayant mis le second nombre 50 à l'ouverture de 200. je prends l'ouverture de 120. laquelle donne 30, dont la moitié 15, qui est le gain que donneroient 120. c'est à dire le quatrième nombre proportionnel aux trois donnez 400, 50, & 120. Et si on prenoit telle partie du troisième nombre 120, que du premier 400, viendrait pareillement ledit quatrième nombre requis. Ainsi celui qui prendra garde à la nature des proportions, sçaura operer beaucoup plus promptement & facilement qu'il ne feroit, sans la consideration de leurs effets.

Mais si un quatrième nombre proportionnel estoit requis en raison inverse, il faudroit

mettre le second nôbre à l'ouverture du troi-  
sième, puis prendre l'ouverture du premier.  
Comme pour exemple, qui diroit, si 60 hom-  
mes peuvent en 45 heures faire une certaine  
tranchée ou fossé, en combien de temps 40  
hommes le pourront-ils faire? Il faudroit  
prendre 45 sur la jambe, & les transférer à  
l'ouverture du troisième nombre 40., puis  
prendre l'ouverture du premier nombre 60,  
laquelle portée sur la jambe donnera  $67 \frac{1}{2}$ ,  
pour le quatrième nombre prop. requis, c'est  
à dire qu'en l'espace de 67 heures & demie  
40 hommes pourront faire ce que 60 font en  
45 heures.

## PROPOSITION II.

*A deux lignes droites données, en trouver  
une troisième proportionnelle; & à trois,  
une quatrième..*

**I**L faut prendre la premiere ligne, &  
la porter au Compas de proportion  
sur la jambe en la ligne des parties égales,  
& à l'ouverture du nombre où elle se termi-  
nera soit mise la seconde ligne donnée: puis  
soit aussi portée ladite seconde ligne sur la  
jambe. & pris l'ouverture du nombre où  
elle se terminera, laquelle donnera la  
troisième ligne proportionnelle requise.

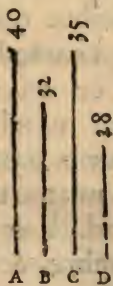
Exemple, soient données les deux lignes droites A, & B, auxquelles il faille trouver une troisième proportionnelle. Je prens donc la premiere ligne A, & la porte sur la jambe du Compas de proportion, & trouve qu'elle se termine au nombre 12 : je prens aussi la seconde ligne B, & la pose à l'ouverture dudit nombre 12 ; puis je la porte aussi sur la jambe, & trouvant qu'elle se termine au nombre 15 ; je prens l'ouverture de ce nombre, laquelle donne la ligne droite C, pour la troisième proportionnelle requise.

Que si à trois lignes données, on desire la quatrième, il faut poser comme dessus la seconde à l'ouverture de la premiere, puis transferer la troisième sur la

jambe, & l'ouverture du nombre où elle se terminera, donnera la quatrième requise.

Par exemple : Soient données les trois lignes droites A, B, & C, auxquelles il faille trouver une quatrième proportionnelle. Je prens donc la premiere

ligne A, & la porte sur la jambe du Compas de proportion, & trouve qu'elle se termine au nombre 40. à l'ouverture duquel nombre je pose la seconde ligne B. Puis je transfere aussi sur la jambe





la troisième ligne C, & trouvant qu'elle se termine au nombre 35, je prens l'ouverture de ce nombre, laquelle donne la ligne D, pour la quatrième proportionnelle requise.

*Notex que si les lignes proposées, ou aucunes d'elles, estoient si grandes, qu'elles ne peussent estre transferées sur ledit Compas de proportion, il faudroit prendre les moitiex de toutes : ou bien le tiers ou le quart, & avec ces parties, proceder comme dessus, & la trouvée estant doublée, triplée, ou quadruplée selon la partie prise ; on aura la troisième, ou quatrième proportionnelle cherchée.*

On peut faire ces operations plus facilement en marquant chaque ligne, selon le nombre que contient sa longueur, prise du centre sur la ligne des parties égales, & ce en prenant la longueur du premier nombre avec le Compas commun pour la porter entre les jambes du Compas de proportion à l'ouverture du nombre second. Puis prendre la longueur du second nombre, & la porter entre les lignes ou les pointes, rencontreront également, ce sera le nombre troisième, & ainsi en continuant,

## PROPOSITION III.

*Ouvrir le Compas de proportion à angle droit ;  
c'est à dire de 90 degrez sur la ligne  
des cordes.*

**A**vec un compas commun, soit pris du point du centre au Compas de proportion sur la ligne des cordes, la distance jusqu'à 90 degrez, & porter cette longueur entre ces lignes à 60 degrez, y accommodant le Compas de proportion ; alors le Compas sera ouvert, de sorte que les lignes des cordes feront angle droit.

## PROPOSITION IV.

*Ouvrir le Compas de proportion à angle droit ;  
par la ligne des parties égales.*

**I**L faut ouvrir le Compas commun, du centre du Compas de proportion sur 100, de la ligne des parties égales, & sans changer cette ouverture, poser une de ses pointes sur 80 parties de la mesme ligne, & accommoder le Compas de proportion, en faisant tomber l'autre pointe du Compas commun sur 60 parties, en l'autre jambe du Compas de proportion. Alors ledit

Compas de proportion sera ouvert de sorte que les lignes feront angle droit, puis que les deux jambes prises au Compas, feront deux quarrez égaux, au quarré de l'hipotenuſe. On peut changer les nombres, en tels autres nombres que l'on voudra, pouveu qu'ils ayent rapport à un triangle, duquel les jambes ſeroient 3. & 4, & l'hipotenuſe 5 parties.

### PROPOSITION V.

*Ouvrir le Compas de proportion d'un angle de tant de degrez qu'on voudra.*

**P**our ce faire, ſoit pris audit Compas de proportion ſur la ligne des cordes, la diſtance du centre d'iceluy juſques au nombre des degrez propoſés ; & cette diſtance eſtant portée à l'ouverture de 60 degrez, le Compas ſera ouvert de l'angle requis ; Par exemple, voulant ouvrir ledit Compas de proportion d'un angle de 50. degrez, je prens ſur la ligne des cordes, la diſtance du centre juſqu'au nombre 50 & la porte à l'ouverture de 60 degrez, lors le Compas de proportion, ſera ouvert de 50 degrez, ainſi qu'il eſtoit requis.



## PROPOSITION VI.

*Le Compas de proportion estant ouvert, trouver les degrez de son ouverture.*

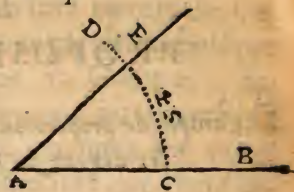
Cette proposition est la converse de la precedente ; c'est pourquoy il faut seulement prendre l'ouverture de 60 degrez, & la porter sur la jambe à ladite ligne des cordes ; & le nombre où cette distance s'ira terminer, montrera les degrez de l'angle.

## PROPOSITION VII.

*Sur une ligne droite donnée : faire un angle rectiligne de tant de degrez qu'on voudra.*

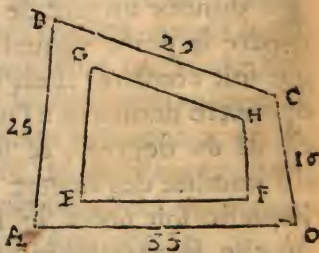
Pour ce faire, soit décrit sur la ligne donnée un arc de cercle, ayant pour centre le point auquel on desire que l'angle soit construit : Puis soit porté le demi-diametre dudit arc à l'ouverture de la corde de 60 degrez, & soit pris l'ouverture du nombre des degrez de l'angle requis, laquelle soit posée sur l'arc décrit, & par où eile se terminera, soit tiré du centre une ligne droite, laquelle fera avec la donnée un angle tel qu'il estoit requis, Exem-

ple : soit la ligne droite donnée A, B, sur laquelle, & au point A, il faille faire un angle de 45. degrez. Du centre



tre A, & de l'intervale A, C, je décris un arc de cercle D, C, puis je porte le demidiametre de cet arc à l'ouverture de 60 degrez<sup>+</sup> proposez ; laquelle je pose sur l'arc décrit C, D, & icelle se va terminer au point E ; par lequel, du centre A, je tire la ligne droite AE, qui fait avec la ligne donnée AB, l'angle rectiligne CAE, de 45, degrez comme il estoit requis.

Remarquez qu'estant proposé de rapporter sur le papier une place & figure dont les angles & costez sont connus, il sera facile de le faire, rapportant tous les angles de ladite figure, comme il est dit icy: Exemple, supposé qu'ayant observé les angles & côtez d'une telle Place que celle cy A B C D, nous



la voulions reduire au petit pied, la rapportant sur le papier; le costé AB estant de 25 toises,

+ prens l'ouverture de 45 degrez B C

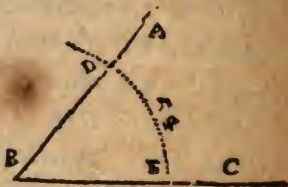
BC de 29, CD de 16; & DA de 33; mais l'angle A de 85 degrez, B de 76, CD de 124, & D de 75. Pour donc reduire ce plan au petit pied, je retire premierement une ligne indeterminée, laquelle je veux faire homologue au costé AD, c'est pourquoy je prens sur la jambe & ligne droite du Compas de proportion la grandeur du costé AD, sçavoir est 33 parties, & les porte sur ladite ligne tirée indeterminement, & marque sur icelle EF, homologue à AD; puis au point E, je fais l'angle FEG égal à l'angle A, sçavoir est de 85 degrez; & fais la ligne EG, d'autant de parties de celles du Compas que AB est proposé contenir de toises, sçavoir est de 25: puis au point G, ie fais l'angle EGH égal à l'angle B, sçavoir est de 76 degrez, & donne à la ligne GH 29 parties du Compas de proportion, autant que BC est proposé contenir de toises, & puis qu'il n'y a plus qu'un costé à tirer, sçavoir est homologue à CD, je tire seulement de F à H, la ligne FH, laquelle se doit trouver de 16 parties du Compas, autant que ledit costé CD contient de toises, & aussi les angles F & H, égaux aux angles D & C, autrement le rapport ne seroit bien & exactement fait.



## PROPOSITION VIII.

*Estant donné un angle rectiligne, ouvrir le Compas de proportion d'un angle qui luy soit égal.*

**I**L faut faire un arc de cercle sur ledit angle donné, & transferer sur la jambe du Compas de proportion le demy-diametre dudit arc & marquer le point où il se terminera. Puis à l'ouverture de ce point, soit posé la grandeur dudit arc ; ce fait, ledit Compas de proportion sera ouvert d'un angle égal au donné ; *Exemple.* Soit un angle rectiligne A B C. Et il faut ouvrir le Compas de proportion d'un angle égal à iceluy. Du centre B, & de quelque intervalle BD soit décrit l'arc D E, & porté le demy-diametre B D, sur la jambe du Compas de proportion, lequel se terminât au nombre 50. soit fait l'ouverture d'iceluy nombre de l'intervalle & grandeur de l'arc D E, & ledit Compas sera ouvert d'un angle égal au donné A B C.



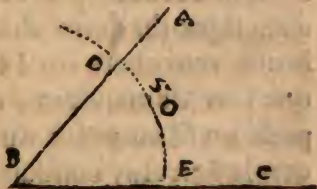
*Remarquez, Que si on prend sur la jambe du Compas des parties entieres pour estre le demidiametre de l'arc qu'on veut de-*

trire ; il n'y aura apres cela qu'à transférer la corde dudit arc à l'ouverture du nombre terminant ledit demidiametre ; ce qui sera plus certain que par la maniere cydessus, à causes des fractions qui peuvent arriver au demidiametre.

## PROPOSITION IX.

*Estant donné un angle rectiligne, trouver combien il contient de degrez*

**I**L faut faire un arc de cercle à cet angle, le demidiametre duquel arc estant porté à l'ouverture de 60. degrez, soit pris ledit arc, & porté le long de l'une & l'autre jambe du Compas, jusqu'à ce qu'on trouve qu'il fasse l'ouverture d'entre deux points ou degrez également distans du centre, qui seront les degrez de l'angle proposé. Par exemple, soit un angle rectiligne ABC, la quantité des degrez duquel il faut trouver. Du point B, comme centre, & de l'intervalle BE, soit décrit l'arc DE, puis soit ouvert le Compas de proportion, en sorte que l'ouverture de 60. degrez soit le demidiametre BE ; ce fait,



soit pris l'arc DE, lequel estant porté au long de l'une & de l'autre jambe, sera trouvé qu'il convient à l'ouverture de 54. degrez, dont l'angle proposé ABC, est d'autant de degrez.

*Des Sinus, Tangentes & Secantes.*

*Instruction.*

**O**uy que les Sinus, Tangentes & Secantes soient distinguez en trois tables, ils peuvent neantmoins estre compris sur une mesme ligne qui soit continuée par l'ordre de la division du demy diametre pris pour somme totale, le nombre duquel demy diametre est purement arbitraire. On la divise pourtant pour l'ordinaire en un grand nombre comme 100000. ou de millions, & & cela afin que les parties restantes, qui seroient fractions soient insensibles. Or la division de ce demy diametre sur cette ligne divisée & qui est élevée perpendiculairement à l'infy placée sur le bout extrême de la ligne du demy diametre, donnera selon le rencontre de l'operation les parties que l'on demandera, ce qui se fera ayant passé un fil au point du centre du quart du cercle & iceluy conduit en ligne droite, sur le degré duquel on a besoin pour l'operation. Cette ligne continuée coupant la ligne perpendiculaire, fera deux entrecoupures,



la première desquelles sera au point du cercle, & de ce point la longueur de la perpendiculaire tombant parallèle à cette ligne infinie portée sur la graduation de ladite ligne, montrera le nombre des parties pour le Sinus du degré, l'autre entrecoupure qui est sur ladite ligne infinie marque le nombre juste de la tangente du mesme degré. Et si l'on prend la distance de cette dernière entrecoupure jusqu'au point du centre du quart de cercle, & qu'on raporte cette grandeur sur la ligne infinie, le point ou elle tombera seront les parties de la secante pour le mesme degré.

*Aplication.*

Mais comme sur le Compas de proportion on ne peut pas diviser la ligne des parties égales que selon la raison de sa longueur, nous la laisserons de 200. seulement, & sa moitié qui sera 100. conviendra justement au demy diametre du cercle, ce qui convient à la construction de la ligne des cordes, laquelle a toujours rapport au point de 60 degrez pour son demy diametre, qui est pris pour sinus total, & ainsi le nombre de 100 sur les parties égales; par la raison de l'abregé de dixaines en dixaines, correspondra toujours avec toutes les Tables pour les sinus, tangentes & secantes; ce qui doit faire que cette ligne des parties égales demeure toujours de 200 parties correspondantes

au diametre entier du cercle de la ligne des cordes , & ainsi elle pourra satisfaire pour les lignes des sinus tangentes & secantes qu'on auroit de marquer sur le Compas de proportion.

Il semble neantmoins que dans le sens de la Proposition faite par le Sieur Henrion , qu'il a constitué le sinus total au respect de toute la graduation de la ligne des parties égales qui est 200. sans prendre garde que l'on ne peut changer le sinus total qu'il ne soit le demy diametre du cercle pour la construction de la ligne des cordes, ce qui ne peut recevoir de contradiction : mais comme la demie corde d'un degré est le sinus du degré de la demie corde, en doublant le sinus total au respect du demy diametre, on peut aussi comme il a fait, prendre pour son produit le double de la corde du sinus proposé, & c'est ce qui peut avoir lieu sans difficulté.

Neantmoins il se fait plusieurs Compas de proportion , où les Ouvriers ne mettent pas la ligne des cordes dans son entier; quelquefois elle ne va qu'à 90 degrez, & d'autrefois à 100. ou à 120, & ils divisent la ligne des parties égales selon le nombre qui leur convient le mieux. C'est à quoy il faut prendre garde , pour le regard des operations touchant les sinus , tangen-

tes & secantes. Ces deux lignes des cordes & des parties égales se doivent accorder entr'elles pour raison de leur raport. Mais il faut toujours considerer en la ligne des parties égales le nombre qui correspond du centre au point de 60 degrez sur la ligne des cordes, pour estre la vraye longueur du sinus total; Remarquer de plus que la corde du double d'un degré porté sur la ligne des parties égales, est veritablemēt le double de son sinus pris sur le pied de la raison susdite. Ce qui estāt bien consideré & y ayāt égard, on peut se servir de toutes sortes de nombres pour la graduation des deux lignes des cordes & des parties égales, & on peut aussi prendre le double de ce qui se trouve en la ligne des parties égales, qui correspond à 60 degrez de la ligne des cordes, ce qui sera le sinus entier selon Henrion: mais en general il faut s'en tenir au vray demy diametre pour le sinus total, ayant toujours raport à la grandeur de 60 deg. de la ligne des cordes, & en se faisant on comtera le nombre qui y conviendra pour le vray sinus total: mais il sera toujours mieux de commencer à compter par une unité, augmentée d'autant de zeros qu'on luy en voudra donner, ou que l'instrument le permettra, pour correspondre par abregé comme j'ay dit avec toutes les tables des sinus, tengêtes & secantes.



ce qui ne se pourroit pas faire autrement.

## PROPOSITION X.

*Estant connu une angle, en trouver le sinus.*

**L**E sinus requis sera droit ou verse.

Pour trouver le sinus droit d'un angle de tant de degrez qu'on voudra, il faut prendre sur la jambe du Compas de proportion la corde du double des degrez dudit angle proposé, laquelle corde portée sur la ligne droite, montrera la valeur du double du sinus demandé au respect du diametre total de 200 parties; mais parce que le sinus ne doit estre pris qu'au respect de la longueur du demy diametre du cercle de la construction des cordes, il faudra en prendre la moitié pour le vray sinus de l'angle demaudé. Ainsi le sinus de 42 degrez sera pris sur la corde de 84, & celuy de 57 sera 114. Et cette derniere grandeur portée sur la ligne des parties égales: du centre ou elle montrera ce sera  $167\frac{3}{4}$  & sa moitié pres de 84 pour la valeur dudit sinus de 57 degrez. Autre *Exemple*. Voulant trouver le sinus droit de 113 degrez; puis qu'ils surpassent l'angle droit, il les faut oster de 180 degrez le reste sera 67 degrez dont il faut trouver le sinus, prenant

prenant le double qui est 134 sur la ligne des cordes, & le transferant sur la ligne des parries égales, laquelle donnera 184, dont la moitié est 92 pour le sinus de 67 degrez, suplement des 113. proposez; parceque deux angles joints, ou pour mieux dire 2 angles inscrits au mesme demy cercle, faisant ensemble 180 degrez, ont un mesme sinus droit, & une mesme perpendiculaire sur le diametre du demy cercle. Il est vray qu'on ne parle point de sinus au dessus de 90 degrez; mais il faut sçavoir que l'on prend le suplement jusqu'à 180 degrez pour en obtenir le sinus.

A l'égard du sinus verse d'un angle connu, il faut obtenir le sinus du complement de l'angle donné, & oster ce sinus de complement du sinus total. Le reste sera le sinus verse dudit angle proposé.

Or suivant les regies cy-dessus, il est evident qu'estant donné un sinus, il faudra le doubler, & porter ce double sur la ligne des cordes; la moitié du nombre des degrez que l'on y comtera sera celui des degrez du sinus proposé.

Mais remarquez encor icy ce que j'ay déja dit cy-devant, qu'il faut que le sinus entier duquel on entend toujours parler, soit pris pour le demy diametre d'un cercle; lequel sinus est toujours égal à

la corde de l'arc de 60 degrez, qui partage en deux parties égales la ligne des cordes sur le Compas de proportion. La raison pour laquelle on prend la double corde du degré proposé pour obtenir son sinus, est parceque le sinus d'un arc est égal à la moitié de la corde du double de son angle, ainsi le sinus de 40 degrez est 64 279 au respect du rayon de 100000. & la corde de 80 degrez est 128558. qui est le double.

### AUTRE PROPOSITION.

*Estant donné un angle, en trouver le sinus.*

**P**Our ce faire : il n'y a qu'à prendre sur la jambe du Compas de proportion la corde des degrez de l'angle proposé, qu'il faut porter à l'ouverture de la mesme ligne des cordes à 60 degrez; ce qui est mettre le Compas de proportion selon l'ouverture de l'angle. Puis lever une des pointes du Compas commun, laissant l'autre fixe sur 60 degrez, & ensuite le fermer jusqu'à ce qu'il touche la ligne de l'autre jambe par sa pointe sans neantmoins la couper : & cette grandeur portée sur la ligne des parties égales du point du centre montrera le sinus demandé. *Exemple.* On demande le sinus de 47 degrez, il faut prendre sur la ligne



des cordes du Compas de proportion, la corde dudit angle propose de 47 degr. qu'il faut toujours porter pour semblable sujet, à l'ouverture de la mesme ligne à 60 degrez pour mettre le Compas ouvert selon l'angle donné. Puis avec un Compas commun poser une pointe fixe sur les 60 degrez, ou qui si trouvera sans l'avoir levé, & accommoder le Compas commun, tant qu'il rase la ligne de l'autre jambe du Compas de proportion, sans neantmoins la couper: puis en cét estat porter cette ouverture du Compas commun sur la ligne des parties égales, elle montrera 73 qui est le nombre du sinus demandé, au respect de son vray rayon qui est 100.

## PROPOSITION XI.

*Estant donné le degré d'un angle; trouver la Tangente, & la Secante.*

**I**L faut faire comme en l'Article precedent, & prendre sur la jambe des cordes la longueur des degrez, la poser aussi sur 60 degrez d'ouverture, & laisser une pointe fixe sur 60 degr. d'où il faut mener une perpendiculaire, allant couper la ligne de l'autre jambe à angle aigu: & du point du rencontre, la longueur de cette perpendiculaire portée sur la ligne des

parties égales, montrera la tangente requi-  
se à l'égard du rayon de 100 parties; & du  
point rencontré en l'autre jambe par la per-  
pendiculaire venant de 90 on prend la di-  
stance du centre portée sur la ligne des  
parties égales, elle marquera la secante.

Mais pour faciliter ces operations de tan-  
gentes & secantes, à ceux qui le souhaitent,  
il faudroit avoir une regle ayant un talon  
ou renure au bout, faisant un angle pour  
faire convenir la difference de l'angle qu'il  
y a entre la ligne des parties égales, & le  
bord du Compas de proportion: laquelle  
servira aussi à mettre la ligne des cordes  
d'une des jambes du Compas de proportion  
selon l'horison, lorsque le Compas estant sur  
son genouil, doit servir à faire un observatiõ.

Cette regle estant appliquée sur l'une  
des jambes, au point 100. qui a toujours  
rapport à 60 degrez de la ligne des cor-  
des pour le sinus total, où la regle ira cou-  
per la ligne de l'autre jambe, faisant un  
angle aigu; elle marquera de ce point ve-  
nant du centre, les parties pour la secante.  
Et pour la distance d'entre les deux points  
des jambes, qu'il faut mesurer avec un Com-  
pas commun pour la transporter sur ladite  
ligne, posant une pointe au centre; & où  
l'autre tombera ce sera la tangente.

Mais comme ces operations ne peuvent

avoir lieu que jusques aux angles de 60 degrez , il faut apporter un remede pour continuer autant qu'on pourra le souhaiter, ce qui sera facile jusqu'à 75 degrez , mettant la regle sur le point de 50 , en la ligne égale au lieu du point de 100, sans changer aucune operation de celle-cy dessus : à la charge neanmoins de doubler les parties que l'on aura trouvées , pour obtenir le nombre requis.

Que si l'on vouloit la tangente ou la secante de quelque angle qui surpassât 75 degrez , comme 80 jusqu'à 83 : on pourroit faire le mesme, en mettant la regle, sur le nombre de 25 , & l'on auroit un nombre qu'il faudroit quatrupler , parce que 25 est le quart de 100. qui est le rayon , ou sinus entier.

*Autrement trouver la tangente & secante d'un angle connu.*

**I**L n'y a qu'à prendre du centre sur la ligne des cordes, le double des degrez de l'angle proposé : & l'ayant, le poser à l'ouverture du double du complément dudit angle. Alors l'ouverture du dernier point 180, estant porté à la ligne égale sera la tangente requise ; & le Compas estant ouvert à angle droit, l'ouverture & distance d'en-



tre le premier point 200 & celui de la tangente trouvée, donnera la secante dudit angle proposé, au respect de 200 pour le sinus total. Mais en prenant la moitié de ce qui se trouve en la ligne des parties égales, on aura la vraie secante, au respect du diametre du cercle des cordes.

*On peut dresser une ligne des Tangentes sur ledit Compas.*

**L**A ligne des tangentes n'est pas tirée du centre du Compas. Elle est menée le long de son bord extérieur & nombrée par 5, 10, 15, 20, &c. signifiâns autant de degrez depuis le bout dudit Compas où commence ladite ligne; Tellement que 45 dits degrez sont égaux à la ligne des cordes: & le reste suit autant que la longueur du Compas le permet, qui est environ 63 degrez 26'. On peut diviser chaque degré en 4 ou 6 parties, mesme depuis 50 deg. on les pourroit diviser en 10 parties, ce que faisant, chaque partie vaudroit 6 min. Or cette ligne des tangentes se peut aisément marquer en deux sortes: Pour la première, il faut aller aux Tables des sinus, tangentes & secantes, & y prendre la tangente correspondante à chaque point qu'on voudra marquer, laissant toutesfois les deux dernières figures de ces tangentes à cause

qu'elles sont calculées en ce lieu au respect du rayon de 100000 ; & pour les transporter sur la diète ligne du Compas, il les faut avoir seulement au respect de 1000. Ainsi voulant marquer la tangente de 22 degrez , je trouve dans ladite table que la tangente de cet arc est 40403 : mais je prens seulement 404, laissant les deux autres figures , lequel nombre 404 je prens sur la regle rectangulaire , & le transporte sur la ligne des tangentes , & où elle se termine , c'est le point denotant la tangente de l'arc proposé 22 degrez , & ainsi des autres. Mais il faut observer , qu'à cause que la tangente de 45 degrez est égale au sinus total , il arrive que ladite tangente occupe exactement la longueur de l'une des jambes du Compas : & que les tangentes des arcs qui excèdent lesdits 45 degrez , estant plus grandes que 1000 , doivent estre transférées sur l'autre jambe ; & pour se faire , il faut ôster 1000 du nombre de chacune de ces tangentes terminées comme il est dit cy-dessus , puis prendre seulement le reste sur le rectangle , & le transférer sur ladite ligne des tangentes , posant l'une des pointes du Compas commun au point terminant la susdite tangente de 45 degrez. Et comme à chacune des précédentes divisions nous avons pour le soulagement des ouvriers ou artisans, joint une table

contenant les nombres propres à marquer  
lesdites divisions : aussi en adjoûteront nous  
icy une, contenant lescites tangentes de  
degrez en degrez seulement : car la division  
estant faite de degré, en degré il est fort fa-  
cile de subdiviser chaque degré en 4, 6, ou  
10 parties, procedant ainsi qu'il est cydessus.

*Table des Tangentes.*

1	17.	22	404	43	932.
2	35	23	424.	44	965.
3	52.	24	445	46	1000
4	70.	25	466.	45	1035.
5	87.	26	488	47	1072.
6	105	27	509.	48	1110.
7	123	28	531.	49	1150.
8	140.	29	554.	50	1192
9	158.	30	577.	51	1235
10	176.	31	601	52	1280
11	194.	32	625	53	1327
12	212.	33	649.	54	1376.
13	231	34	674.	55	1428
14	249.	35	700	56	1482.
15	268	36	726.	57	1540
16	287	37	753.	58	1600.
17	305	38	781.	59	1664.
18	325	39	810	60	1732
19	344.	40	839.	61	1804
20	364	41	869.	62	1880.
21	384	42	900.	63	1962.
				64	2000

Quant



Quant à l'autre maniere, elle m'esemble plus aisée; car ayant décrit sur quelque platine de letton ou d'autre matiere solide,

un quart de cer-

cle: comme par

Exemple  $ABC$ ,

qui ait le rayon

$AB$ , égal à celuy

de la ligne des

cordes, & divisé

la circonference

en 90 degrez; il

n'y a qu'à élever

aubout, & a l'ex-

tremité dudit ra-

yon  $B$ , la perpen-

diculaire  $BD$ , puis

tirer du centre

$A$ , par chaque de-

gré, de la circon-

ference des li-

gnes droites qui

aillent rencon-

trer ladite per-

pendiculaire  $BD$ ,

Ce qu'estant fait,

les tangentes se-

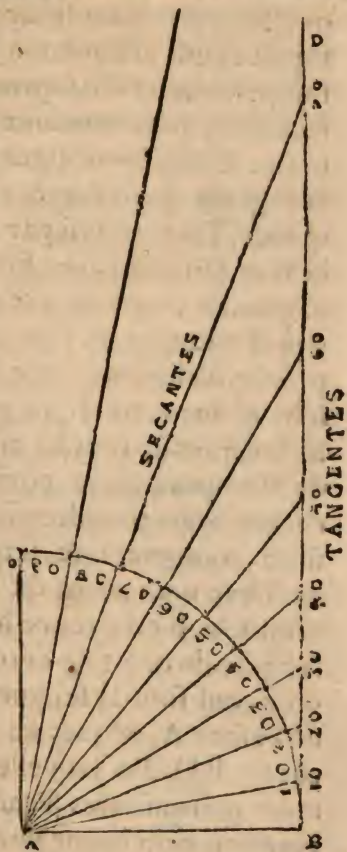
ront marquées sur

ladite perpendiculaire.

Tellement qu'il n'y

aura qu'à les transporter

sur la ligne du Compas, ainsi qu'il se voit



en la figure precedente , sur la seconde face dudit Compas.

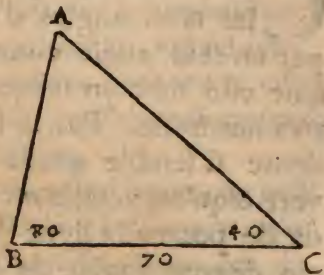
Or n'estoit que toutes les operations auxquelles servent les secantes , se font & pratiquent aussi aisement avec les seuls sinus & tangentes, que l'ors qu'on s'aide des mesmes secantes, nous eussions aussi marqué sur nostre Compas une ligne des secantes. Mais la jugeant superflue & inutile, nous l'avons obmise. Toutesfois si par curiosité quelqu'un la veut faire marquer sur ledit Compas , il le pourra , en la mesme sorte que la ligne des tangentes : & ainsi il faudra tirer proche d'elle une autre ligne droite parallele, & sur cette ligne parallele transferer les secantes de tous les arcs que la grandeur du Compas pourra porter ; lesquelles secantes, vous prendrez dans les Tables des sinus, tangentes & secantes , procedant ainsi que nous avons dit des tangentes des arcs. Ou bien prenez lesdites secantes sur la figure du quart de cercle divisée en 90 degrez , qui sont la longueur des lignes tirées du centre A, jusques au point ou elles touchent BD. En laquelle figure sont seulement marquées les secantes de 10 en 10 degrez : on peut encor par chacun des autres degrez du quart de cercle, tirer en la mesme sorte toutes les autres secantes, afin de les pouvoir transferer sur le Compas. Il

suffit neantmoins de les avoir jusques à 60 degrez, car la longueur du Compas n'en peut porter d'avantage.

## PROPOSITION XII.

*Estans connus deux angles d'un triangle rectiligne, & un costé; connoistre l'autre angle, & les deux autres costez.*

**A**Yant ajoûté ensemble les degrez des deux angles connus, & soustrait leur somme de 180 degrez, le restant fera l'autre angle. Cela fait, prenez sur la ligne droite le costé connu, & le portés à l'ouverture du double des degrez de l'angle opposé à iceluy costé; puis prenez l'ouverture du double des degrez de l'angle oppose au costé que vous desirez connoistre, le portez sur la ligne égale, & vous aurez ledit costé. *Exemple*, soit le triangle ABC, qui ait l'angle de B, de 80. degrez, l'angle C, de 40. & le costé BC, de 70. toises: il faut trouver l'angle A, & les deux costez AB, AC. J'ajoute les angles connus B, & C, qui fônt 120 degrez, que j'oste de 180, & restent 60 degrez pour l'angle A.





Ce qu'étant fait, je prens sur la ligne droite du compas le costé connu BC, qui est 70, & je le porte à l'ouverture de 120 degre. double de l'angle opposé A, parce que les trois costez estans aigus, les triangles comprennent trois cordes du double de leurs angles dans le cercle entier qui les comprend, puis led. compas de prop. demeurant ainsi ouvert; je prens l'ouverture de 160 degrez, double de l'angle B, laquelle donne environ  $79\frac{4}{5}$  pour le costé AC, opposé audit angle B: Et l'ouverture de 80 degrez, double de l'angle C, donne environ 52 pour le costé AB, opposé audit angle C.

*La mesme Proposition XII. autrement.*

*En connoissant un seul angle & un costé d'un triangle, connoistre les autres angles & les autres costez,*

**C**ETTE Proposition de trouver les trois angles d'un triangle donné par un seul angle connu, n'a jusqu'à present esté mise en usage, quoy qu'elle soit tres-naturelle. Par la Proposition precedente il semble que le chemin en soit ouvert, & qu'on veuille en instruire lors qu'on dit de porter la ligne 70 à l'ouverture de 120. degrez, double de 60 angles opposés, puis par une raison contraire, prenant

pour l'angle B, de 80 qui doublé fait 160, desquels on prend la corde, qu'on va transporter sur la ligne des parties égales, pour trouver ses parties 79, <sup>4</sup> pour le costé A, C, ligne opposée dudit angle B. J'ay augmenté, la raison de ces propositions en peu de mots, que je vais repéter & faire entendre plus clairement.

Il faut bien considérer la raison de l'opération cy-dessus, qui vient de ce que tous les triangles sans aucune reserve, peuvent estre inscrits en un cercle que l'on conte pour 360 degr. en circonference, & qu'ainsi la corde de chaque angle, est dépendante de la circonference du cercle. Car comme les trois angles de tous triangles comprennent les 180 degr. du demi-cercle, les trois cordes comprennent les 360 degrez du cercle: de sorte que la corde de chaque angle, est toujours la corde du double des degrez du cercle. Ainsi c'est une regle immanquable que par la connoissance d'un seul angle de quelque triangle donné, tel qu'il soit, on obtiendra toujours la connoissance des deux autres. Ceci est general à l'égard des angles aigus.

Mais quand il y a un angle obtus, & qu'il est le connu; cet angle obtus quoy qu'on effect il comprenne par sa corde, les degrez en nombre du double de son ouverture.

re d'angle ; il est nécessaire de le rectifier, car il n'y a point de corde d'arc qui puisse surpasser le double de l'angle droit, qui est le diamètre du cercle qui le coupe en deux parties égales.

Il est donc nécessaire de rectifier le nombre des degrez de l'angle obtus, par sa propre raison, qui est, que d'autant de degrez que l'angle obtus surpassé le droit, il en faut autant diminuer du droit pour avoir les vrais degrez de sa corde, ce qui est ôster le surplus des 180 degrez du mesme nombre, & alors il ny aura plus de difficulté pour aucun triangle. *Exemple.* L'on propose de sçavoir les angles d'un triangle donné, duquel on n'a de connu qu'un des angles qui sera l'obtus, de 104 degrez, & les deux autres angles inégaux : il est aisé de voir qu'il faut considerer icy la difference qu'il y a de 90 degrez pour l'angle droit, & les 104 de l'angle obtus qui est 14, qu'il faut soustraire de 90, le reste sera 76, degrez : ou bien prendre le supplément des 104 à 180, il vient de même 76, pour la vraye corde en supplément de l'angle obtus ; Remarquant que de tous les triangles qui ont un angle obtus, le point du centre commun pour le cercle qui comprend les trois angles est toujours hors le triangle: Mais au contraire, quand le trian-

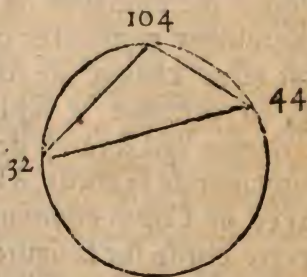


gle est de trois angles aigus, le centre du cercle est toujours dans le triangle, & plus proche de la plus grande ligne, & vers la seconde par inclination, selon la raison de leurs grandeurs. Et quand le plus grand angle est droit, le centre des trois angles & du cercle se trouve au milieu de la ligne, soutenant le grand angle qui est le diamètre du cercle. Ce qui fait que tous les triangles qui ont un angle droit, qu'on appelle rectangle, sont toujours inscrits dans le demi-cercle, duquel la base est le diamètre.

*Que connoissant l'un des angles d'un triangle, on connoistra les deux autres.*

**R**Eprenant le même triangle rectiligne; duquel un angle obtus est connu de 104 degr. & les deux autres angles sont inégaux, desquels on demande la valeur: Il faut premièrement considérer que l'angle obtus, doit estre changé de son nombre de degrez, en prenant le supplément de 104 à 180 degrez qui sera 76 degrez pour la vraye longueur de sa corde. Alois il faut prendre avec un Cōpas commun, la longueur de cette corde sur la figure du triangle, & porter cette longueur à la ligne des cordes du Compas de proportion à

l'ouverture du double de l'angle 76, qui est 152, y accommoder le Compas de proportion pour y demeurer fixe, & servir au reste de l'operation. Puis, pour avoir une seconde ouverture d'angle, il faut avec le Compas commun prendre la longueur d'une des deux autres lignes, & l'apporter entre les mesmes jambes du Compas de proportion sans le changer, & où elle se trouvera également en nombre sur les deux jambes, ce sera le double du degré de l'angle demandé opposé à cette ligne dernière mesurée. On peut faire de mesme pour la troisiéme ligne, sans changer d'ouverture au Compas de proportion; quoy qu'on doive sçavoir que par la connoissance de deux angles d'un triangle, on connoît le troisiéme, qui est le supplément de l'addition des deux connus jusqu'à 180 degrez.



Que si l'un des deux angles aigus estoit donné, comme si c'estoit l'angle de 32 degrez.

grez qui fut le connu, & qu'on voulut obtenir les degrez de l'angle obtus: il faudroit avec un Compas commun prendre la longueur de la ligne opposée à l'angle connu 32 degrez, pour la porter à l'ouverture de la ligne des cordes du double degié qui seroit 64, & y accommoder le Compas de proportion. Puis prendre la longueur de la ligne opposée à l'angle obtus, & la porter à l'ouverture d'entre les mesmes lignes des cordes: où elle se trouvera en nombre égal, ce sera 152, desquels la moitié fera 76, pour le suplément des 104, qui sont pour les degrez de l'angle obtus requis.

### AUTRE EXEMPLE.

*Estant connu un angle & un costé d'un triangle donné; trouver les deux autres angles & les deux autres costez.*

**S**Oit donné le triangle A B C, duquel l'angle A, est connu de 80 degrez, & le costé A B, de 146 parties, on demande à connoître les deux autres angles, & les costez. Il est certain qu'à l'égard des costez, il n'est pas nécessaire d'en parler, puisqu'il a esté assez démontré cy-devant, qu'en prenant avec un Compas



commun la grandeur de la ligne connuë A B, & la portant sur le Compas de proportion en l'accommodant à l'ouverture de son nombre 146, en la ligne des parties égales, puis le laissant ainsi fixe, & prenant aussi la grandeur de l'une des deux autres lignes, & la portant à ladite ouverture du Compas en la ligne égale, où elle se trouvera de part & d'autre en semblable nombre ce sera celui qui luy convient, selon l'ordre de la première ligne, qui a donné l'ouverture aux lignes des deux jambes du Compas de proportion. Car si on avoit pris des dizaines pour servir d'unités, il faudroit en faire le semblable, pour l'opération des autres lignes, & aussi par tiers quarts, &c. Mais à l'égard des angles, il faudra, comme j'ay dit cy-devant, prendre avec un Compas commun la grandeur de la ligne du costé opposé à l'angle connu, estant de 80 degrez, & la porter au compas de proportion, à l'ouverture sur la ligne des cordes du double de son angle qui sera 160 degrez, pour y accommoder le Compas de proportion & l'y laisser fixe: alors avec le compas commun prendrez la grandeur d'une autre ligne, soit B A, opposée de l'angle C, & porter cette grandeur entre les jambes du compas, où elle s'accordera également entre les lignes des cordes

elle montrera 92, qui est le double de son ouverture, & sa moitié 46 sera pour l'ouverture de l'angle C : puis prenant la grandeur de la ligne A C. opposée de l'angle B, la porter de mesme entre les jambes du compas sur la ligne des cordes, où elle montrera également sur chaque côté ce sera 108 degrez qui est le double, & sa moitié 54, sera l'ouverture de l'angle B, ainsi les trois angles & les trois costez sont connus comme il estoit requis.



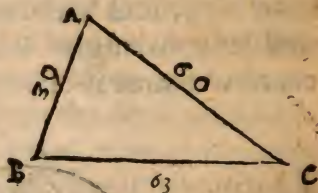
### PROPOSITION XIII.

*Estant connus les costez d'un triangle rectiligne:  
trouver la valeur des angles.*

**P**our ce faire; il faut prendre sur la ligne des parties égales du Cōpas de prop. le costé oposé à l'angle qu'on veut sçavoir & le poser à l'ouverture d'entre les deux nombres

des deux autres costez, afin que le compas soit ouvert d'un angle égal à l'angle cherché: ainsi l'ouverture de 60 parties estant portée sur la jambe, montrera la valeur dudit angle. *Exemple*, supposé qu'il faille trouver les angles du triangle ABC, duquel le costé AB, est de 39 toises, AC de 60, & BC,

de 63. Pour connoistre l'angle A, il faut prendre son côté opposé (qui est 63) sur la lig. des



p'arties égales, & le porter à l'ouverture dentre les deux nombres des deux autres côtez AB, AC, mettant l'une des pointes du compas commun sur 39, l'autre point à 60. Puis aller en la ligne des cordes prendre l'ouverture de 60 degrez, & la porter sur la ligne desdits degrez, & on trouve environ 75 degrez 45 pour l'angle A. Et pour sçavoir l'angle B, on peut prendre son costé opposé (qui est 60) sur la ligne droite, & le porte à l'ouverture des autres costez, qui sont 39 & 63, puis prendre l'ouverture de 60 degrez, laquelle donne environ 67 degrez 23 pour l'angle B, & quant autroisième C, il sera trouvé ostant de 180 degrez la somme de A, & B: ou bien comme deffus posant le costé

+ le nombre de.

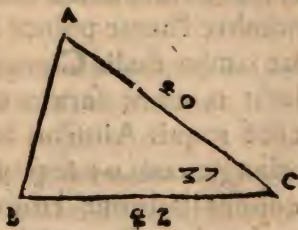


AB, à l'ouverture des deux autres costez, & sera trouvé pour iceluy environ 36 degrez 52. Apres avoir connu le premier des trois triangles, on peut operer comme en la precedente operation.

## PROPOSITION XIV.

*Estant connus deux costez d'un triangle rectiligne & l'angle qu'ils comprennent; connoître l'autre costé & les deux autres angles.*

**I**L faut ouvrir le compas de l'angle connu; puis prendre à la ligne droite l'ouverture d'entre les deux nombres des deux costez connus, laquelle estant portée sur la jambe montrera le costé inconnu, ainsi les trois costez du triangle seront connus. Et partant les deux angles inconnus seront trouvez comme il est enseigné en la Proposition precedente. Exemple: Soit le triangle ABC, duquel le costé AC, est de 40 toises, & BC de 42; mais l'angle C, qu'ils comprennent soit de 37 degrez, & il faut connoître l'autre costé AB, & les 2. angles



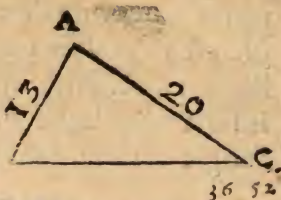
A & B. Il faut ouvrir le compas de l'angle connu, si avoir est de 37 degrez, puis prendre l'ouverture d'entre 40 & 42 nombres des costez connus, & la porter sur la jambe, & on trouvera environ 26  $\frac{1}{10}$  pour le costé AB. Quant aux angles A & B, je trouve que procedant comme il est enseigné en la precedente Proposition, A sera d'environ 75 degrez 42' & B d'environ 67 degrez 12. La Proposition 12. comprend cette operation,

### PROPOSITION XV.

*Estant connus deux costez d'un triangle rectiligne & un des angles opposez; trouver l'autre costé, & les deux autres angles.*

**I**L faut ouvrir le Compas de proportion d'un angle égal au connu, puis prendre sur la ligne droite le costé opposé audit angle connu: & ayant posé l'une des pointes du Compas commun ainsi ouvert, sur le nombre de l'autre costé connu, regarder à quel nombre l'autre pointe ira tomber sur l'autre jambe dudit Compas de proportion, car ledit nombre sera la valeur & quantité du côté requis. Ainsi on aura les trois côtez du triangle connu; & pour les deux angles inconnus ils seront trouvez cōme il est enseigné en la 13. Proposition. Par exemple: Soit

le triangle ABC, duquel AB, est de 13 toises AC de 20, & l'angle C opposé au costé AB, est de 36 degrez 52.

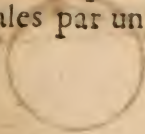


Il faut trouver l'autre costé BC, & les deux angles A & B. J'ouvre pour cela le Compas de proportion d'un angle égal au donné (c'est à dire presque de 37 degrez): Puis je prends sur la ligne droite le costé AB opposé à l'angle connu (qui est 13.) & pose l'une des pointes sur 20, nombre de l'autre costé connu AC: puis conduisant l'autre pointe sur l'autre jambe du Compas de proportion, elle va tomber au nombre 21: & autant est le costé BC, qui estoit requis. Quant aux angles, procedans comme il est dit à la 13. Proposition l'angle A sera trouvé d'environ 75 degrez 45, & B d'environ 63 degrez 23.

## AUTRE PROPOSITION.

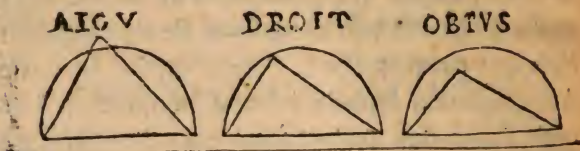
*D'un triangle rectiligne, connoistre si le plus grand angle est aigu, droit ou obtus.*

Il faut couper la plus grande ligne qui soutient le plus grand angle en deux parties égales par un point, pour estre le cen-





tre d'un diametre de cette ligne, & de ce point mener un demy cercle: alors si l'angle est aigu, il sera au dehors & coupé par la ligne circulaire: si l'angle est droit, il sera inscrit en la ligne circulaire, & s'il est obtus l'angle restera dans le demy cercle.

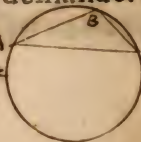


## PROPOSITION XVI.

*Estant donné un arc de cercle, trouver le demy Diametre.*

**S**Oient donnez trois points à volonté en l'arc proposé & conceu des lignes menées qui forment le triangle ABC, puis soit trouvé l'un des angles aigus supposé A, de 29 degrez. Il faut ouvrir le Compas de proportion de son double qui sera 58 degrez, alors avec le Compas commun prendre l'ouverture de 60 degrez, & ce sera le demy diametre demandé.

+ La Corde BC, de l'angle A, la portera sur la même ouverture du Compas de proportion, & de luy dire point à point ou de B remant à A ou au point C Compas Commun Jusqu'à l'autre.



Autre:

*Autrement.*

On trouvera encor le demy diamettre en portant la ligne droite BC, à l'ouverture du double de son angle opposé A : & en cet estat l'ouverture de 60 degrez sera le demy diamettre requis.

## PROPOSITION XVII.

*Sur une ligne droite donnée ; décrire une portion de cercle, d'un angle de tant de degrez qu'on vaudra.*

**I**L faut imaginer un triangle isoscelle, dans un secment de cercle, duquel la base soit la ligne donnée : & que les deux angles de dessus soient le supplément de l'angle proposé, & ainsi les trois angles seront connus, puisque les deux du dessus ensemble tels qu'ils soient, font ledit supplément. Et si on double ce supplément, ce seront les degrez de l'angle du centre du cercle cherché. Et la ligne du secment ou la corde, est ladite ligne donnée, qui fait la base du triangle dans le secment pour l'angle requis. Ce que tant connu, la ligne donnée sera la corde du double de son supplément, laquelle ligne il faudra porter au Compas de proportion entre ses degrez, à la ligne des cordes, & l'ouverture de 60 degrez des mesmes lignes don-

nera le demy diametre du cercle requis. Si l'on considere que les 3 angles d'un triangle tel qui soit, ne font que 180 degrez, & que sur le cercle <sup>qui</sup> circonscrit les angles, & les lignes de ce triangle, se content 360 degrez qui en font le double, on verra que chaque degré d'angle, est deux degrez de corde, ou de circonference: par cequ'il n'y a point de triangle, qui n'aye son cercle qui le circoncrive; ce qui fait qu'ayant la figure d'un triangle tracé, par le moyen d'une ligne & de son angle donné. Si cet angle estoit aigu, il n'y auroit qu'à porter cette ligne au double de son angle, à la ligne des cordes du Compas de proportion, & l'ouverture de 60 degrez desdites lignes, seroit le demy diametre du cercle. Mais si l'angle est obtus, *Exemple*, soit la ligne donnée A, C, de la figure cy devant sur laquelle on veut d'écrire un triangle de 105 degrez, le suplement est 75, pour partager aux deux angles du dessus, selon le degré qu'on voudra leur donner à chacun, plus ou moins de moitié; ou également. Et ainsi pour se servir de la ligne donnée capable d'un angle de 105 degrez, afin d'avoir la ligne du demy diametre du cercle. Il faut prendre son suplement lequel est 75, qu'il faut doubler; ce seront 150 pour les degrez de l'arc ou secment de la ligne donnée. Il faut donc porter la lon-



gueur de cette ligne donnée, entre les lignes des cordes a 150. degrez; & l'ouverture de 60 degrez sera le demy diametre; & par le moyen de deux entrecoupures, on trouvera le point du centre, pour achever le cercle requis.

*Autrement.*

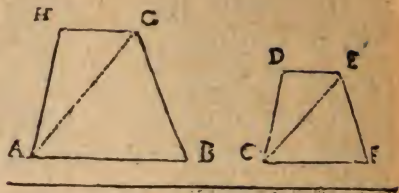
On peut encore obtenir le demy diametre du cercle, en doublant l'angle proposé, comme 105 degrez doublez font 210 degrez. Il faut prendre son supplement jusqu'à 360 degrez, ce seront 150 degrez à l'ouverture desquels, il faut comme cy-dessus porter la ligne donnée, & prendre celle de 60 degrez entre les mesmes lignes, ce sera la ligne du diametre demandé.

## PROPOSITION XVIII.

*Sur une ligne droite donnée, decrire une figure plane semblable à une autre donnée.*

**I**L faut imaginer la figure proposée estre divisée en triangles par lignes diagonales: comme par exemple, la figure A H GB, estant proposée pour en décrire une semblable sur la ligne droite CF: soit tirée une diagonale AG, laquelle divise lad. figure AHGB, en deux triangles AGB, & AGH; puis par

la 2. Proposition soit  
trouvée FE  
quatriesme  
proportion  
à AB, BG,  
CF, & a-



vec FE, soit décrit un arc du centre F; puis ayant pareillement trouvé CE proportion à AB, AG, CF, soit aussi décrit avec icelle CE, un arc du centre C, qui coupe la precedente en E, auquel point estant tirée la ligne FE, sera formé l'angle F égal à l'angle B, puis soit aussi trouvée la proportion aux trois costez AB, GH, CF, & avec icelle décrit un arc du centre E. Enfin aux trois costez AB, AH, CF, soit aussi trouvée une proportion, & avec icelle décrit un arc du point C, qui coupe le precedent en D, auquel point de section, ayant tiré des lignes de E & C, on aura le triangle CED, semblable au triangle AGH: & partant toute la figure CFED, sera semblable à celle proposée ABGH. Que s'il y avoit d'avantage de triangles en la figure proposée, faudroit proceder comme dessus de triangle en triangle, jusques à ce que la figure fut accomplie.

On peut toujours se servir de la grandeur des deux lignes homologues données pour

une semblable face de chaque figure, & en faire deux eschelles chacune d'un mesme nombre de parties, afin qu'elles servent de regles pour prendre les mesures de toutes les autres lignes. Ces deux eschelles se peuvent trouver par le Compas de proportion, en mettant chacune des deux lignes données differamment à un mesme nombre des parties égales; scavoir pour l'une en prenant sa longueur avec un Compas commun, & la portât du point du centre le long de la ligne desdites parties égales, & ou cette longueur tombera, y remarquer exactement en esprit le nombre des parties: puis avec ledit Compas commun, prendre la longueur de l'autre ligne, & la porter entre les mesmes lignes sur chacune, au point du nombre cy-devant remarqué pour ladite premiere ligne, & le Compas de proportion mis & laissé en cét état; les deux eschelles pour chacune des figures y seront homologues, scavoir l'une des lignes, & l'autre par l'ouverture de ces mesmes lignes, estant en semblable nombre, chacune pour servir à dresser le plan de la figure demandée. Puis pour tracer avec facilité cette figure demandée, il faut tirer les deux premieres lignes selon l'angle qu'elles font en la figure donnée, & pour les longueurs de chacune, il sera facile en les prenant avec un Compas commun, &



les portant au Compas de proportion sur l'une des deux eschelles, à celle qui luy est appropriée, & y regarder le nombre de sa grandeur, afin de prendre en l'autre eschelle, la longueur qui convient à ce mesme nombre pour la grandeur du costé homologue qu'il faut tracer en la figure proposée à dessiner, & pour continuer de ligne en ligne, ayant toujours pris la longueur de chacune sur la figure donnée, & l'avoir portée sur son eschelle cōme dessus, puis prendre sur l'autre eschelle la grandeur homologue. On pourra encore prendre de mesme pour une seconde ligne, si elle se peut joindre, faisant angle avec l'autre, comme en la figure cy-dessus, ou apres avoir tracé les lignes C, F, & C, D, selon leur angle & grandeurs, & avoir mesme les lignes pour D, E, & pour F, E, par une ouverture pour chacune d'un Compas commun, afin de porter une pointe pour la grandeur de D E, sur le point D, & l'autre grandeur de F E, sur F, faisant aller l'autre pointe de chaque Compas pour se rencontrer en une entrecoupeure, qui sera le point E, duquel on tirera les deux lignes ED, & EF, ce qui achevera la dite figure, comme il se voit cy-dessus. Mais comme il se trouve des figures ou il y peut avoir plus grand nombre de faces de différentes formes, on peut aussi pour facili-

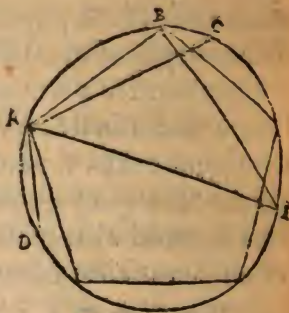
ter l'operation, tirer des lignes diagonales dans la figure donnée, selon la necessité qu'on en aura, & pour avoir les grandeurs de ces diagonales, il faut observer toujours le mesme ordre pour obtenir une longueur homologue; afin de servir à tracer des points d'entrecoupures, pour marquer les longueurs des lignes qu'on voudra tirer, ce qui fait un grand abrégé & bien juste, pour tracer un plan selon un autre plan donné.

### PROPOSITION XIX.

*Estant donné un cercle, trouver le costé de quel polygone regulier qu'on vouldra inscrire audit cercle.*

**I**L faut porter le demy diametre du cercle à l'ouverture de 60 degrez, ou tout le diametre à 180, puis prendre l'ouverture du nombre des degrez de l'angle du centre du polygone qu'il faut inscrire, & ladite ouverture donnera ledit costé du polygone requis. L'angle du centre du polygone se trouvera divisant 360 par le nombre des costez de la figure ou polygone proposé. Tellement que l'angle du centre du triangle est de 120 degrez, celui du quarré de 90; du pentagone, de 72, & celui de l'heptagone est  $51\frac{1}{2}$ , de l'octogone 45 de l'enegaone 40 du decagone 36, &c. *Exemple.* Soit le cercle ABC, & il faut trouver le costé du pentagone inscri-

ptible dans ledit cercle. Ayant transféré le demidiametre d'iceluy à l'ouverture de 60 degrez, je prends l'ouverture de la corde de 72 degrez, laquelle donne la ligne droite AB, pour le costé du pentagone inscriptible audit cercle A B C, ainsi pour avoir le costé du carré, je prendrois l'ouverture de 90 degrez, qui donneroit la ligne droite AC pour ledit costé: & pour avoir celui de l'heptagone, je prendrois l'ouverture de 51 d'un costé, & presque 52 de l'autre, laquelle donneroit AD pour ledit costé de l'heptagone.



*Autrement.*

On aura aussi ledit costé du polygone, si ayant tiré un diamètre, on fait à l'extrémité d'iceluy un angle égal à la moitié de l'angle du centre du polygone proposé. Ainsi faisant à l'extrémité du diamètre A E, l'angle A E B de 36 degrez, moitié de l'angle du centre du pentagone, la ligne E B estant tiré jusque à ce qu'elle rencontre la circonférence en B, elle coupera l'arc AB de 72 degrez, cinquième partie de toute la circonférence: & partant la corde A B sera  
comme



comme devant le costé du pentagone, lequel sera formé accommodant encore au cercle les quatre lignes droite BF, FG, GH, H A chacune égale à celle A B.

## PROPOSITION XX.

*Estant donné une ligne droite pour costé de quelque polygone regulier que ce soit, trouver le demy diametre du cercle auquel pourra estre inscrit ledit polygone, & faire ladite inscription.*

Connoissant l'angle du centre du polygone proposé; soit portée la ligne donnée à l'ouverture de la ligne des cordes au; nombre des degrez dudit angle du centre, puis soit pris l'ouverture de 60 degrez, laquelle donnera le demy diametre requis. Ainsi estant donné la ligne droite A B pour costé d'un i pantagone; pour trouver le demy diametre du cercle circonscrivant ledit pentagone, je porte icelle A B à l'ouverture de 72 d grez, angle du centre dudit pentagone; puis je



prends l'ouverture de 60 degrez, qui est le demidiametre du cercle requis, ou ayant mis le Compas de proportion, selon l'ouverture de l'angle du centre du poligonne donné en ladite ligne des cordes, & porté la ligne donnée entre les jambes du Compas, ou elle se terminera également, de ce point sur la ligne au centre du Compas sera le demidiametre requis. Et afin de trouver le cẽtre dud. cercle, des points A & B & de l'intervalle d'iceluy demidiametre, je décris deux arcs de cercle s'entrecoupans au point C, duquel & du mesme intervalle, je décris le cercle ADE FB, dans lequel accommodant encore les quatres lignes droites AD, DE, EF, & BF, chacune égale à la donnée AB, sera formé le pentagone ADEFB sur ladite ligne droite donnée A B.

*Autrement.*

Les mesmes demidiametre & centre du cercle, seront encore trouvez, si ayant osté de 180 deg. l'angle du centre, on fait à chaque extremité de la ligne donnée, un angle de la moitié du reste, les lignes desdits angles estãs tirées jusques à ce qu'elles se rencontrent, donneront lesdits demidiametre & centre. Tellement que faisant sur la ligne AB, & à chaque point A & B, les angles BAC, ABC, chacun de 54 degrez, les lignes droites AC, BC se rencontrans au point C sont demidia-

metres du cercle circonscrivant le pentagone dont AB est un costé & C le centre.

Natez qu'on peut aussi décrire sur la ligne droite donnée le polygone proposé, sans décrire le cercle qui le peut circonscrire : car ayant osté de 180 l'angle du centre du polygone, & ouvert le Compas de proportion d'un angle égal au reste, si on transfere sur la jambe la ligne donnée, l'ouverture du nombre ou elle se terminera, sera la subtendante de deux polygones, avec laquelle & la dite ligne donnée, il est facile de décrire ledit polygone.

### PROPOSITION XXI.

Estant donnée une ligne droite pour subtendante de tant de costez qu'on vaudra de quelque polygone regulier, trouver le demidiametre du cercle auquel pourra estre inscrit ledit polygone ; & faire ladite inscription.

**A**Yant connu ou trouvé l'angle du centre du polygone proposé, & l'ayant multiplié par le nombre des côtez subtendus par la ligne proposée, soit portée ladite ligne à l'ouverture du nombre des degrez provenus de ladite multi-





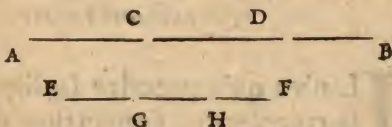
plication, & l'ouverture de 60 degrez donnera le demidiametre requis. *Exemple* : qu'il faille trouver le demidiametre du cercle auquel puisse estre inscrit le pentagone, dont la ligne droite A B soit subtendante de deux costez. L'angle du centre du pentagone est 72 degrez, dont le double est 144, à l'ouverture desquels je pose la ligne donnée A B, puis je prens l'ouverture de 60 degrez, laquelle me donne le demidiametre du cercle requis, de l'intervale duquel, & des points A & B, je décris deux arcs de cercle s'entrecoupons en C, duquel & du mesme intervalle, je décris le cercle A D E B F : ce fait, je prens l'ouverture de l'angle du centre, qui est 72 degr. laquelle donne le costé du dit pentagone, si la subtendante avoit esté pour trois costez. Suppose que ce soit en l'octogone, il auroit fallu multiplier l'angle du centre qui seroit 45 degrez par 3 ce seroit 135 degrez, a l'ouverture desquels il faudroit mettre la ligne subtendante donnée, alors l'ouverture de 60 degrez seroit le demidiametre demandé.



## PROPOSITION XXII.

*Couper une ligne droite donnée, en parties semblables à celles d'une autres lignes droite donnée & coupée.*

**I**L faut porter la ligne coupée du cètre sur la ligne des parties égales au Compas de prop. & faire l'ouverture du nombre ou elle se terminera de la grandeur & intervalle de la ligne non coupée. Puis prenant les ouvertures des pointes terminant chaque partie de la coupée & la transférant sur la non coupée, on aura le requis.



*Exemple:* soit la ligne droite A B coupée en 3 parties es points C D: & il faut couper une autre ligne E F en parties semblables à celle de A B. Je prens ladite ligne A B, & la porte sur la jambe du Compas en la ligne des parties égales, & trouvant qu'elle se va terminer au nombre 86, je prens la ligne E F, & la porte à l'ouverture dudit nombre 86: puis je prens A C, que je transfere aussi sur la jambe & se termine au nombre 20, dont l'ouverture donne le segment E G: je prens

aussi **A D**, que je transfere pareillement sur la jambe du Compas, & l'ouverture du nombre 59, ou ledit ledit segment se va terminer, donne le segment **E H**, & ainsi **E F** est coupée en parties semblables aux parties de **A B**.

*Notez que pour couper une ligne droite donnée en deux parties qui soient entr'elles selon une raison donnée, il faudra faire tout ainsi que dessus.*

### PROPOSITION XXIII.

*Couper une ligne droite donnée en la moyenne & extreme raison*

**I**L n'y a qu'à prendre la ligne donnée, & la transférer à l'ouverture de 60 degrez; puis prendre l'ouverture de 36 degrez, laquelle donnera le plus grand segment de la ligne coupée selon le requis. Ce qui se trouve faisant un demy ou un quart de cercle duquel le demidiametre soit de la ligne donnée, prenant la corde sur le demy cercle de 36 degr. ce plus grand sera le segment pour couper la ligne donnée en deux parties selon ladite raison. Et pour sçavoir le nombre de chacune partie, il faut porter la premiere ligne a l'ouverture de son nombre aux parties égales, & les longueurs de chacune por-



tée à l'ouverture qui leur convient sur la  
mesme ligne marqueront leur nombre.

*Couper une ligne droite donnée, selon la moyenne  
& extrême raison.*

**C**ouper une ligne en la moyenne & ex-  
trême raison, est la separer d'un seul  
point, qui la coupe en deux parties inégales,  
de manière que la toute soit à la plus grande  
partie, comme cette plus grande partie,  
sera à la petite. De sorte que le Compas de  
proportion estant mis à angle droit, il faut  
aller sur la ligne des parties égales, poser  
le Compas commun une pointe sur une  
jambe au point de la grandeur de la ligne  
donnée, & l'autre pointe sur l'autre jambe  
au point de la moitié du nombre donné.  
Puis le Compas commun ainsi ouvert, une  
pointe tenue fixe sur le costé au point de la  
moitié de la ligne donnée, l'autre pointe  
conduite sur la mesme ligne, marquera un  
point excédant le nombre de la ligne don-  
née : cet excès sera la longueur du grand  
segment, pour couper la ligne donnée selon  
la moyenne & extrême raison.

## PROPOSITION XXIV.

*Estant donné quelque nombre , trouver sa racine quarrée par la ligne des parties égales.*

**I**L faut supposer deux sommes telles qu'elles soient, qui fassent par leur multiplication la s<sup>o</sup>me de laquelle on veut tirer la racine, & en tirer la moyenne proportionnelle c<sup>o</sup>me en ce Livre Prop. 2. *Exemple.* Si on veut trouver la racine de 10000, il faut chercher 2 nombres comme 40 & 250, qui multipliées ensemble font ladite somme: leur addition sera 290 & leur moitié 145. Ouvrez le Compas c<sup>o</sup>m<sup>u</sup>n de ce nombre sur la ligne égale, puis prenez en la difference à la moindre s<sup>o</sup>me 40 sera 105: posé le Compas ouvert c<sup>o</sup>me dessus des 145 une pointe sur 105, & l'autre conduite sur l'autre jambe, elle marquera 100 pour la racine requise.

*Autrement par la ligne des plans.*

**L**E même se peut faire par la ligne des plans, quand le nombre proposé ne surpasse 6400, alors il n'y a qu'à prendre 80 sur la ligne des parties égales, & les poser à l'ouverture du dernier plan 64: puis ayant coupé les deux dernières figures vers la droite du nombre proposé, soit pris l'ouverture en la ligne des plans de la somme des figures restantes, laquelle estant portée

portée sur la ligne droite, on verra le nombre radical cherché. Par exemple, soit proposé de trouver la racine quarrée de 4000. Je prens sur la ligne droite la distance du centre à 80 parties, & la porte à l'ouverture du dernier plan 64; puis le Compas demeurant ainsi ouvert, je rejette du nombre proposées 2 dernieres figures vers la droite, & reste 40 d'où je prens l'ouverture sur la lig. des plans, laquelle je porte sur la ligne droite, & trouve environ  $63\frac{1}{4}$  pour la racine quarrée du nōbre proposé 4000. Mais il est à noter que quand les deux figures retranchées sont autres que des 00. ainsi qu'en cette exemple, qu'avec les deux figures restantes, il faut aussi prendre les deux figures retranchées comme parties, dont le denominateur est 100: c'est à dire qu'il faudra prendre l'ouverture du nombre des deux figures restantes, avec une partie de l'entier suivant, selon l'estimation & valeur des deux figures, au regard d'un entier divisé en 100 parties: comme si les 2 figures retranchées valloient 50, ce seroit  $\frac{1}{2}$  si 40,  $\frac{2}{5}$ , si 75,  $\frac{3}{4}$  &c. tellement que pour avoir la racine quarrée de 5478, je prendrois l'ouverture d'environ  $54\frac{3}{4}$ , laquelle portée sur la ligne des parties égales, montreroit environ 74 pour la racine requise.

2. Quand aux nombres moindres que 100: ils ne peuvent avoir qu'une figure pour ra-

Q



cine, laquelle on doit sçavoir par mémoire. Toutesfois on la trouvera sur le Compas de proportion, car ayant ouvert le Compas comme il est dit cy-dessus; si on prend l'ouverture du nombre proposé, elle donnera ladite racine, en prenant chaque dizaine du nombre trouvé, pour une unité seulement: Ainsi voulant trouver la racine de 43, je prends l'ouverture du 43 plan, laquelle je porte sur la ligne droite, & trouve environ 66: je dis donc que la racine de 43 est environ  $6\frac{2}{5}$ .

3. Mais lors que le nombre proposé est entre 6400 & 64000, il faut apres avoir retranché les deux dernieres figures, prendre la moitié du reste, ou bien le tiers le quart ou dixième, &c. puis prendre l'ouverture de ladite moitié, tiers ou quart à son nombre sur les plans, laquelle soit transferée à l'ouverture de quelque moindre plan qui ait sur le Compas de proportion double, triple, quadruple, & portée à l'ouverture de ce double, triple ou quadruple, &c. étant portée sur la lig. des parties égales elle montrera la racine requise. *Exemple:* Qu'il faille trouver la racine quarrée de 7400, ayant pris 80 sur la lig. droite, je les mets à l'ouverture du dernier plan 64; puis je retranche les deux dernieres figures vers la droite & relie 74, dont je prends la moitié qui est 37, desquels je

prends l'ouverture, sur le même plan & pour la doubler je la transfere à l'ouverture de 25 sur le même plan: puis je prends l'ouverture du double 50, laquelle portée sur la jambe en la ligne des parties égales, montre environ  $86\frac{3}{8}$  pour la racine de 7400.

*Autrement.*

Il faut prendre 100 sur la ligne droite, & les porter à l'ouverture du dixième plan: puis retrancher les trois dernières figures vers la droite du nombre proposé, & prendre l'ouverture du reste, laquelle étant portée sur la lig. droite, montrera la racine du nombre proposé. *Exemple:* qu'il faille trouver la racine carrée de 56497. Je prens 100 sur la ligne des parties égales, & les transfere à l'ouverture du dixième plan; puis ayant retranché les trois dernières figures à main droite, reste 56, dont je prens l'ouverture avec presque  $\frac{1}{2}$  (à cause que les 3 figures rejetées s'ont presque moitié d'un entier valant 1000 parties) laquelle ouverture de  $56\frac{1}{2}$  des plans, je porte sur la ligne droite, & trouve environ  $237\frac{2}{3}$  pour la racine de 56497.

## PROPOSITION XXV.

## DES BATAILLONS.

*Estant proposé certain nombre d'hommes à mettre en bataillon: trouver combien on en doit mettre au front & au flanc.*

ON fait ordinairement de cinq sortes de bataillons, sçavoir quarré d'hommes, quarré de terrain, doublez, de grand front, & dont le front est au flanc selon quelque raison donnée: lesquels se terminent toujours en deux dimentions sçavoir en longueur & en largeur, & c'est d'iceux seulement que nous entendons parler icy.

1. Si on veut former un bataillon quarré d'hommes, il n'y a qu'à prendre la racine quarrée du nombre des hommes proposé, laquelle donnera les hommes qu'on doit mettre à chaque rang, tant de front que de flanc. Comme par exemple: voulant mettre 3500 hommes en bataillon quarré; je prens la racine quarrée de ce nombre 3500, comme il a esté enseigné en la Proposition precedente, laquelle je trouve estre environ 59  $\frac{1}{2}$ , je dis donc qu'il faut mettre 59 hommes de front, & autant en fonds: & quant à la fraction qui sont 19 hommes il les faut



laisser pour servir ailleurs.

2. D'autant que l'espace que chaque soldat occupe marchant en bataille, est d'environ trois pieds en front & sept en fonds, un bataillon quarré d'hommes, ne le sera pas de terrain. C'est pour quoy qui voudra former un bataillon quarré de terrain, il faudra trouver le nombre des hommes tant du front que du fonds comme il ensuit. Prenez 30 sur la ligne des parties égales, & les posez à l'ouverture du vingt-uniesme plan; puis ayant retranché les deux dernieres figures vers la droite: du nombre d'hommes proposé soit pris l'ouverture du nombre des chiffres restans sur les plans, & cette ouverture donnera le nombre des hommes du fond. Mais posant 70 à l'ouverture dudit vingt-uniesme plan, celle dudit nombre restant, les dernieres figures rejetées comme dit est, donneront le nombre des hommes du front observant de prendre à peu pres pour lesdites deux figures retranchées, avec les restantes, les parties qu'elles font de 100.

*Exemple:* étant proposé à mettre 2400 hommes en bataillon quarré de terrain, je prens 30 sur la ligne droite, & les porté à l'ouverture du vingt-uniesme plan, & ayant retranché les deux dernieres figures du nombre proposé, restent 24, dont je prens l'ouverture sur les plans, laquelle donne environ 32

pour le nombre des hommes qu'il faut mettre en fond qui est le flanc: mais ayant posé 70 à l'ouverture dudit vingt-unième plan, je prens derechef l'ouverture de 24, laquelle donne environ 75 pour le nombre des hommes qu'il faut mettre au front. Si l'on multiplie le nombre du front par celui du flanc, il doit venir le nombre des hommes, qui font le corps du bataillon qui sert de de preuve.

3. Pour faire un bataillon doublé, c'est à dire qui ait deux fois autant d'hommes de frôt qu'il en a au fonds, il faut doubler le nombre proposé: puis prendre la racine de ce double, laquelle sera le nombre des hommes du front, & la moitié de la racine, sera le nombre des hommes du flanc. *Exemple*: étant proposé à mettre 1800 hommes en bataillon doublé, je double ce nombre, & j'ay 3600, dont je prens la racine quarrée, que je trouve estre 60, il faut mettre autant d'hommes au front du bataillon, & 30 au fonds.

4. Pour faire un bataillon de grands front, il faut trouver la racine quarrée du nombre des hommes proposée, puis la transférer tant sur la ligne droite, qu'à l'ouverture du nombre des hommes du front: & apres prenant l'ouverture du nombre de ladite racine, on aura le nombre des hommes

qu'il faudra mettre en fonds, par exemple: estant proposé à mettre 1600 hommes en un bataillon de grand front; je prends la racine quarrée dudit nombre 1600, laquelle je trouve estre 40, desquels je prens  $\frac{1}{2}$  il vient 20 pour le nombre des hommes du front ou flanc du bataillon: & si au contraire on double la racine 40, ce sera 80 pour le front du bataillon.

5. Pour faire un bataillon duquel le front soit au fonds selon quelque raison donnée; il faut premierement multiplier les nombres ou termes de la raison donnée entr'eux, & à l'ouverture du plan provenu de ladite multiplication, poser chacun desdits nombres ou termes pris sur la ligne droite comme dixaines, c'est à dire qu'à chacun desdits nombres il faut adjoûter ou sous entendre un zero: puis ayant retrâché les deux dernieres figures vers la main droite du nombre d'hommes proposé, soit pris l'ouverture du nombre restant sur les plans, & ladite ouverture donnera le nombre des hommes du front ou du fonds, selon le terme de la raison, avec lequel le Compas de proportion aura esté ouvert. *Exemple:* estant proposé de mettre 2450 hommes en un bataillon, dont le front soit au flanc comme 7 à 5, c'est à dire que pour chaque 7 qu'il y aura au front, il y en ait 5 en fonds. Je multiplie les termes



de la raison entr'eux, & il vient 35, à l'ouverture desquels je pose 70. Puis je retranche les deux dernières figures du nombre des hommes proposez, & restent 24, dont je prens l'ouverture sur les plans laquelle donne sur la ligne droite 58 pour le nombre des hommes qu'il faut mettre au front du bataillon: Mais posant 50 à l'ouverture dudit trente-cinquième plan, l'ouverture dudit vingt-quatrième plan donne 41 pour le flanc. On peut trouver en la même maniere les hommes du front & du fonds du bataillon doublé, car ce n'est autre chose que ranger les hommes proposés en un bataillon, dont le front soit au fonds, comme 2 à 1.

## PROPOSITION XXVI.

*Extraire la racine cube de quelque nombre donné.*

**Q**Uand le nombre proposé ne sera plus grand que 64000, ny moindre que 1000, soit pris sur la ligne droite du Compas de proportion la grandeur & intervalle de 40 parties, laquelle soit posée à l'ouverture du soixante quatriesme solide, & ledit Compas de proportion demeurant ainsi ouvert soient retranchées les trois dernières figures

gures vers la droite du nombre donné, & pris l'ouverture du nombre restant sur ladite ligne des solides, laquelle ouverture estant transférée sur la ligne droite, elle montrera le nombre radical; observant que si on prend à peu pres l'ouverture du reste, c'est à dire des trois figures retranchées, comme partie d'un entier divisé en 1000 parties, avec les figures prises, on aura la racine plus précise. *Exemple*: voulant avoir la racine cubique de 42905, j'ouvre premierement le Compas de proportion en sorte que le soixante-quatrième solide ait d'ouverture 40 parties de la ligne droite, puis je retranche dud. nombre proposé les trois dernières figures, sçavoir 905, & restent 42, desquels, ou plutôt de 42, & environ  $\frac{2}{10}$  à cause que les figures rejettées valent un peu plus de  $\frac{2}{10}$ , je prens l'ouverture, laquelle portée sur la ligne droite, donne un peu plus de 35, pour la racine cubique du nombre proposé.

2. Que si le nombre proposé est plus grand que 64000, il faudra apres avoir retranché les trois dernières figures, prendre la moitié, tiers ou quart, &c. du reste: & de cette partie prendre l'ouverture, & la transférer à celle de quelque solide qui ait sur ledit Compas un nombre double, triple, &c. & l'ouverture de ce nombre double triple, &c. porté sur la ligne égale donnera

la racine requise. *Exemple*, qu'il faille extraire la racine cube de 159074 : ayant ouvert le Compas de proportion comme est dit, je coupe de ce nombre les troisdernieres figures 074, & restent 159, desquels je prens le tiers, à cause que ce nombre est trop grand, ce seront 53, dont je prens l'ouverture, & la transfere à l'ouverture d'un solide, dont le triple soit marqué sur le Compas : Je choisís 10, puis je prens l'ouverture du nombre triple qui est 30, laquelle ie porte à la ligne droite, & trouve environ 54  $\frac{1}{2}$  pour la racine cubique dudit nombre proposé 159074.

*Autrement.*

Il faut retrancher les quatre dernieres figures, & proceder comme dessus, ayant au prealable ouvert le Compas de proportion en sorte que le douziésme solide & demy soit ouvert de 50 parties de la lig. droite, *Exemple* : voulant extraire la racine cubique de 620103 ; je prens 50 sur la ligne droite, & les porte sur les solides à l'ouverture de  $12 \frac{1}{2}$  ; puis ayant retranché les quatre dernieres figures restent 62, dont je prens l'ouverture, laquelle étant portée sur la lig. droite, dõne un peu plus de  $85 \frac{1}{4}$  pour la racine cubique dudit nombre proposé. Qu'il faille encore extraire la racine cube de 1239876, ayant ouvert le Compas de proportion com-



me dit est, & retranché les quatre dernières figures, restent encore 123, desquels la moitié est  $61\frac{1}{2}$  : mais à cause que les quatre figures rejetées valent presque un entier, je prens l'ouverture de 62, & la transfere à celle du trentiesme solide. Puis je prens l'ouverture du solide double, scavoir est 60, laquelle estant porté sur la ligne droite, donne un peu moins de  $107\frac{1}{2}$  pour la racine cubique dudit nombre proposé.

## PROPOSITION XXVII.

*Entre deux lignes droites données, trouver une moyenne proportionelle.*

**I**L faut premierement ouvrir le Compas de proportion à angle droit, puis transférer les lignes données sur l'une des lignes droites dudit Compas, afin de scavoir combien chacune des lignes données contient de parties, telles que celle contenue audit Compas. Puis ayant adjouté lesdites lignes ou nombres des parties qu'elles contiennent, & pris avec le Compas commun la moitié de la somme, soit pris la difference d'entre ladite moitié & la moindre ligne ou nombre, pour y poser l'une des pointes dud. Compas commun, & ou l'autre pointe ira tomber sur l'autre jambe, sera montré la grandeur de la moyenne proportionelle requise. *Exemple,*

R ij

qu'il faille trouver une moyenne proportionnelle entre les deux lignes droites A & B: ayant ouvert le Compas de proport. à angle droit, je prens lesdites lignes A & B, & les

A ————— 40

C ————— 60

B ————— 90

transporte sur la jambe du Compas de proportion à la ligne droite, & trouve que A se termine au nombre de 40, & B au nombre de 90, lesquels deux nombres adjoutez ensemble, font 130, dont la moitié est 65, que je prens sur ladite ligne droite, avec le Compas commun, & pose l'une des pointes sur l'une des jambes du Compas de prop. au nombre 25, qui est la différence d'entre ladite moitié 65 & la moindre ligne 40, & l'autre pointe conduite sur l'autre jambe montrera 60, & telle est la quantité de la moyenne proportionnelle requise, qui donne la ligne C.

*Notez que cette operation n'est autre chose que la 23. Proposition: car la moitié de la somme des deux lignes données, est l'hypothénuse d'un triangle rectangle, & la différence de ladite moitié à la moindre ligne, un costé de l'angle droit, & la moyenne proportion, requise est l'autre costé.*

*Autrement.*

Cette moyenne proportion sera aussi

trouvée sur la ligne des plans, posant la plus grande ligne à l'ouverture du plan denoté par les parties trouvées sur la ligne droite & l'ouverture de celui des parties de la petite ligne, donnera ladite moyenne proportion requise; observant que si les nombres des parties trouvées sur la ligne droite, estoient plus grands que le nombre des plans, il faudroit operer avec la moitié, tiers ou quart, &c. Ainsi la ligne B ayant esté trouvée sur la ligne droite de 90 parties, je la pose à l'ouverture du quarante cinquième plan, moitié de 90, puis je prens l'ouverture du vingtième plan, moitié de 40, qu'elle a esté trouvée contenir, laquelle donne la mesme ligne C, de 60 sur les parties égales.

*Notez qu'on trouvera en la mesme maniere un nombre moyen proportionel entre deux donnés: ainsi voulant trouver un nombre moyen proportionel entre 48 & 192, ie prens le quart de chacun de ces nombres, à cause qu'ils sont trop grands, & sont 12 & 48: ie prens donc 48 sur la ligne droite, & les porte à l'ouverture du quarante-huitième plan, puis ie prens celle du douzième, laquelle portée sur la ligne droite, donne 24 pour le moyen proportionel entre 12 & 48; mais le quadruple d'iceluy (sçavoir est 96) sera moyen proportionel entre les deux nombres donnez 48 & 192.*



## PROPOSITION XXVIII.

*Entre deux lignes droites données, en trouver deux moyennes proportionnelles.*

**I**L faut premièrement transférer les deux lignes données sur la ligne droite du Compas de proportion, afin de trouver combien chacune en contient de parties. Ensuite que la plus grande ligne soit portée aux solides à l'ouverture d'un tel nombre que celui trouvé sur la ligne droite, & l'ouverture du solide denoté par le nombre de la moindre ligne, donnera l'une de celles requises : & celle-cy estant mise à l'ouverture du solide, ou avoit été posée la première ligne donnée, l'ouverture du solide de la dernière donnera l'autre ligne requise. *Exemple* : soient données les deux li- A \_\_\_\_\_ 54  
gnes droites A & C \_\_\_\_\_ 36  
B, entre lesquelles D \_\_\_\_\_ 24  
il faille trou- B — 16

ver deux moyennes proportionnelles. Ayant transféré lescites lign. données sur la ligne droite du Compas de proportion, & trouvé que A contient 54 & B 16, je pose ladite ligne A, à l'ouverture du cinquante-quatrième solide ; puis je prens l'ouverture du seizième, laquelle donne la ligne C ; pour la

premiere des lignes requises, laquelle ligne C'estant mise a l'ouverture du mesme cinquante - quatriesme solide, celle dudit seiziesme donne la ligne D, pour la derniere des moyennes proportionelles requises.

Notex qu'on trouvera en la mesme maniere deux nombres moyens proportionaux entre deux donnez, observant que si lesdits nombres donnez ou ceux qui auroient esté trouvez, transferant les lignes données sur le Compas, estoient trop grands, qu'il en faudroit prendre la moitié, tiers ou quart, &c. Et achever comme dessus, reduisant les nōbres trouvez selon les parties prises. Exemple : qu'il faille trouver deux moyens proportionaux entre 24 & 192. A cause que 192 est trop grand : je prens le tiers de ces nombres, & sont 8 & 64 : ie prens sur la ligne droite le premier nombre 8, & l'ayant porté à l'ouverture du huitiesme solide, je prens l'ouverture du soixante-quatrieme, qui porté sur la ligne droite, donne 16 pour le premier des nombres cherchez ; lequel estant porté à l'ouverture du mesme huitiesme solide, celle du soixante-quatrieme donnera trente deux pour l'autre nombre cherché, au respect de 8 & 64 : Et puis qu'ils ne sont que le tiers des nombres donnez, aussi les trouvez ne seront que le tiers des requis ; tellement que leur triple, sçavoir est 48, & 96 seront les deux moyens proportionaux requis à trouver entre 24 & 192.

## PROPOSITION XXIX.

*Estant donnée une figure plane, l'augmenter ou diminuer selon une raison donnée.*

ON peut pratiquer cecy, tant sur la ligne droite que sur la ligne des plans, mais nous repeterons seulement icy la maniere qui se pratique sur ladite ligne des plans: & pour ce faire, chaque costé de la figure dōnée soit porté à l'ouverture du plan denoté par le premier terme de la raison proposée; & l'ouverture du plan denoté par l'autre terme, donnera le costé homologue à celuy lequel on aura pris, observant de prendre aussi les diagonales nécessaires pour décrire la figure. *Exemple*: qu'il faille diminuer la fi-

gure plane

A H G B,

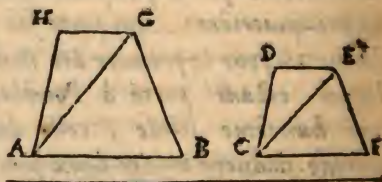
selon la raison de 9 à

4. Je prens

premiere-

ment le costé A B, & l'ayant porté à l'ouverture du neuvième plan, je prens l'ouverture du quatrième, qui me donne C F pour le costé homologue à A B: & ainsi tous les autres costez de la figure donnée estans

portez





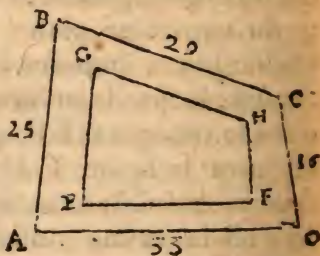
portez à l'ouverture dudit neuvième plan ; celle du quatriesme donnera tous les autres costez de la figure requise. Mais pour former cette figure , il est necessaire de porter aussi la diagonale A G à ladite ouverture du neuvième plan , & celle dudit quatriesme plan , donnera la diagonale homologue C E , par le moyen de laquelle se décrira le triangle C E F , puis C D E : & ainsi on aura la figure C D E F , à laquelle la donnée A H G B , aura telle raison que 9 à 4. Et c'est la mesme raison qu'en la proposition dix-huit.

### PROPOSITION XXX.

*Estant donnée deux figures planes semblables ;  
trouver quelle raison elles ont entr'elles.*

**S**Oit pris lequel on voudra des costez de l'une desdites figures données ; & l'ayant mis à l'ouverture de quelque plan , soit pris à l'autre figure le costé homologue , & regarderà l'ouverture de quel plan il conviendra ; les deux nombres sur lesquels seront lesdits deux costez homologues montreront la raison desdites figures. Mais il est à noter que le premier costé ayant esté mis à l'ouverture d'un plan , si le costé homologue de l'autre plan ne peut estre accommodé à

l'ouverture d'aucun nombre entier, il faudra poser ledit costé du premier plan, à celle d'un autre nombre, pour voir si on pourra éviter les fractions. *Exemple*: soient les deux figures planes A B C D, & E G H F: il faut trouver la raison qu'elles ont entr'elles. Ayant posé le costé AD à l'ouverture du vingtième plan,



je trouve que le costé homologue E F ne peut convenir à l'ouverture d'aucun nombre entier; c'est pourquoy je pose ledit costé A D à l'ouverture d'un autre plan, & encore d'un autre, jusques à ce que l'ayant posé à l'ouverture du vingt-troisième, le costé E F correspõde à l'ouverturé du huitième plan: je dis donc que les plans proposez A B C D, E G H F sont ent'eux comme 23 à 8.

*Notez* que si l'aire de l'une desdites figures estoit connu, le contenu de l'autre seroit aussi en la mesme maniere que dessus, sinon qu'ils fussent si grands qu'ils ne peussent estre pris sur le Compas: car nous n'entendons parler en ce livre des choses, ou la grandeur dudit Compas, ny les

nombre qui sont sur iceluy, ne peuvent atteindre qu'àvec de tres-grandes & penibles subdivisions, sçavoir mettant un costé de la figure dont l'aire sera connu à l'ouverture du nombre d'iceluy, ou de sa moitié, tiers, ou quart, &c. puis le nombre, ou bien le double, le triple ou le quadruple, &c. à l'ouverture duquel correspondra le costé homologue de l'autre figure, montrera l'aire d'icelle. Comme par exemple si l'aire ou capacité de la figure *ABCD* est 256 toises, & qu'on vucille sçavoir le contenu de la figure semblable *EGHF*: je prens le costé *AD*, & le porte à l'ouverture du soixante-quatriesme plan, qui est le quart du 256, puis je prens le costé homologue *EF*, & trouve qu'il correspond à l'ouverture de 22 & un peu plus d'un quart: je dis donc que l'aire ou superficie de ladicte figure *EGHF*, est un peu plus de 89 toises.

### PROPOSITION XXXI.

*Estant donnez plusieurs figures planes semblables, en construire une autre semblable, & qui leur soit egale en puissance.*

**A**Yant ouvert le Compas de proportion à angle droit; & porté sur la jambe d'iceluy en la ligne des parties égales deux costez homologues des deux premieres figures; l'ouverture d'entre lesdits costez,



donnera le costé d'une figure égale a ces 2 là. Et si ce costé trouvé est aussi trāsferé sur la jambe du centre ou la pointe du Compas cōmun tombera, la tenir fixe, & conduire l'autre pointe sur l'autre jambe au point pour le costé homologue de la troisieme figure, leur ouverture donnera le costé homologue de la figure égale à ces trois-là: & transferant toujours sur la jambe le costé trouvé avec le costé d'une autre figure leur ouverture donnera toujours le costé d'une figure égale à celles dont on aura pris le costé. *Exemple*: qu'il faille trouver une figure égale & semblable au trois autres figures planes, dont les costez homologues sont A, B, C. Ayant

A	_____	40
B	_____	30
C	_____	25
D	_____	55 $\frac{1}{2}$

ouvert le Com-  
pas à angle droit,  
je porte sur la  
jambe les deux costez A & B, & trouve que A contient 40 parties & B 30: je prens donc l'ouverture d'entre ces deux nombres 40 & 30, & la transfere sur la jambe, & trouve 50, & sur l'autre jambe je prens pour la ligne C 25, l'ouverture d'entre lesquels me donne là ligne D pour costé homologue de la figure requise. Tellement que si on construit sur ledit costé une figure semblable à l'une des proposées, elle sera égale à toutes icelles.

*Autrement.*

Le même costé D, sera aussi trouvé sur la ligne des plans ainsi qu'il ensuit. Soit porté le premier costé A, ou un des autres à l'ouverture de quel plan on voudra. Pour accommoder cette ouverture selon les lignes ou costez; Par exemple, à l'ouverture du dix-huitiesme plan, soit porté la ligne A, puis ledit Compas demeurant ainsi ouvert, soit pris le costé B, & regardé à l'ouverture de quel nombre des plans il se pourra accommoder, ce sera au dixième; prenez aussi le costé C, & regardez pareillement à l'ouverture du nombre qu'il conviendra, ce sera au septième, que ces trois nombres ainsi trouvés pour lesdits costez donnez A, B, G, soient adjoutez ensemble, ils feront 35, l'ouverture duquel plan donnera, ledit costé D.

## PROPOSITION XXXII.

*Estant donnez deux figures planes semblables & inegales, en trouver une troisieme aussi semblable, mais egale à la difference des deux proposeés.*

**A**Yant ouvert à angle droit le Compas de proportion, & porté sur la jambe d'iceluy en la ligne des parties égales un

costé de la moindre figure donnée: soit pris avec le Compas commun le costé homologue de l'autre figure, & posant l'une des pointes du Compas sur le nombre ou se sera terminé le premier costé, l'autre pointe allant tomber sur l'autre jambe, montrera le costé homologue de la figure requise. *Exemp.* qu'il faille trouver une figure égale à la différence de deux

A ————— 36  
 figures sembla- B ————— 60  
 bles, dont les c ————— 48

costez homologues sont A & B: Apres avoir ouvert le Compas de proportion à angle droit, je porte le costé A sur la jambe, & trouvant qu'il se termine au nombre 36 de la ligne droite, je prens l'autre costé B de sa grandeur qui est de 60 parties, & ie pose l'une des pointes du Compas cōmun sur la dite jambe au nōbres 36, conduisant l'autre pointe pour tomber sur l'autre jambe au nōbre 48, qui est le costé C, sur lequel si on décrit une figure semblable à celle dont A & B sont costez homologues, elle sera égale à leur difference: & ainsi les figures semblables décrites sur A & C, sont égales ensemble à celle décrite sur le costé B.

*Autrement.*

Le mēme costé C sera aussi trouvé sur la ligne des plans, si ayant posé le plus grand costé B à l'ouverture de quelque plan in-



différamment choisi : Par exemple, à l'ouverture du cinquantième ; le nombre auquel conviendra l'autre costé A, sera 18, estant osté du premier nombre 50 ; l'ouverture du nombre restant 32, donnera ledit costé C. Estant porté sur la ligne des parties égales qui leur conviennēt, ou considerez longueur par longueur leur nombre sera comme dessus.

### PROPOSITION XXXIII.

*Estant donnez un cercle duquel le diametre est connu ; trouver une ligne droite égale à sa circonference.*

**E**N cette proposition & en la suivante, soit entendu selon la vulgaire traduction d'Archimede, qui a démontré ce que j'ay amplement verifié estre la plus proche qu'aucune autre de la vraye justesse, si elle ne l'est entierement, que le diametre du cercle est à sa circonference comme 7 à 22 ; suivant laquelle raison, si on pose le diametre du cercle proposé, à l'ouverture de 7, sur les parties égales, ou d'autre nombre multiple d'iceluy, l'ouverture de 22, ou son multiple, donnera une ligne droite égale à la circonference du cercle proposé ; c'est à dire que si on pose le diametre à l'ouverture de 63, l'ouverture de 198 donnera la ligne demandée. Ou bien si on pose ledit

diametre à l'ouverture de 70, l'ouverture de 220 donnera la lig. requise: Cependant 220 n'estant pas sur la lig. du Compas de prop. sa moitié qui est 110, donnera la moitié de cette lig. mais elle ne donnera que le quart seulement, si on pose le demidiametre à ladite ouverture de 70.

### PROPOSITION XXXIV.

*Estant donné un cercle ; trouver le costé d'un quarré qui luy soit égal.*

**A**Yant trouvé par la precedente Proposition une ligne droite égale à la moitié de la circonference du cercle proposé, soit trouvé par la 27 Proposition la moyenne proportionnelle entre cette ligne trouvée & le demidiametre: le quarré de laquelle moyenne proportion sera égal au cercle proposé. *Autrement.*

Ledit costé du quarré est aussi la base d'un triangle isoselle, dont les costez sont le demidiametre du cercle proposé, & l'angle qu'ils comprennent d'environ 124 degrez 48, en sorte qu'ayant ouvert le Compas de proportion d'un angle de 124 degrez 48', & porté le demidiametre du cercle sur la jambe des parties égales de part & d'autre l'ouverture d'entre les pointes portée au centre, ou elle se tetminera, donnera le dit costé du quarré égal au cercle proposé.

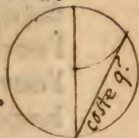
*Autre-*

*Autrement.*

On aura encore ledit costé, si ayant mis ledit demidiametre du cercle à l'ouverture de 55 degrez 12 minutes, on prend l'ouverture de 60 degrez 24 minutes; il sera mieux de mettre le demidiametre sur 60 & prendre la corde de 124 degrez 51 minutes, qui sera le requis.

On pourra autrement porter le demidiametre du cercle sur la ligne égale à l'ouverture de 14 parties: puis en prendre 13, qu'il faut porter avec le Compas commun, une pointe sur le bout du demidiametre du cercle, & ou l'autre tombera sur le cercle faire un point, duquel & de l'autre bout du diametre sera la ligne demandée.

## PROPOSITION XXXV.



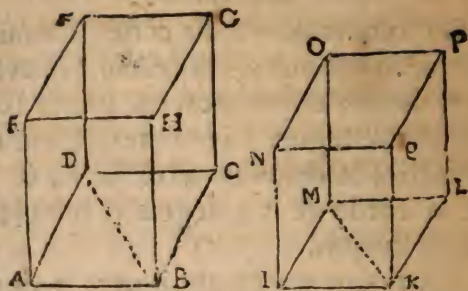
## DES SOLIDES.

*Estant donné un corps, l'augmenter ou diminuer selon une raison donnée.*

**I**L faut porter chaque costé du corps proposé sur la ligne des solides, à l'ouverture du premier nombre de la raison donnée; Puis prendre l'ouverture de l'autre nombre de cette raison, qui donnera le costé homologue au costé pris. Et afin de décrire &

**I**





former la figure semblable à la donnée, on prendra aussi les diagonales à ce nécessaires. *Exemple*: soit donné le parallépipède  $A B C D E F G H$ , il en faut faire un autre semblable, auquel iceluy soit comme 5 à 3. Je pose premièrement la ligne  $A B$  à l'ouverture du cinquième solide, & prenant l'ouverture du troisième, il donne la ligne  $I K$  homologue à  $A B$ : ainsi posant chacune des autres lignes de la base  $A B C D$ , à ladite ouverture du cinquième solide; l'ouverture du troisième donne les lignes  $K L$ ,  $L M$  &  $M I$ , homologues à  $B C$ ,  $C D$ , &  $D A$ : & afin de construire la base  $I K L M$  semblable à la base  $A B C D$ , il est besoin de poser encore l'une des diagonales  $B D$  à lad. ouverture du cinquième solide; & l'ouverture du troisième donnera la diagonale  $K M$ , avec laquelle seront décrits & formez les deux triangles  $I M K$ ,  $K M L$  semblables aux deux

A D B , B D C. Portant semblablement tous les autres costez & diagonales du parallelipipe donné, à la mesme ouverture du cinquième solide ; l'ouverture du troisième donnera les costez & diagonales homologues du parallelipipe de, I K L M N O P Q, lequel sera semblable au donné, & les 3 parties d'iceluy, ainsi qu'il estoit requis.

### PROPOSITION XXXVI.

*Estant donnez deux corps semblables, trouver quelle raison ils ont entr'eux.*

**S**Oit pris lequel on voudra des costez de l'un desdits corps proposez ; & l'ayant mis à l'ouverture de quelque solide, soit pris à l'autre corps le côté homologue, & regarder s'il peut cōvenir à l'ouverture de quelque solide : & s'il convient à quelqu'un, le nombre de ce solide auquel il conviendra, & celuy à l'ouverture duquel aura esté posé le premier costé, monstrent la raison que les corps proposez ont entr'eux. Que si le premier costé ayant esté mis à l'ouverture d'un solide, le costé du second corps ne peut estre accommodé à l'ouverture d'aucun nombre, il faudra encore poser le costé du premier corps à l'ouverture d'un autre solide, *Exemple* : supposé qu'il faile trouver la raison

qu'ont entr'eux deux corps , dont A & B  
sont costez A ————— 10

homolo- B ————— 7

gues. Je prens donc le costé A , & le pose  
à l'ouverture du dixième solide ; puis je  
prens aussi le costé B , & regarde s'il peut  
convenir à l'ouverture de quelque solide ,  
& trouve qu'il s'accorde à l'ouverture du  
septième : je dis donc que les corps dont  
A & B sont costez homologues, sont entr'-  
eux comme 10 à 7.

Notez qu'estant proposé deux ou plusieurs corps  
semblables , le contenu & solidité de l'un des-  
quels soit connu ; on connoistra le contenu des  
autres en la mesme maniere que dessus , sçavoir  
en mettant un costé du solide , dont le contenu  
est connu à l'ouverture du nombre d'iceluy , ( ou  
bien de la moitié , tiers ou quart , &c. ) Puis  
le nombre ( ou bien le double , triple ou quadru-  
ple , &c. ) à l'ouverture duquel correspondra le  
costé homologue d'un autre solide , montrera le  
contenû d'iceluy. Ainsi le contenu du solide dont  
A est costé estant de 100 toises , pour sçavoir la  
solidité du corps semblable , dont B est costé ho-  
mologues , je pose le costé A à l'ouverture du 50  
solide ( qui est moitié de 100 ) puis je transfere  
le costé B sur le Compas, & trouve qu'il corres-  
pond à l'ouverture du trente-cinquième solide. Je  
dis donc que le solide dont B est costé homologue  
de A contient 70 toises.



## PROPOSITION XXXVII.

*Estant donnez plusieurs corps semblables; en construire un autre aussi semblable & égal aux donnez.*

**A**Yant posé le costé de l'un desdits corps proposez à l'ouverture de quelque solide, & tenu à cette ouverture le Compas de proportion; soit regardé à l'ouverture de quel solide conviendra chaque costé homologue des autres corps; puis soient ajoûtez ensemble, tous les nombres à l'ouverture desquels auront esté trouvez les costez homologues des corps proposez, & ayant pris l'ouverture du nōbre provenu de cette addition, on aura le costé homologue du corps égal aux donnez, sur lequel il faudra construire ledit corps semblable aux proposez. *Exemple:* qu'il faille construire un corps semblable & égal à trois autres semblables, dont A, B, C, sont costez homologues. Ayant posé le costé A à l'ouverture du dixième solide, le costé B tombe à l'ouvertu- A ————— 10  
re du cin- B ————— 5  
quième, C ————— 3  
& le costé D ————— 18  
C à l'ouverture du troisième; & partant les

corps proposez sont entr'eux comme 10, 5, & 3, & ces nombres estans adjoustez ensemble font 18; dont je prens l'ouverture, laquelle donne la ligne D, pour costé homologue du corps requis; tellement que si on construit sur cette ligne D'un corps semblable aux proposez, il leur sera égal.

### PROPOSITION XXXVIII.

*Estant donnez deux corps semblables & inégaux: en trouver un troisième aussi semblable, & égal à la difference des donnez.*

**A**Yant posé quelque costé de l'un des corps proposez à l'ouverture de quelque solide que ce soit; soit regardé à l'ouverture duquel le costé homologue de l'autre corps conviendra; & ayant osté le moindre nombre du plus

A	100	10
B	84	6
C	74 $\frac{1}{2}$	4

grand, soit pris l'ouverture du nombre restant, qui donnera le costé homologue du corps requis. *Exemple:* Qu'il faille trouver un corps égal à la difference de deux corps dont les costéz homologues font A & B. Ayant posé le costé A qui est de 100 parties égales à l'ouverture du dixième solide, je trouve que le costé B, qui est de 84 parties égales,

correspōd à l'ouverture du sixième: j'oste dōc 6 de 10, & reste 4, dont je prens l'ouverture que je porte sur la lig. des parties égales, qui donne  $74\frac{1}{2}$  pour le costé C, sur lequel ayant cōstruit un corps semblable aux proposez, il sera égal à la difference qu'ils ont entr'eux.

### PROPOSITION XXXIX.

*Estant donné un parallelipede, trouver le costé d'un cube qui luy soit égal.*

**I**L faut trouver un moyen proportionnel entre les deux costez de la base du parallelipede; puis soit trouvé le premier de deux moyēs proportionnaux entre le trouvé & la hauteur du parallelipede proposé, lequel sera le costé du cube requis.

*Exemple:* soit un parallelipede rectangle, dont les costez de la base sont 24, 54, & la hauteur 63: il faut trouver le costé d'un cube égal audit parallelipede. Je prens donc 54 sur la ligne droite du Compas de proportion & les porte à l'ouverture du cinquante-quatrième plan, puis je prens l'ouverture du 24, qui portée sur la ligne droite, donne 36 pour le moyen proportionel de la base quarrée, que je porte à l'ouverture du trente sixième solide, y accommodant le Compas de proportion; Puis je prens l'ouverture du



soixante-troisième ( qui est la hauteur du parallélipipede ) qui porté sur la ligne droite , donne un peu plus de  $43 \frac{3}{4}$  pour le costé du cube égal au parallélipipede proposé.

### PROPOSITION XL.

*Estant donné le diametre d'une Sphere , trouver les costez des cinq corps reguliers inscriptibles en cette Sphere.*

**A** Yant posé le diametre de la Sphere à l'ouverture du soixantième plan, celle du quarantième donnera le costé de la Pyramide ou tetraedre; du trentième, le costé de l'octaedre; du vingt-ième, le costé du cube; & ce costé estant porté à l'ouverture de la corde de 60 degrez, celle de de la corde 36, donnera le costé du dodecaedre; & ledit costé estant posé à l'ouverture de la corde A \_\_\_\_\_ de 72 degrez, l'ou- B \_\_\_\_\_ verture de 120, don- C \_\_\_\_\_ nera le costé de l'i- D \_\_\_\_\_ cosaedre. *Exemple:* E \_\_\_\_\_ la ligne droite A, soit F \_\_\_\_\_ le diametre d'une Sphere, il faut trouver les costez des cinq corps reguliers inscriptibles en icelle. Ayant posé le diametre A, à l'ouverture du soixantième plan, je prens  
l'ouverture

l'ouverture du quarantième, qui donne la ligne B, pour le costé du tetraedre : mais l'ouverture du trentième, donne C, pour le costé de l'octaedre ; & l'ouverture du vingtième donne D, pour le costé du cube, lequel je porte à l'ouverture de 60 degrez de la ligne des cordes, & prens l'ouverture de 36 qui donne E, pour le costé du dodecaedre, & enfin je pose ce costé à l'ouverture de 72 degrez : puis je prens l'ouverture de 120, laquelle donne F, pour le costé de l'icosaedre inscriptible en la sphere, dont A, est le diametre. Voyez cette article en l'appendice cy derriere, Chapitre 5.

*Il est manifeste qu'estant donné le costé de l'un des cinq corps susdits, on trouvera aisement, tant le diametre de sa sphere, en laquelle il pourra estre inscrit, que les costez des autres quatre corps.*

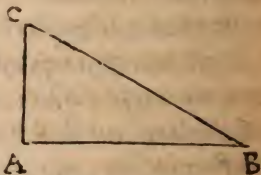
## PROPOSITION XLI.

*Comme il faut mesurer les lignes droites, selon l'Horison.*

**T**Out ce que nous avons maintenant à dire des lignes droites, les unes sont accessibles entierement, comme sont celles lesquelles on peut mesurer tout au long mechaniquement, & sans aucun empeschement

Les autres sont seulement accessibles en partie, comme quand nous touchons l'une de leurs extremitéz, & qu'il ne nous est pas permis de passer à l'autre : & les autres sont inaccessibles absolument, comme quand elles sont éloignées de nous; en sorte qu'il ne nous est pas possible, ou permis de les toucher ou approcher. Or la mesure de ces dernieres, depend de la mesure des accessibles en partie, & la mesure des accessibles en partie, dépend de la mesure des accessibles.

Donc, si quelque ligne droite, comme AB estenduë sur quelque plan parallele à l'horizon est proposée à mesurer, & de laquelle l'un des extremes seulement soit accessible, comme A,



soit disposé à cette extrême, le Compas de proportion sur son pied qui a de hauteur jusqu'au centre dudit Compas AC, tellement que sa jambe fixe soit perpendiculaire à la plaine horisontale : puis soit ouvert l'autre jambe jusques à ce que le rayon visuel passant par les trous des pinulles rencontre l'extremité B, & alors l'ouverture dudit Compas nous donnera l'angle aigu C du triangle rectangle ACB, duquel le costé AC nous est connu : ( car le pied



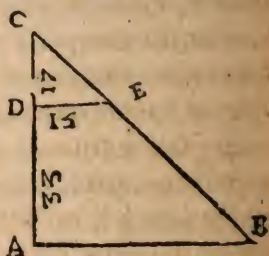
ou baston sur lequel nous posons le Compas, doit estre de certaine mesure. Par exemple, nous posons ce baston de 5 pieds y compris la jambe fixe du Compas jusqu'au centre des jambes, & partant nous trouverons tant le costé  $AB$ , qui est la distance requise, que l'hypoténuse ou ligne panchante  $CB$ .

Mais remarquez que  $CA$ , qui est prise icy pour la hauteur d'un baston de 5 pieds, pourroit aussi estre prise pour la hauteur de quelque tour, ou autre edifice, du sommet duquel on voudroit mesurer la distance qu'il y a du pied jusques à certain lieu qu'on voit; & lors on auroit toujourns ledit angle  $C$  connu, comme il est dit, & le costé  $CA$ , qui est la hauteur de la tour ou edifice, seroit connu avec une cordelette ou ficelle à plomb. Tellement que le triangle  $ACB$  auroit comme cy-devant les angles connus avec un costé: & partant le costé ou distance requise  $AB$  seroit trouvée.

*Autrement.*

On pourroit encor mesurer ladite distance  $AB$  en cette maniere: Ayant cuvert le Compas de proportion de quelque angle, neantmoins le droit ou celui qui en est le plus approchant est le plus certain; posez-le sur son pied en  $A$ , tellement que l'une des jambes aille directement vers  $B$ . Puis soit

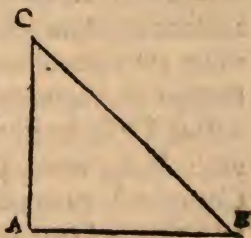
envoyé un homme avec un baston ou piquet, selon le rayon visuel de l'autre jambe vers C, ou il plantera ledit piquet, la distance duquel point C depuis A, ledit homme doit mesurer: & supposons qu'elle soit de 50 verges. Ce fait ledit Compas demeurant ainsi ouvert, il le faut transporter en quelque lieu de la ligne visuelle A C, comme en D, mesurant la distance depuis A jusques audit lieu D, que nous supposons estre 33 verges: & partant resteront 17 verges pour la distance de D à C: auquel lieu D, disposez le Compas en sorte que l'une des jambes soit selon la ligne A C: puis faite qu'un homme aille directement de C vers B. jusques à ce qu'il vienne à estre veu par l'autre jambe du Compas, comme en E: ce fait, mesurez la distance DE, & supposé qu'elle soit de 15 verges, nous aurons donc les trois distances ou costez D C, D E & A C connus, sçavoir est de 17, 15 & 50: partant le quatrième costé ou distance A B sera trouvé d'environ 44 verges  $\frac{1}{8}$  par la regle de proportion.



*Autrement.*

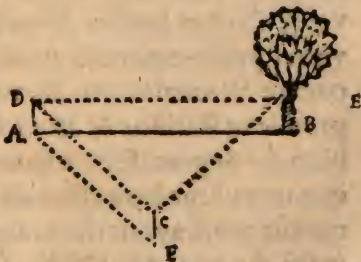
La mesme distance A B sera aussi connue

En cette sorte. Ayant ouvert le Compas à angle droit, posez-le à l'extrémité A, en sorte que par les pinulles de l'une des jambes vous voyez au long de A B, & par celle de l'autre jambe, à l'infiny vers C : puis y ayant transporté le Compas, & compté la distance AC, disposez-y le Compas de proportion, en sorte que par l'une des jambes vous voyez derechef A, & faite aller directement un homme selon A, vers B, jusqu'à ce qu'il se rencontre à la ligne visuelle de l'autre jambe. l'angle C qui sera connu, & la ligne AC avec A, que l'on connoistra fera connoistre ladite ligne A B.



*Autrement.*

Soit encore proposé à mesurer ladite distance A B, ayant, à son extrémité B, quelque chose élevé comme un arbre, ou une pierre. Premièrement à l'extrémité A, disposez le Compas sur son pied



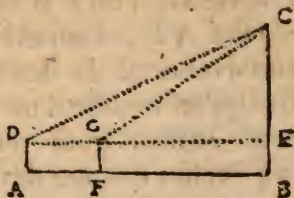


tellement qu'il soit horizontal de plat , à la plaine, & que nous voyions par les pinulles de la jambe fixe quelque point en B, lequel point soit E: puis soit ouverte la jambe mobile jusques à ce qu'on voye quelque lieu ou l'on puisse faire une seconde station, comme F G, & alors soit veu de combien ledit Compas est ouvert: & posons que ce soit de 30 degrez, nous les retiendrons par memoire ou bien les aurons sur du papier: puis laissant quelque chose de visible en A, nous nous transporterons au lieu de la seconde station F, mesurant la distance A F, c'est à dire DG, que nous suposons estre 300 verges: & là nous poserons derechef ledit Compas de proportion sur son pied qui sera F G, en sorte qu'il soit horizontal de plat à la plaine, & que le rayon visuel passant par les pinulles de la jambe fixe rencontre la marque AD, laissée à la premiere station: Puis cette jambe demeurant fixe, soit ouverte l'autre jambe jusqu'à ce que le rayon visuel passant par les pinulles d'icelle, rencontre la maque. en E, remarquée par la premiere station: & alors soit veu de combien de degrez sera ouvert ledit Compas. que nous suposons estre de 95 degrez. Maintenant nous avons deux angles connus, & un costé du triangle DGE, sçavoir est l'angle EDG de 50 degrez, & l'angle DGE de 95

degrez , avec le costé D G de 300 verges :  
& partant nous trouverons un peu plus de  
521 verges pour le costé D E ou A B.

*Autrement.*

Soit encore proposé à mesurer ladite  
distance A B, ayant  
à son extremité B,  
la hauteur B C, es-  
levé perpendic, sur  
la plaine. Soit po-  
sé ledit Compas de  
proportion sur son  
pied en A : tellement que la jambe fixe  
ou sont les pinulles soit parallele à la plaine ;  
puis élever l'autre jambe jusques à ce  
que le rayon visuel passant par les trous des  
pinulles de cette jambe , rencontre le som-  
met C , & alors nous regarderons de com-  
bien de degrez sera ouvert ledit Compas :  
& supposons que ce soit d'environ 24 degrez.  
Ce fait , nous nous reculerons ou avance-  
rons directement en F , que nous posons es-  
tre distant d'A de 120 toises : & y ayant  
posé comme devant nostre dit Compas ,  
nous observerons qu'elle en sera l'ouverture  
voyant par les pinulles de la jambe mobile  
le sommet C : & supposons que cette ou-  
verture soit de 30 degrez , nous aurons donc  
l'angle DGC de 150 degrez , & partant deux  
angles & un costé du triangle D C G nous



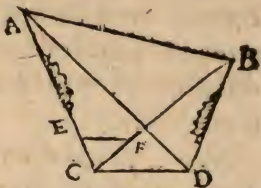
serons connus : dont nous trouverons pour le costé GC presque 467 toises, donc à present au triangle rectangle GCE, nous sont connus, l'angle aigu EGC, & le costé GC : ains, on trouvera environ  $404^{\frac{2}{3}}$  toises pour le costé GE, ou FB son égal; auquel estant adjouté AF, d'autant que nous nous sommes avancez à la deuxième station (car alors qu'on reculle il ne faut rien adjouter) nous aurons pour toute la distance AB  $524^{\frac{2}{3}}$  toises comme devant.

*Notez que si nous ne pouvions voir l'extremité de la chose proposée à mesurer, à cause de quelque obstacle qui fut entre nous & ladite extremité, ains seulement le sommet de quelque chose eslevée perpendiculairement à ladite extremité, nous sçaurions aussi cette distance en la mesme maniere que dessus.*

Jusques icy la distance proposée à mesurer estoit accessible en l'une de ses extremités: mais si ladite distance estoit entiere-ment inaccessible, pour la mesurer il faudroit trouver la distance jusques à l'une & l'autre extremité, par l'une ou l'autre maniere enseignée cydessus. Puis observer quel angle se fait regardant cette extremité: cela fait, seront connus deux costez d'un triangle avec l'angle qu'ils comprennent; & partant par la quatorzième Proposition le troisième costé, qui est la longueur proposée à mesurer



mesurer sera trouvée. Ainsi étant proposé à mesurer la distance inaccessible  $AB$ , je pose le Compas sur son pied en  $C$ , & le dispose en sorte que je voye par les pinulles de la jambe fixe quel-



que lieu d'où je puisse voir les extremitéz  $A$  &  $B$ , & par l'autre jambe l'extremité  $A$ , afin d'avoir l'angle  $ACD$ , que nous supposons estre de 120 degrez; puis nous fermerons la jambe mobile jusques à ce que l'extremité  $B$  soit veüe par les pinulles d'icelle, afin d'avoir l'angle  $BCD$ , que nous supposons estre de 40 degrez; & partant  $ACB$  est de 80. Ces angles là, estans ainsi observez & mis en memoire, nous irons au lieu de la seconde station  $D$ , mesurant en y allant la distance  $CD$ , que nous posons estre de 50 verges; auquel lieu  $D$ , nous poserons le Compas sur son pied, & observerons comme en  $C$ , les angles  $CDB$ , &  $ADB$ , que nous supposons estre de 110 & 42 degrez: donc le triangle  $ACD$ , à les deux angles  $DCA$ , &  $ADC$ , connus avec le costé  $CD$ ; & partant le costé  $AC$  sera trouvé d'environ  $128\frac{1}{4}$ . Pareillement le triangle  $CBD$  à les deux angles  $CDB$ , &  $BCD$  connus avec le costé  $CD$ ; c'est pourquoy on trouvera le costé  $CB$ , qui fait angle avec

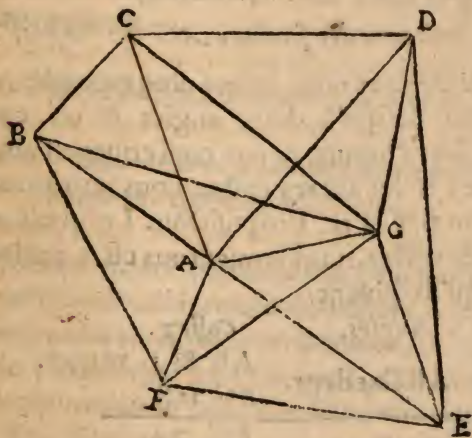
AC, estre une peu moins de 94. Maintenan̄t le triangle ABC, a les deux costez AC, BC, connus avec l'angle ACB, qu'ils comprennent; & partant l'autre costé AB, qui est la distance proposée à mesurer, sera trouvé d'environ  $130\frac{1}{2}$ .

Notèz qu'ayant mesuré la distance de C jusques à A & B, si on prend sur C A autant de pieds, ou autre petite mesure, qu'on aura trouvé de verges depuis C jusques à A, & sur CB, autant qu'on en aura trouvé jusques à B, il y aura autant de pieds depuis un terme jusques à l'autre, que de verges depuis A jusques à B. Exemple: ayant trouvé que CA est presque 94 verges, CB  $108\frac{1}{4}$  si on prend sur CA, la distance CE de 94 pieds, demy pieds, ou quarts de pieds, & sur CB, l'espace CF, de  $108\frac{1}{4}$  pied, demy pieds, ou quarts de pieds, selon la mesure dont on se sera servy en CE, mesurant actuellement la distance EF, avec la mesme mesure, ou on trouvera  $130\frac{1}{2}$  & autant de verges contiendra la distance AB proposée à mesurer.

3. Si on veut mesurer les distances de plusieurs lieux veus à l'entour de soy; comme si de A on vouloit trouver les distances jusques aux cinq lieux B, C, D, E, F, & aussi les distances de l'un à l'autre, le plus prompt moyen est celuy-cy.

Soit premierement considéré quelque lieu, comme G, commode pour faire une secon-

de station : puis soit disposé le Compas de proportion sur son pied , tellement que la jambe fixe soit directement vers ladite seconde station G : ce fait , soient regardez par les pinulles de la jambe mobile tous les lieux que nous pourrons voir ; scavoir est B , C , D , E , F , observant quel angle se fera à chaque veüe , lesquels angles nous mettrons



par mémoire ainsi qu'il se voit cy-dessous. Ce fait, nous irons au lieu de la seconde station mesurant sa distance , & là nous disposerons ledit Compas de proportion, en sorte que la jambe fixe regarde directement la premiere station: puis nous regarderons de-rechef par les pinulles de la jambe mobile



tous lesdits lieux observant les angles, lesquels nous mettrons aussi par memoire, comme il ensuit.

<i>Premiere Station.</i>	<i>Seconde Station.</i>
GAB 130 degrez	AGB 29 degrez.
GAC 100.	AGC 45.
GAD 40.	AGD $102\frac{1}{2}$
GAF 122.	AGF 23.
GAE $45\frac{1}{2}$	AGE 95.

*Distance des stations AG 60 verges.*

Maintenant nous avons cinq triangles, de chacun desquels deux angles & un costé nous sont connus; & par consequent l'autre angle, & les autres costez nous seront aussi connus par la 12. Proposition. Lesquels angles & costez nous trouverons estre environ tels qu'ils suivent.

<i>Angles.</i>	<i>Costez.</i>
ABG 21 degr.	AB $81\frac{1}{6}$ verges.
	BG $128\frac{1}{4}$
ACG 35.	AC 74.
	CG 103.
ADG $37\frac{1}{2}$	AD $96\frac{1}{4}$
	GD $63\frac{1}{3}$
GFA 35.	AF $40\frac{9}{10}$
	GF $88\frac{3}{4}$
AEG $39\frac{1}{2}$	AE 94.
	GE $67\frac{2}{7}$

Nous avons donc trouvé les distances de A jusques aux cinq lieux B, C, D, E, F, & partant il ne reste plus qu'à trouver les distances d'entre chacun desdits lieux, lesquelles nous trouverons par la 14. Proposition, & encore plus promptement selon la 12. Car nous avons maintenant de tous les triangles, dont lesdites distances font les bases, deux costez connus avec l'angle qu'ils comprennent.

PROPOSITION XLII.

Comme il faut mesurer les hauteurs perpendicu-  
lairement eslevées sur l'horison.

**S**oit proposée à mesurer la hauteur BC, perpendiculairement élevée sur la plaine. Soit posé en A, ou nous sommes, le Compas de proportion sur son pied, tellement que les pinulles de la jambe fixe soiēt parallèles à la plaine: puis soit haussé la jambe mobile, iusques à ce que nous voyons par les pinulles d'icelle le sommet C, & alors soit veu de combien sera ouvert ledit Compas de proportion que nous supposons estre environ 24 degrez

Ce fait, soit mesurée actuellement la longueur de A iusques à B, si faire se peut & supposons cette distance estre de  $524\frac{2}{5}$  verges: alors nous aurons un costé & un angle aigu du triangle rectangle DCE connu; car AB, & DE, sont égaux, & partant par la 12 Propos. sera trouvé le costé EC d'environ 233 verges &  $\frac{1}{2}$  auquel estant adioûté 5 pieds supposez pour la hauteur du pied du Compas, nous aurons 233 verges 11 pieds pour toute la hauteur BC proposée à mesurer.

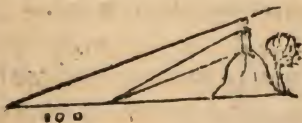
Que si pour quelque empeschement d'eau mailons, ennemis, ou semblables choses, on ne peut actuellement prédre la distance de A jusques en B, nous nous reculerons ou avancerons directement, comme jusques en F, mesurant actuellement la distance de A jusques audit lieu F, & là nous ferons une seconde station: & trouvant que l'angle de cette station, qui est l'angle EGC, est de 30 degrez, l'angle DGC, qui est son complement à deux droits, sera de 150, & partant nous avons les deux angles GDC, & DGC, du triangle DCG, & le costé DG connus; c'est pourquoy par la 12 Proportion le costé GC sera trouvé d'euviron 467 verges. Nous avons donc maintenant au triangle rectangle GCE, le costé GC, & l'angle aigu EGC connus: & partant par la mesme Proposition nous trouverons le



costé **C E** d'environ  $233 \frac{1}{2}$  verges comme dessus : auquel adjôutant la hauteur du pied du Compas, nous aurons toute la hauteur **BC** proposée à mesurer.

Que si la hauteur d'une tour, ou autre edifice construit au sommet de quelque montagne estoit requise ; il faudroit mesurer tant la hauteur de la montagne que celle de la tour ensembles : puis soustraire la moindre hauteur de la plus grande, & resteroit la hauteur de la tour : & ainsi on scauroit de combien une chose est plus haute qu'une autre.

*Notex* qu'il faut bien prendregarde que les 2 points d'observations **D** & **G**, soient en un mesme plan parallele à l'horison, car autrement il y auroit erreur en l'operation.

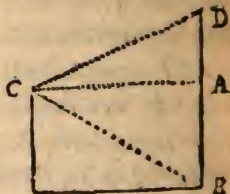


### PROPOSITION XLIII.

Comme il faut mesurer les lignes droites abaissées perpendiculairement au dessous de l'horison.

**S**Oit proposé à mesurer la longueur **AB**, abaissée perpendiculairement au dessous

de l'horisõ. Soit trouvée par la quarāt-uniē<sup>me</sup> Proposition la longueur C A , & posons qu'elle soit de 40 pieds: ensuite, soit observé de combien est l'angle A C B , & posons qu'il soit de 40 degrez. Maintenāt nous avons un costé & un angle aigu du triangle rectangle B C A connus : & partant par la 12. Proposition, nous trouvons que la profondeur AB, proposée à mesurer est environ 33 <sup>6</sup>/<sub>11</sub> pieds.



## PROPOSITION XLIV.

*Comme il faut mesurer les lignes droites perpendiculairement eslevées , & deprimées conjoinctement.*

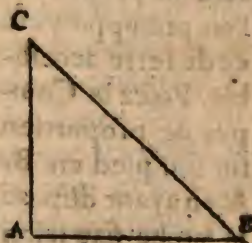
**S**oit proposé à mesurer la hauteur B D ; ( en la precedente figure ) le sommet de laquelle est au dessus du plan qui est C , & son pied est au dessous dudit plan ou nous sommes. Soit premierement mesuré par la 42 Proposition , ce qui est au dessus de l'horison C , scavoir est A D , que nous posons estre de 20 pieds : puis par la precedente Proposition soit mesurée AB , qui est deprimée au dessous de l'horison , que nous posons

sons estre 33,<sup>6</sup> pieds: & enfin soient ajoutées ensemble icelles A D , A B , & nous aurons 53,<sup>6</sup> pieds pour toute la hauteur B D, proposée à mesurer.

## PROPOSITION XLV.

*Mesurer les lignes droites, penchantes au long de quelque montagne, ou autrement.*

**S**Oit proposée à mesurer la ligne droite penchante BC, c'est à dire qui n'est horizontale ny perpendiculaire à l'horison. Soit imaginé le point C, le sommet de quelque hauteur perpendiculaire élevée sur la plaine, où est l'extrémité B: & par les précédentes proport. soient trouvées les longueur AB, & hauteur AC, que nous supposons estre de 80 & 60 pieds: & soient ajoutez ensemble les deux quarrés de ces deux nombres, qui feront 10000, dont la racine quarrée, sera 100, qui est la longueur de BC, proposée à mesurer.



*Autrement.*

La mesure desdites lignes penchantes, sera aussi trouvée sans mesurer la hauteur per-

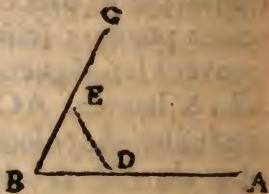


pendiculaire, en faisant deux stations, comme si on vouloit mesurer une distance horizontale.

## PROPOSITION XLVI.

*Comme il faut mesurer un angle constitué sur la terre.*

**N**ous avons enseigné à la 9. Proposition le moyen de mesurer les angles rectilignes donnez sur le papier ou carton: mais icy nous enseignerons à mesurer ceux donnez sur la terre, & pour ce faire soit premièrement proposé à mesurer l'angle ABC, que l'on presuppose estre le coin de quelque piece de terre accessible. Posez le Compas de proportion sur son pied en B, & en ayant disposé la jambe fixe selon l'une des lignes dudit angle; comme par exemple, selon la ligne AB, ouvrez l'autre jambe jusques à ce qu'elle vienne à estre & s'accorder sur l'autre ligne BC; & alors l'ouverture dudit Compas donnera la valeur dudit angle proposé ABC.



Mais si les lignes BA, & BC, estoient quelques murailles de jardin, ou d'autre place,

on obtiendrait ledit angle facilement avec la boussole ; & toutesfois si lesdites murailles estoient bien entieres à cette encoignure, tellement qu'on y peust commodement appliquer le Compas, soit par le dedans, ou par le dehors ; l'angle seroit fort promptement & facilement mesuré avec ledit Compas. Et si les murs, chemins, ou alignemens estoient rompus, il n'y auroit qu'à poser un piquet au coin, & conduire un cordeau de part ou d'autre. Mesme souvent, il suffit d'y poser une regle droite de six pieds, se joignant à l'angle, & y appliquer le Compas de proportion. car il n'y auroit qu'à l'ouvrir en sorte que ses jambes joignent ou soient paralleles ausdites murailles  $BA$  &  $BC$  ; & alors l'ouverture dudit Compas donneroit la valeur dudit angle : rabattant toutesfois de cette ouverture, ce que les lignes des cordes sont de plus ouvertes, que les costez ou jambes dudit Compas, si elles ne sont pas tirée jusqu'au bord du dedans des jambes.

Que s'il falloit mesurer ledit angle ou encoignure  $ABC$  par le dedans, lequel estant neantmoins inaccessible en  $B$ , à cause de quelque obstacle ou empeschement, comme de la traverse  $DE$  ; il faudroit poser le

Compas en A, & l'ouvrir de sorte que l'une des jambes estant selon A D, le rayon visuel de l'autre jambe aille rencontrer l'extrémité C, ou autre point de la ligne C B, afin d'avoir l'angle DAC: puis aller en C, & y observer pareillement l'angle ECA: ce qui estant fait, la somme desdits deux angles observez D A C, E C A, estant ostée de 180 degrez resteroit l'angle requis A B C.



Mais s'il falloit mesurer ledit angle inaccessible A B C, estant au dehors d'iceluy en une libre campagne; posez le Compas en quelque lieu, comme F, tellement que le rayon visuel passant par les pinulles de la jambe fixe, se rencõtre directement avec lad. ligne B C: Puis ayant ouvert l'autre jambe à discretion, comme de 40 ou 50 deg. mettre un piquet à plomb en quelque lieu selon le rayon passant par les pinulles d'icelle jambe comme en G: ce fait, laissez un piquet en F, & vous en allez selon le rayon FGH, jusque à ce que vous rencontriez directement avec B A, comme en H, ou vous observerez l'angle G H B, lequel estant ajouté avec le



precedent  $GF B$ , oſtez leur ſomme de 180 degrez & il reſtera l'angle requis  $ABC$ .

Que ſi le lieu ne permettoit de prendre toutes les deux ſtations  $F$  &  $H$  directement, avec les lignes  $BC$  &  $BA$ , mais ſeulement une comme  $F$ , il faudroit meſurer les diſtances  $FB$  &  $FA$ , puis par leur moyen & de l'angle  $AFB$ , qu'elles comprennent, trouver l'angle  $ABF$ , qui oſtez de 180 degrez, reſteroit l'angle requis  $ABC$ .

Enfin ſi on ne pouvoit faire de ſtation ſur le prolongement de l'une ny de l'autre deſdites lignes  $AB$ ,  $CB$ , il faudroit de quelque lieu, comme  $G$ , meſurer les trois diſtances  $GA$ ,  $GB$ , &  $GC$ , ce que faiſant on auroit deux triangles  $GAB$ , &  $GCB$ , qui auroient chacun deux coſtez connus avec l'angle qu'ils comprennent; & partant on trouveroit les deux angles  $GBA$ ,  $GBC$ , qui eſtant oſtez de 360 degrez reſteroit l'angle requis  $ABC$ .

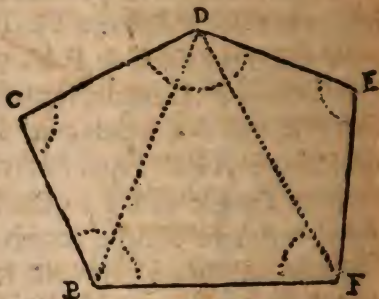
## PROPOSITION XLVII.

*Comme il faut le ver le plan de quelque place, ou autre lieu, pour en faire deſcription en une carte.*

**S**Oit une place, champ, ou autre choſe  $BCDEF$ , dont il faut prendre & rap-

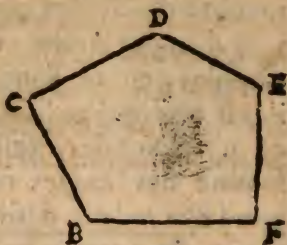
porter le plan sur le papier. Premièrement, si le lieu permet qu'on puisse mesurer actuellement,

tant chaque costé de cette figure, que les diagonales, soient mesurées icelles, & supposons que B C soit de



46 verges, C D de 50, D E de 40, E F de 47, & B F de 60; mais les diagonales B D de 65, & D F de 69: il faudra rapporter au petit pied ladite place selon lesdites mesures. Et pour ce faire, soit pris avec un Cōpas commun la longueur qui sera  $b f$ , en la figure que l'on veut faire au petit pied, qu'il faut porter entre les jambes de la ligne droite du Compas de proportion au nombre 60, & laisser ainsi le Compas de proportion, qui est accommodé pour servir a regler toutes les lignes du plan, il faut tirer la ligne  $b f$ , de cette grandeur; Puis soit aussi pris sur le dit Compas la grandeur & quantité des 2 diagonales, scavoir est 65 & 69, avec lesquelles, des points  $b$  &  $f$ , soient décrits deux arcs de cercle, qui s'entrecourent en  $d$ : soit

aussi pris sur le Compas la grandeur des costez  $BC$ ,  $CD$ , scavoir est 46 & 50, avec lesquels, des points  $b$  &  $d$ , soient décrits deux arcs de cercle s'entrecoupans en  $c$  duquel point soient menées des lignes droites és points  $b$  &  $d$ : soit encore pris



sur ledit Compas la grandeur & quantité des costez  $DE$ ,  $EF$ , avec lesquels soient décrits, des points  $d$  &  $f$ , deux arcs de cercle s'entrecoupans en  $e$ : auquel point, ayant mené des lignes droites de  $d$  &  $f$ , sera parachevé la figure  $b c d e f$ , conforme & semblable à la grâde, proposé  $B C D E F$ . Ain-  
si doit on prendre le plan de quelque lieu proposé, & le rapporter au petit pied, lors qu'on peut mesurer actuellement avec une chaîne, verge, toises ou autre mesure, chaque costé dudit lieu, & aussi les diagonales menées de l'un des angles de la place à quelques autres opposez.

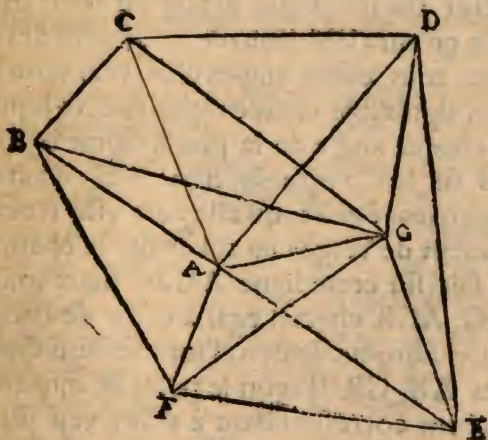
Si on ne pouvoit mesurer actuellement les diagonales, mais seulement les costez & les angles, il faudroit rapporter ledit plan, comme il à esté enseigné en la 7, Proposition par le moyen des angles. Mais il faut noter, qu'ayant observé tous les angles de



la figure, il faut <sup>ces</sup> adjoûter ensemble, afin de voir si la somme desdits angles s'accorde au nombre des degrez que valent deux fois autant d'angles droits, moins quatre qu'il y a d'angles, en la figure proposée, comme il est enseigné au Scholies de la 32. propos. du 1. d'Euclide, tellement que si ladite somme des angles observez, ne correspond à la valeur desdits angles droits de la figure, il y a erreur en l'observation, & par tant on doit derechef observer lescites angles. Et afin de prevenir lescites fautes & erreurs, il sera mieux tant que faire se pourra de diminuer les angles de la figure par le moyen des diagonales, mais ne le pouvant faire il faut observer les angles & les prouver de justesse pour s'en servir.

Que s'il y avoit quelque lieu au dedans de la place, duquel on pût voir tous les angles & aussi mesurer actuellement les distances dudit lieu, jusques à chacun desdits angles, on pourroit aussi par ce moyen représenter & rapporter au petit pied ladite place: car ayant observé quels angles se forment par les lignes visuelles, allans dudit lieu à chaque angle de la place, & mesuré actuellement lescites lignes; si on rapporte sur le papier tous lescits angles observez, & fait chaque ligne d'iceux égale à la mesure & quantité trouvées; joignât les lign. droites de chaque  
extrémité

extrémité, sera formée une figure semblable à celle dont le plan estoit requis. Ainsi ayant de quelque lieu, comme A, qui est au dedans de la place BCDEF, observé les angles BAC, CAD, DAE, EAF, FAB, & mesuré actuellement les lignes AB, AC, AD, AE, AF: si on a rapporté à un point pris sur



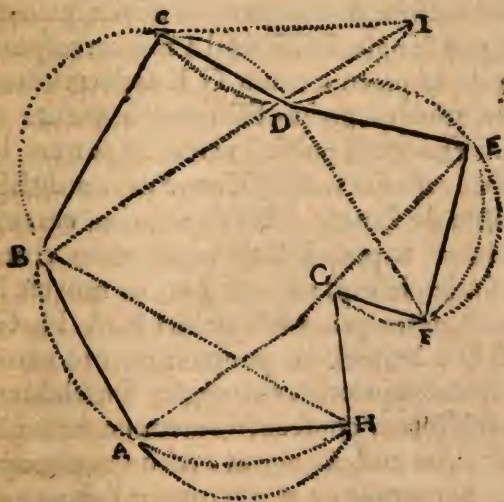
le papier tous lesdits angles observez, & fait chaque ligne desdits angles AB, AC, AD, AE, AF, de la quantité qu'elle aura esté trouvée sur le champ: ayant joint les extrémités desdites lign. par les lign. droites BC, CD, DE, EF & FB, on aura la figure Pentagonale semblable & correspondante à celle vue en la campagne. Que si on ne pouvoit

mesurer actuellement lesdites lignes visuelles, mais bien voir lesdits angles de deux lieux, dont on pût mesurer la distance, comme A & G: il faudroit à chacun d'iceux observer les angles qui s'y forment, regardant lesdits angles de la place, ainsi que nous avons dit en la 41. Proposition; puis rapporter sur une ligne droite de telle grandeur qu'aura esté trouvée la distance des stations, tous lesdits angles observez; & ou lesdites lign.s'irōt entrecouper, ce sera le point de chaque angle de la place. Gōme icy, ayāt pris sur le Compas la ligne AG, d'autant de parties égales qu'elle aura esté trouvée contenir de verges ou toises sur le champ, si on fait sur cette ligne AG, les deux angles BAG, AGB, chacun égal à ccluy de l'observation faite sur le lieu, l'intersec̃tion des lignes AB, GB, sçavoir le point B, montrera le point correspondant à celuy veu sur le champ, en observant lesd. deux angles: & faisant ainsi consecutivemēt des autres angles, on aura tous les points B, C, D, E & F, lesquels estans joints par les lignes droites BC, CD, DE, EF & FB, fera formé sur le papier la figure Pentagonale BCDEF, semblable à la proposée sur le champ. Mais si nous ne pouvions voir tous les angles de la place, des deux lieux ou statiõs A & G, pris en quelque endroit que ce soit en dedans ou dehors la



place, nous en prendrions trois ou quatre, selon qu'il en seroit besoin.

4. Soit encore proposé à faire la carte & description d'une place ABCDEFGH, les costez de laquelle on peut bien mesurer, mais non pas tous les angles: seulement ceux HGF, ABH, FGE & FDE. Premièrement soit prise sur le Compas une lig. droite AH, d'autant de parties égales qu'elle en contient



sur le champ: puis sur cette ligne soit fait la portion de cercle BAH, capable d'un angle égal à l'angle observé  $\text{ABH}$ , & un autre AHG, capable d'un angle égal à  $\text{AGH}$ .

esqu'elles portions de cercles soient accom-  
modées les lignes droites  $AB, HG$ , égales aux  
costez homologues mesurez sur la place: De  
mesme façon se pourront aussi trouver les  
points  $G, F, E, D$ , ou sur un papier à part;  
pour apres les rapporter icy, faisant l'an-  
gle  $HGF$ , égal à son correspondant observé  
sur le champ. Mais lesdits points  $G, F, E, D$ ,  
seront plus promptement trouvez, si ayant  
fait ledit angle  $HGF$ , & la ligne  $GF$ , de sa  
vraye mesure & quantité, on décrit sur cet-  
te ligne, l'angle  $FGE$  égal à son correspon-  
dant de la place, tirant  $GE$  indetermine-  
ment, afin que posant  $FE$  selon sa mesure &  
quantité, elle la puisse entrecoupper en  $E$ ;  
& décrivant sur icelle  $FE$ , une portion  $DEF$ ,  
capable de l'angle  $EDF$  égal à son corres-  
pondant, & posé  $DE$  de la grandeur trou-  
vée sur le champ; on aura par ce moyen la  
carte & description des points  $B, A, H, G$ ,  
 $F, E, D$ , lesquels on pourroit encore avoir  
par la description des triangles semblables;  
Car il se forme consecutivement un triangle  
ayant deux costez connus, & un angle op-  
posé; & partant on peut trouver l'autre co-  
sté, avec lequel & celuy adjacent à l'angle  
connu, si on décrit deux arcs des extremi-  
tez de l'autre costé, ils s'entrecoupperont  
au point dudit angle connu. Par exemple,  
voulant marquer le point B, je considere

que le triangle  $ABH$  a les deux costez  $AB$ ,  $AH$  connus, avec l'angle  $ABH$ ; & partant je trouve par la 15 Proposition le costé  $BH$ , avec lequel, du point  $H$ , je décris un arc, & du point  $A$ , & de l'intervale  $AB$ , un autre arc, qui entre coupe le precedent en  $B$ : & ainsi consecutivement serót trouvez chacun des autres points  $G, F, E, D$ . Soit donc qu'on procede par l'une ou l'autre maniere, il ne restera plus à marquer que le point  $C$ , lequel on aura par l'interfection des arcs décrits des points  $B, D$ , & intervalles des costez  $BC, DC$ .

5. Que si le lieu ne permettoit de mesurer les costez  $BC, CD$ , mais bien  $BD$ , laquelle on pût prolonger, & mesurer jusques en  $I$ , & observer du point  $C$ , les angles  $BCD, DCI$ ; pour marquer le point  $C$ , il faudroit sur la lig. droite  $BD$ , faire une portion de cercle  $BCD$ , capable de l'angle  $BCD$  observé, & sur  $DI$ , une autre portion  $CDI$ . capable de l'angle observé  $DCI$ , laquelle portion couperoit la precedente au point requis  $C$ , auquel tirant les lignes droites  $BC, CD$ , seroit formée la figure octogonale  $ABCDEFGH$ , semblable à la proposée.

On connoist donc qu'on peut décrire un triangle duquel on ne peut mesurer qu'un costé, avec quelque prolongement d'iceluy, pour observer les



deux angles opposez : par le moyen duquel on peut trouver en une carte un point, duquel estant menées trois lignes droites à trois points marquez en ladite carte, fassent deux angles égaux à deux proposez : Ce qui sert grandement lors que faisant les approches d'une ville assiegée, on voit de la campagne trois pointes de bastions, tours ou autres lieux éminens qui sont en ladite ville, & marquez au plan que vous en avez : car par une seule station vous reconnoistrez en vostre carte & description du lieu, en quel endroit vous estes, & par consequent la distance qu'il y a de vous jusques à quelque lieu de la place que ce soit.

## AVIS ET INSTRUCTION.

**I**E n'ay pas crû devoir reformer l'usage enseigné par Mr. Henrion, pour faire la carte d'une place telle qu'elle puisse estre : ou comme celle cy-dessus, que je prens pour servir d'exemple, afin que chacun en puisse user selon ses lumieres. Pour cet effet il faut lever le plan d'un lieu, (ce qui n'est pas de petite consequence) & pour ce faire mon avis est de commencer par la speculation, & de considerer meurement ce qui sert de guide, & peut seurement faire arriver à ce qu'on se propose.

Estant donc arrivé au lieu qu'il est question de mesurer il en faut dresser une car-

te reduite au petit pied. Mais il est necessaire de considerer deux moyens opposez pour y parvenir, dont l'un est d'avoir une entiere liberte de le faire, sans aucun empeschement tât par le dedans que par ledehors la place, y mesurant toutes les ligne, & les angles qui serviront au sujet; pour lors la carte se doit tirer & reduire en un estat entierement juste & exact.

Le second moyen est de le faire au mieux qu'il nous sera possible, par l'aide des observations, de toutes ou de la plus grande partie des lignes qui circulent la place, comme aussi des angles saillans & rentrans: à cet effet, il faudra observer avec le Compas de proportion, suivant la mesme proposition cy devant de la place A, B, C, D, E, F, G, H, on trouvera que tous les costez seront connus. A cela il faut remarquer de necessite, que si l'on a pu observer les longueurs de chaque ligne, que l'on doit avoir peu observer aussi tous les angles tant rans que saillans, par le moyen du bornoyement des murs & des piquets que l'on peut poser, sur lesquels on obtient des angles semblables que l'on rapportera au petit pied. Ce qui est suppose avoir esté observé pour les triangles AHG, HGF, GFE, BDC, & CBA, & qui a deû aussi avoir esté fait pour les angles FED, DCB, & CBA. Car puisque l'on a pu

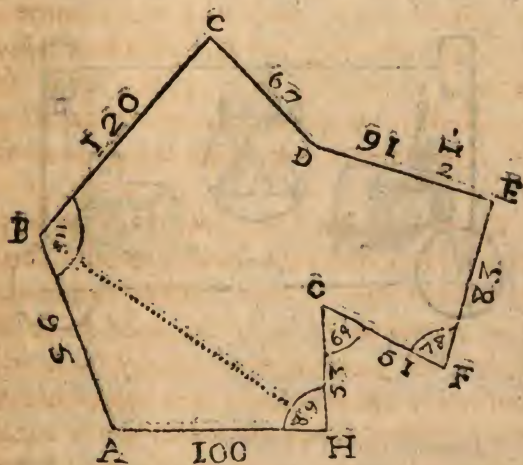
mesurer les costez & les angles adjacents; on auroit aussi pû les mesurer par observation. Au contraire le Sieur Henrion veut connoistre les angles du dedans de la place, scavoir  $ABH$ ,  $AGH$ , &  $FDE$ , lesquels on ne peut observer; mais leur connoissance se trouve par les suputations selon la science des triangles, en ce que de chacun on connoist un angle & deux costez, qui fait qu'on peut avoir la connoissance des lignes  $BH$ ,  $BD$ , &  $DF$ , qui aideront à faire ledit plan dans sa forme : ce qui est un chemin tres-long & qui se peut abreger.

Il seroit mieux à mon sens, apres avoir observé les grandeurs de toutes les faces, & le plus d'angles que l'on peut, comme en ce rencontre  $AHG$ ,  $HGF$ ,  $GFE$ ,  $CBA$ , on pourroit laisser  $EDC$ , parce qu'il sera peut-estre l'angle de rencontre formé par les lignes de ses costez qui feront la closture du plan.

On pourra sans difficulté tracer sur le papier les angles  $AHG$ ,  $HGF$ , &  $GFE$ , entirant leurs lignes connues  $EFGH$ , mais voulant continuer la ligne de  $A$  en  $B$ , sa longueur est connue 94 toises, & comme son angle est inconnu, sans chercher cet angle, il sera bien plus commode & mesme beaucoup mieux, d'observer la distance des extremités exterieures des points de  $H$ ,  
jusqu'en



jusqu'en B, & suposer y estre tiré une ligne  
 diagonale; venant des deux angles laquelle  
 se trouve estre de 160 toises de longueur. A  
 lors de H en B, sera fait un petit trait cir-  
 culaire, & de A en B sur la longueur con-  
 nuë estre 94, sera un autre trait d'entrecou-  
 pure qui fera le point B; duquel on menera  
 la ligne en A. Puis il faut tirer la ligne de B  
 en C, dont la longueur est connue pour 120  
 toises, & pareillement l'angle pour  $118^{\frac{1}{2}}$ , on  
 tirera la lign. B, C, il ne restera plus que les 2  
 lign. CD, & DE. On aura la connoissance de  
 leurs lōgueurs, & on scaura que l'agle de leur  
 jonction est rentrant, on fera un point d'en-  
 trecoupure, <sup>D</sup> qui servira pour former l'angle



par les deux lignes. Et puisque l'on a observé

l'angle sur le terrain, si on le trouve semblable à la clôture de la figure, ce sera une bonne preuve qu'on aura bien operé.

Et si dans les enceintes de la place, il y a voit quelques lignes courbes, comme des tours ou autres edifices: le plus commode & plus seur, seroit de prolonger les lignes droites, soit courtines ou murailles de part & d'autre, jusqu'au rencontre faisant un angle selon la figure qui luy convient. Puis observer chaque edifice courbe en particulier, pour les placer sur la carte ou il sera besoin, comme il se voit en la figure suivante.





## DU PARTAGE DES TERRES.


**Q**Uoy que le partage des Terres de-  
mandast d'estre incéré dans le corps  
d'une ample Geometrie pratique. J'ay neant-  
moins jugé utile de faire connoistre icy suc-  
cintement ce qui s'y rencontre pour l'ordi-  
naire de plus difficile ; & dont aucun au-  
teur que je scache n'a encore traité. Ce que  
je feray entendre par les deux Propositions  
suivantes.

Toutes les Terres estant mesurées selon  
leurs costez & leurs angles , on en fait la fi-  
gure sur le papier , & ensuite le calcul qui  
donne leur superficies; ce qui se fait sans au-  
cune difficulté. Mais si on propose d'en par-  
tager plusieurs pieces, chacune en 2 ou 3  
parties; ou en tât qu'on le voudra, égales en  
superficies : ces pieces de terre sont de dif-  
ferentes figures, les unes estant régulières  
& les autres irrégulières; qu'il y en ait même  
qui soiēt en partie triangulaires ou d'autres  
figures, & d'autres qui soiēt closes par 6 ou 7  
lignes droites plus ou moins , qui les entou-  
rent irrégulierement.

La decision desquelles Propositions se fe-  
ra facilement par les moyens que nous al-



lons déduire. *Exemple.* Pour partager une terre en plusieurs parties égales, il est besoin de scavoir cōbien contient toute la piece de terre afin de cōnoître ce qu'il en faut dōner à chacun. Ce qu'estant fait il faut considerer la figure raportée fidèlement sur le papier, qui peut estre composée par la clōture de son étendue en figures ou lignes différentes ; lesquelles peuvent donner trois différences au calcul qu'il faut faire pour raison dudit partage. La premiere est du cercle par quelque ligne courbe. La deuxiēme du carré ou paralelograme. Et la troisiēme des figures irregulieres comme des Trapezes ou autres fig. que je cōçois toutes dans les triangles ou dās leurs dépēdances: chacune desquelles differences doit avoir sa regle particuliere pour parvenir facilement à sa mesure. Les figures qui ont une partie courbe, se doivent mesurer cōme estant dépendante de la raisō du diametre & de la circonference du cercle , en tout ou en partie. Car pour scavoir la superficie d'un segment de cercle, il est necessaire de cōnoître le diametre ou le demy diametre du cercle, & obtenir le secteur pour en déduire le triangle , afin d'avoir les parties restantes pour le segment: Celles qui sont dépendantes du carré ou paralelograme, sont faciles à partager, ainsi il seroit inutile d'en parler. Il reste donc

les figures irregulieres closes des lignes droites, telles qu'elles puissent êtres, qui ne sont point en lignes paralleles, & que je conçois estre, toutes dépendâtes de la figure triangulaire. Par *Exemple* regardant une figure comme un Trapeze  tel qu'on puisse le tracer, ayant les costez inégaux il formera deux angles opposez aigus, & les deux autres angles opposez, seront obtus. Or le plus obtus de ces deux angles, à deux lignes: chacune desquelles est disposée en sorte que si l'une ou l'autre est cōtinuée avec sō oposée, du côté qu'elles s'inclinent, elles se joindrōt; ainsi elles feront un angle & un triangle, du quel triangle, la lig. du Trapeze sera un des 3 costez lesquels triangles & trapeze, peuvent estre mesurez conjointement ou separemēt. Il reste donc a present, à examiner de quel sorte on peut couper une figure irreguliere, pour en prendre ou donner les parties que l'on demande, & de scavoir cōment on peut mesurer l'une des parties separement par le moyen de quelque costé connu, sans estre obligé d'y employer les autres parties. On sçait assez que toutes les figures estant rapportées sur le papier, se peuvent reduire en tant de triangles qu'il est necessaire; on ne doit pas ignorer aussi que tout triangle contient en sa superficie, la moitié du parallelograme qui est composé de la mesme base, &

de sa perpendiculaire. Ce qui peut donner moyen de composer un triangle, lequel dans une figure, comprenne les parties que l'on demande, lors qu'on a une base, connue sur laquelle base, on peut tirer une perpendiculaire, selon la longueur qu'en pourra donner le calcul. Car alors il n'y a qu'à doubler la somme que l'on veut faire entrer dās le triangle, & ce sera les parties d'un parallelograme, lesquelles il faudra diviser par le nombre de la base : le produit de cette division donnera la longueur de la perpendiculaire, qu'il faudra élever sur la base. Puis de son dernier point mener une ligne, au point de la même base, pour achever le triangle contenant les parties que l'on demande. Que si au cōtraire on a une perpendiculaire, cōnuë sur une base indeterminée, il faudra neantmoins operer de même, & doubler aussi la somme, que l'on veut qui soit dans le triangle, pour la diviser par cette perpendiculaire : & le produit de cette division donnera le nombre nécessaire pour déterminer la lig. de la base. Puis y marquer un point duquel il faudra tirer une ligne, à celui de la perpendiculaire, pour faire le triangle contenant les parties requises : ce qui en general est de grande utilité pour les partages des terres.

Or ce plan de la terre, doit estre considéré



selon sa figure, & cela afin de la partager plus facilement. Par *Exemple*, je suppose que l'un des costez de la piece de terre dont il s'agit, soit sur le bord d'un chemin, sur lequel on veuille que chaque partie du partage qu'on en desire faire ait son issue, soit en ligne perpendiculaire ou autrement : Ou par une raison contraire, couper la ligne de chaque operation parallele au chemin; ou bien qu'on veuille s'asujettir à deux raisons données; comme seroient celles d'aboutir sur une mesme ligne, & reserver à chaque portion, le chemin d'un Puis qui est en cette piece, & d'autres differences indefinies qui si peuvent rencontrer.

Je réponds en general, qu'il faut se regler selon les dispositions du sujet, & qu'on doit toujours prendre pour maxime, de faire tous les partages le plus aprochant qu'il se pourra de la figure quarrée. Deux Propositions nouvelles suffiront pour en ouvrir le chemin, & donner le moyen d'y parvenir avec facilité.

### PROPOSITION.

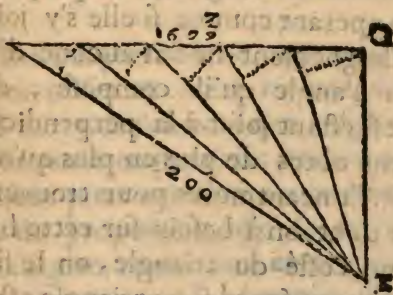
*Partager la superficie d'un triangle tel qu'il soit, en autant de parties de superficies égales qu'on voudra, par une seule ouverture de Compas.*

**A**yant la superficie d'un triangle tel qu'il soit a partager en superficies éga-

le il faut diviser un de ses côtez indifférament; mais on doit pourtant toujours choisir la plus longue des trois lignes, si le triagle n'a point de sujecion d'estre joint avec des terres qui soiēt à son côté, afin de faire les angles moins aigus. Le nôbre du partage estant marqué de points sur la ligne du costé choisi; il faudra de chaque point mener une ligne de l'angle opposé, & le partage sera également fait par ces lignes. *Exemple*: ayant à partager en cinq parties égales chacun des deux triangles égaux cy-apres, desquels les costez sont mesurez: sçavoir le plus grand de 200, un des costez ou jambe qui à 167  $\frac{7}{8}$ , & l'autre 109. Ayant operé differamment en l'un qu'en l'autre, j'ay divisé, pour l'un, l'hypoténuse 200, & en l'autre la jambe qui à 167  $\frac{7}{8}$ ; & en l'une comme en l'autre il se trouve, que chaque triangle contient 1828  $\frac{7}{8}$ , ce qui revient à 9143  $\frac{8}{9}$ , pour la superficie totale du triangle partagé. Si on examine la perpendiculaire du premier des cinq triangles de la figure A B, elle se trouvera de 33  $\frac{1}{2}$ , laquelle multipliée par 109 qui est sa base, le produit fera 3657  $\frac{1}{2}$ , & sa moitié les 1828  $\frac{7}{8}$ , pour la superficie. Et comme dans le second triangle on peut faire une perpendiculaire du point de l'angle A, qui fait angle droit sur la base, je la luy ay fait, quoy qu'elles eut peut se faire du point de l'un des deux autres angles

angles indifferemment, ce que je dis par maniere d'avis; la superficie duquel, cōme celles des autres triangles suivans, sera calculée à l'ordinaire. Et pour l'autre figure on voit le sēblable, que multipliant 109 par  $33\frac{1}{2}$  le produit sera  $3657\frac{1}{2}$ , & sa moitié  $1828\frac{1}{2}$  & le mesme estant fait pour chacun de tous les triangles, & en chaque figure selon sa base & perpendiculaire, le tout sera égal.

Il seroit inutile de décrire la preuve de ces partages, parce que chacun doit scavoir calculer la superficie d'un triangle, lors qu'il a les costez connus. Je diray seulement qu'il faut estre bien exact à la mesure, & remarquer principalement, que plus les angles sont aigus, & plus il faut tascher à bien mesurer la longueur perpendiculaire; parce que la moindre erreur que l'on y pourroit faire se trouveroit fort sensible.







de la base continuée ou diminuée, & en considérant deux lignes menées de ces deux bouts au point élevé de la perpendiculaire, qui est le centre de la figure, & le triângle sera formé, lequel contiendra les parties requises: ce qui est considerable.

Tout le raisonnement que nous venons de faire, doit encore servir de clef pour scavoir de combien le quarré du plusgrand côté des trois costez d'un triangle tel qu'il soit, sera plus ou moins grand, que les deux quarrés des deux autres costez ne sont ensembles.

## AUTRE PROPOSITION.

*D'une piece de terre irreguliere, on veut prendre une superficie donnée, dont la ligne de closture soit droite, & paralele à une des lignes qui sera donnée pour base, & les costez selon les lignes des angles adjacentes.*

**A**Yant à separer de la figure suivante 2500 toises ou autre mesure, dont la ligne AB est 35, & l'on veut que la figure soit prise & terminée en paralele de ladite ligne AB. Il faut pour cet effet accommoder le Compas de proportion afin de servir d'échelle à la figure, en mettant cette grandeur de ligne à l'ouverture de 35 parties de la ligne égale; puis du point A élever une

B b ij

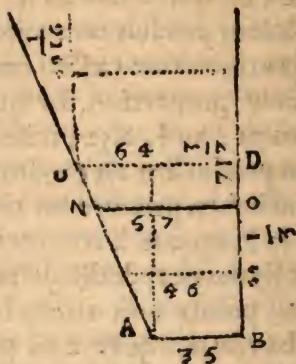
perpendiculaire ponctuée indetérminément  
 & une autre au point B, s'il en est besoin.  
 Mais cōme la lig. est à angle droit, elle sert  
 naturellement, ce qui estant fait, je divise  
 les 2500, par les 35 de la base: le produit  
 donne  $71 \frac{3}{7}$  pour la hauteur d'un paralelo-  
 grame rectangle, sur les 35. Puis avec un  
 Compas commun sur le Compas de propor-  
 tion demeuré en l'estat qu'il à esté mis com-  
 me il à esté dit cy-dessus; je prends cette  
 grandeur de  $71 \frac{3}{7}$  entre les mesmes lignes  
 des parties égales, & les porte sur la figure  
 au point A, conduisant l'autre pointe, du  
 mesme Compas, sur la ligne perpendicu-  
 laire ponctuée; & ou elle tombera, y marquer  
 un point. Puis faire le semblable du point B  
 sur sa ligne, afin que ces deux points seruent  
 à mener une ligne traversante marquée CD,  
 laquelle il faut mesurer avec le Compas cō-  
 mun pour porter sa longueur sur le Com-  
 pas de proportion, ou sur une échelle, pour  
 trouver les parties qu'elle contient, qui sont  
 64; que l'on peut marquer sur la ligne: &  
 aussi marquer les  $71 \frac{3}{7}$  au point qui les ter-  
 mine. Puis diviser les 2500 par cette somme,  
 64 le produit donnera  $39 \frac{1}{16}$  pour la hauteur d'un  
 autre parallelograme rectangle sur la base  
 des 64. Je pose aussi lesdits  $39 \frac{1}{16}$  sur la ligne  
 ponctuée, & élevée perpendiculairement sur  
 la ligne CD au point C, & à présent ces deux



Sommes séparées  $71 \frac{3}{4}$  &  $39 \frac{1}{4}$  doivent servir pour en tirer une somme moyenne proportionnelle : ce qui se fait en les multipliant ensemble & leur produit sera 2790, desquels la racine quarrée dōne  $52 \frac{1}{2}$  ou environ pour une troisiēme proportion. Lesquelles trois proportions  $71 \frac{3}{4}$ ,  $39 \frac{1}{4}$  &  $52 \frac{1}{2}$  mises ensēbles, par adition produisent 163 environ  $\frac{1}{3}$ , de laquelle sōme il faut prendre un tiers, il vient  $54 \frac{1}{3}$  ; pour la longueur à compter de A, & de B sur les lignes perpendiculaires, & y ayant marqué des points, on tirera la vraye ligne qui est celle marquée z, o, pour la clôture des 2500 toises ainsi qu'il estoit requis. Et parce que nous avons un costé du parallélograme connu de  $54 \frac{1}{3}$ , il sera facile d'avoir l'autre costé pour la moyenne partie d'entre les deux lignes AB & z, o, en divisāt la superficie totale 2500, par ce costé connu  $54 \frac{1}{3}$ , le produit donnera 46 pour cette ligne.

Et pour justifier mecaniquement s'y le partage susdit est bien fait, il n'y a qu'à mesurer cette ligne de clôture z, o, selon l'ouverture, entre les lignes égales du Compas de proportion, elle se trouvera de 57 parties qu'il faut metre avec la longueur de la ligne AB par adition, elles feront 92, & leur moitié sera 46, comme cy-dessus, pour ladite ligne, qui fait leur moyenne partie, & qui sert de perpendiculaire à la ligne B O, qu'il faut

multiplier par sa longueur 54 ; le produit donne les 2500 parties demandées.



**L**E calcul cy-dessus, doit servir d'exemple pour toutes les terres de figures irregulieres que l'on peut partager, lors que l'on proposera que la ligne du partage soit faite parallele à celle qui est donnée pour base, quoy que la figure soit composée de lignes saillantes, & rentrantes. Car alors il n'y a qu'à considerer la ligne donnée pour servir de base, & voir si les deux lignes qui la terminent & qui font les deux angles, sont de longueur suffisante ou non, pour recevoir la ligne de la clôture qui fera la capacité des parties demandées. Si elles sont assez longues, ce sera la même raison d'operer qui a esté dite cy-devant, quoy que ces deux lignes soient inclinées, au dedans,

ou au dehors des deux lignes perpendiculaires, élevées sur les deux bouts de la base, pour servir seulement à l'operation de cette regle.

Mais si les lignes qui font les extrêmes de celle donnée pour base, n'ont pas assez de longueur, ou seulement l'une des deux pour clore les parties requises, & qu'il faille anticiper sur d'autre lignes en surpassant quelque angle; alors il faudra clore ces lignes au point du premier angle rencontré par une ligne paralelle à la base, pour faire le calcul de ce qui sera dans la partie d'entre ces lignes, afin de soustraire la somme qui s'y trouvera, de celle proposée. Puis pour le restant il faut faire servir cette dernière ligne de base pour obtenir sur elle selon les lignes de ses extremes, cette superficie restante, afin de parfaire le nombre de celle proposée à partager. Ainsi il ne reste plus que d'avoir un peu l'esprit ouvert, pour agir & operer en toutes les propositions demandées.

Je ne dis rien des lignes mixtes qui causent beaucoup d'irregularités & qui font de toutes sortes de figures. Il faut seulement avoir pour but de partager les irregularitez le mieux qu'on peut, dans la pensée de les reduire en quarrés ou en triangles, s'il y a quelque ligne qui cause de l'incommodité, il la faut




separer par une ou plusieurs lignes droites jusqu'à l'extremité pour en tirer ce que l'on pourra de regulier ; ce que faisant il ne pourra pas rester détenduë considerable.

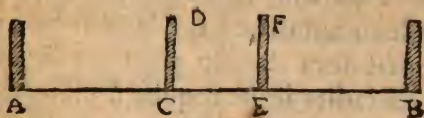
Ainsi en mesurant le reste avec la toise ou le pied , & selon le jugement qu'on en fera, on doit se determiner pour la mesure. Car pour toutes ces petites irregularitez on ne peut donner aucune regle certaines.

### PROPOSITION XLVIII.

*Comme il faut tracer des lignes droites sur la terre.*

**C**Ecy est fort aisé à pratiquer, même sans instrument. Car si de quelque lieu donné à la campagne, cōme A, on veut tracer une ligne  droite jusques à B, il n'y a qu'à faire estendre un cordeau depuis A jusques à B, puis faire becher une raye le long dudit cordeau d'environ demy pied de large, & autant de profondeur, plus ou moins selon qu'on voudra faire paroistre laditelig. proposée à tracer. Mais si le point B estoit si esloigné de A, ou le plan de la campagne si inégal & montueux, que l'on n'y pût pas étendre librement un cordeau, il faudroit

faudroit tracer la ligne proposée à diverses reprises, posant un piquet en chaque lieu commode entre A & B; Pour planter lesquels piquets justement entre A & B, il faut qu'il y en ait un planté à plomb tant en A qu'en B; puis envoieze quelqu'un planter un autre piquet C D au rayon visuel conduit de A en B, tellement que les trois



piquets de A, C, B, se rencontrent directement. Et si le cordeau ne se pouvoit encore estendre de C en B, il faudroit faire planter un quatrième piquet entre C & B, comme E F: tellement que tous les quatre piquets se rencontrassent au mesme rayon conduit de A en B, & faisant étendre le cordeau de piquet en piquet, & creuser une raye tout le long d'iceluy: on auroit enfin toute la ligne droite AB requise.

Que si pour quelque occasion, on ne peut faire planter un piquet en B; ou qu'on ne vaille pas tracer toute la ligne de A jusques à B, mais seulement une ligne de quelque certaine mesure, il faudra poser le Cō-

pas de proportion sur son pied en A , & la jambe fixe d'iceluy droite vers ledit lieu B ; puis envoyer un homme le long du rayon visuel pour y planter un piquet, comme EF, près ou loin de A , selon la longueur de la ligne qu'on veut marquer: Et pour la faire de la mesure requise ; il faut étendre le cordeau de A jusques à E, afin qu'en la mesurant on ne se détourne ny à droite ny à gauche. Puis vous appliquerez le long de ce cordeau autant de fois la perche , ou la toise, qu'il sera besoin pour avoir la longueur de ladite ligne requise à marquer: & où le nombre de la mesure proposée se terminera, vous ferez planter un autre piquet & ôter le precedent : *Exemple* , s'il falloit marquer de A en tirant vers B une ligne de 20 toises , vous appliqueriez 20 fois la toise le long dudit cordeau , & le nombre de 20 se terminant en C, vous y feriez planter un piquet CD, & ôter le precedent EF. Quoy fait, les deux piquets de A & C représenteront assez la ligne requise , si ce n'est qu'on la veuille marquer tout à fait en creusant , comme dit est, une raye tout le long du cordeau depuis A jusques en C; mais cela ne se fait guere que quand les Maçons & Entrepreneurs de quelques ouvrages y veulent faire travailler : car lors que les Ingenieurs & Architectes tracent quelque des-



sein sur la terre , ils se contentent le plus souvent de lignes imaginaires , posant seulement une perche ou piquet à chaque extrémité desdites lignes.

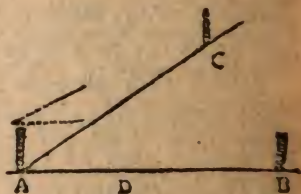
Notex que quand il faut faire planter un piquet comme *EF* si loin que l'on ne peut pas se faire entendre de la voix à celui qui le porte , lors qu'il ne le met pas précisément au rayon visuel , mais à droite ou à gauche , il luy faut faire entendre par signe , soit de la main simplement , ou avec le chapeau , luy donnant auparavant à entendre , qu'il faut transporter ledit piquet en la partie qu'on luy montrera , & le sicher en terre lors qu'on luy fera signe de haut en bas.

Notex aussi que pour plus promptement mesurer lesdites lignes , plusieurs ingénieurs au lieu de la toise , ont un cordeau de certaine mesure , par exemple de 150 toises , distingué de 10 en 10 toises par certaines marques & nombres , & les 10 premières toises derechef distinguées d'une à une par d'autres marques , & puis encore chacune de ces toises ( ou la première seulement ) en pieds ou autres petites mesures : Tellement qu'estendant led. cordeau , on a incontinent une lig. de la longueur & distance requise , mais non pas si justement qu'avec la toise ou la chaisne , dont plusieurs se servent : car le cordeau est fort sujet à s'estendre , & encore plus certains jours que d'autres , cela suivant la saison & le temps qu'il fait.

## PROPOSITION XLIX.

*Comme il faut tracer sur une ligne droite donnée à la campagne, un angle de tant de degrez qu'on voudra.*

**C**Ecy est fort aisé à faire; car par exemple, si au point A de la ligne droite AB, on veut tracer un angle de 32 degrez, il n'y a qu'à ouvrir le Compas de l'angle proposé, c'est à



scavoir de 32 degrez, puis le poser sur son pied en A: tellement que par les pinulles de la jambe fixe dudit Compas on voye un piquet planté en B, ou en quelque autre endroit de cette ligne, & alors soit planté un autre piquet en quelque endroit du rayon visuel passant par les pinulles de l'autre jambe, comme en C, & la ligne tracée de A en C fera avec la donnée AB, l'angle BAC de 32 degrez ainsi qu'il estoit requis.

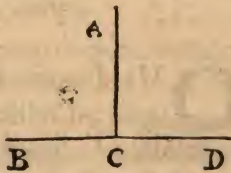
*Puisque les lignes perpendiculaires & à plomb sur d'autres lignes font leurs angles droits, il s'ensuit que quand on veut mener une ligne droite perpendiculaire à un autre, & d'un point*

donné en icelle, il n'y a qu'à faire à ce point, & sur ladite ligne donnée un angle de 90 degrez procedant tout ainsi que dessus.

## PROPOSITION L.

*Comme il faut d'un point donné sur la terre mener une perpendiculaire, sur une autre ligne droite donnée.*

**Q**Ue du point A donné à la campagne hors la ligne droite de B D, il faille mener une ligne perpendiculaire sur ladite ligne B D. Faites planter à plomb un ou deux piquets sur ladite ligne B D, & un autre au point A, puis ayant ouvert le Compas de 90 degrez marchez le long de ladite ligne B D jusques à ce que vous jugiez à peu pres estre parvenu au lieu où doit tomber la perpendiculaire demandée. Par *Exemple*, jusqu'en C:



& là posé vostre Compas ouvert de 90 deg. en sorte que sa jambe fixe s'accorde justement sur la ligne donnée B D, c'est à dire que par les pinulles d'icelle vous voyez un des piquets plantez en ladite lig. B D: ce qu'estant fait, si par les pinulles de l'autre

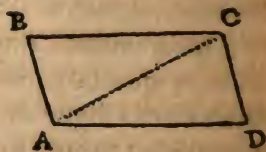


jambe dudit Compas vous voyez aussi le piquet de A, vous ferez au lieu où doit tomber la perpendiculaire requise : tellement que si de là jusques à A, vous faite tracer une ligne droite, elle sera perpendiculaire à ladite ligne B D. Mais si regardant par lesdites pinulles, vous n'appercevez pas ledit piquet A : au contraire qu'il soit à droit ou à gauche de vostre rayon visuel, vous irez de ce costé là jusques a ce que par lesdites pinulles de la jambe mobile vous apperceviez ledit piquet de A, comme il est dit cy-dessus.

## PROPOSITION LI.

*Comme il faut mener d'un point donné une ligne droite paralelle à une ligne droite donnée sur la terre.*

**O**Ue du point A, donné à la campagne, il faille mener une ligne droite paralelle à la lig. droite B C, laquelle nous supposons estre entièrement accessible. Ayāt posé un piquet en A, allez à l'extremité B, & y disposez le Compas de proportion en sorte que sa jâbe fixe



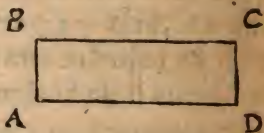
soit & s'accorde sur ladite ligne  $BC$ ; puis ouvrez l'autre jambe jusques à ce que par le rayon visuel de ses pinulles vous rencontriez le piquet de  $A$ , afin d'avoir l'angle  $CBA$ : cela fait mesurez la distance  $BA$ , & vous en allez à l'autre extrémité  $C$  faire l'angle  $BCD$ , égal au complement de l'angle observé  $CBA$ , à deux droits; & cet angle fait, prenez la ligne  $CD$  égale à la ligne  $BA$ , puis y tracer une ligne droite de  $A$  en  $D$ , laquelle sera la parallèle requise.

2. Mais si de la ligne donnée  $BC$  il n'y avoit que quelque endroit accessible, comme  $C$ : ayant mis un piquet au point donné  $A$ , allez en  $C$ , & y disposez vostre Compas, en sorte que sa jambe fixe s'accorde avec icelle  $BC$ ; puis ouvrez l'autre jambe jusques à ce qu'elle vienne directement au piquet de  $A$ , afin d'avoir l'angle  $BCA$ : cela fait vostre dit Compas demeurant ouvert de cet angle, portez le en  $A$ , & y faites l'angle  $CAD$  égal à celui  $BCA$ , marquant la ligne  $AD$  de telle longueur qu'il sera besoin.

Que si la ligne donnée  $BC$  estoit entièrement inaccessible, il faudroit mesurer les distances  $AB$  &  $AC$ , pour parvenir à l'angle  $BAC$  qu'elles comprennent, afin de trouver l'angle  $ACB$ : puis il n'y auroit qu'à faire sur  $AC$ , l'angle  $CAD$ , égal audit

angle A C B, & on auroit comme devant la paralelle A D.

Notex que s'il falloit mener une ligne droite paralelle à la ligne droite B C, & d'une distance donnée, par exemple de 15 toises, il n'y auroit qu'à mener aux extremités B & C, les 2 perpendiculaires B A & C D, chacune de 15 toises: puis tracer une ligne droite de A & D, laquelle seroit paralelle à ladite ligne donnée B C, & distante d'icelle de



15 toises ainsi qu'il estoit requis. Ce qui est bien considerable, pour ce que par ce moyen les Ingenieurs & Architectes, tracent toutes sortes de largeurs, soit de murailles, fosses ou ramparts.

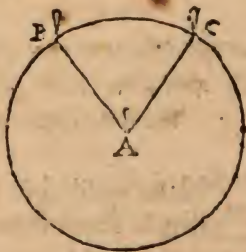
Notex encore que s'il falloit aussi mener une ligne paralelle dans une Ville, ou de quelque lieu duquel on ne pût voir la ligne proposée, il faudroit observer avec une boussole la declinaison de cette ligne, puis au lieu proposé mener une ligne qui ait la mesme declinaison, & elle seroit la paralelle requise.



## PROPOSITION LII.

*Comme il faut tracer sur la terre la circonfe-  
rence d'un cercle, ou de telle autre  
partie que l'on voudra.*

**S**Oit premierement proposé à marquer  
en une belle & libre campagne, toute la  
circonference d'un cercle ayant le centre  
A, & 12 toises de diametre. Pour ce faire,  
ayez un cordeau, à l'un des bouts duquel  
soit un anneau de fer ou de letton, ou à fau-  
te d'anneau un nœud ouvert, afin que ce  
bout estant comme  
fixe & arresté à un  
piquet fiché au cen-  
tre A, on puisse  
tourner ledit cor-  
deau tout à l'en-  
tour de ce piquet,  
sans qu'il s'y entor-  
tille; & ayant mesuré audit cordeau le de-  
midiametre du cercle proposé, à scavoir 6  
toises; attachez-y un petit baston ou piquet  
B: puis tenant ledit cordeau bien estendu,  
& tournant tout au tour du piquet A, vous  
tracerez avec ledit baston B la circonferen-  
ce du cercle proposé.



Mais s'il falloit marquer seulement un arc  
D d

de certain nombre de degrez, comme par  
*Exemple* de 72 degrez: posez le Compas au  
 centre A, & l'ayant ouvert de 72 deg. dis-  
 posez-le en sorte que par les pinulles de la  
 jambe fixe, vous voyiez le piquet B, ou l'on  
 presuppose vouloir commencer ledit arc  
 proposé, puis faites mouvoir le cordeau AB  
 avec le piquet B, jusques à ce qu'il vienne à  
 rencontrer le rayon visuel AC, passant par  
 les pinulles de la jambe mobile: & alors l'arc  
 B C tracé par ledit piquet B, sera de 72  
 degrez ainsi qu'il estoit requis.

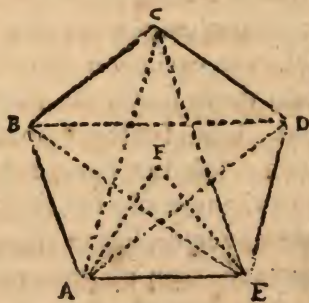
### PROPOSITION LIII.

*Comme il faut tracer sur la terre une Fortifica-  
 tion, ou telle autre figure quel'on  
 voudra, ayant le plan à la main.*

**E**Ncor qu'il soit fort difficile de pren-  
 dre & rapporter au petit pied le plan  
 d'une place, & encor plus d'en tracer une  
 sur la terre, dont le plan & le dessein soit  
 donné sur le papier: neantmoins comme  
 dans la precedente Proposition nous avons  
 enseigné à faire celuy-là; nous enseignerons  
 aussi en ce lieu à faire celuy-cy. Pour  
 cela, il faut premierement que tous les an-  
 gles de la figure proposée soient connus,  
 comme aussi les costez, & les diagonales

pour s'en servir, si la situation du lieu où l'on veut tracer lad. figure proposée le permet. Soit donc proposée à tracer sur la terre une place semblable au pentagone A B C D E, duquel chaque costé est de 100 toises, le demidiаметre un peu moins de  $85 \frac{1}{16}$ , & la diagonale presque 162; chaque angle du centre F 72 degrez; chaque angle de la circonference, comme B A F, de 108 degrez, & par consequent leurs moitez, comme F A E, de 54, & chaque angle compris du costé, & de la diagonale, comme ABE de 36 degrez. Pre-

mierement si le lieu où l'on veut tracer ledit plan est tellement vuide & plat, qu'on puisse choisir le cêtre dudit plan, & y poser un piquet, auquel soient attachez 2 cordes



de la grandeur du demidiаметre donné, scavoir est de  $85 \frac{1}{16}$  toises. Lesquelles cordes soient tirées & étenduës par deux hommes, qui en tiennēt encore une autre de la grandeur du costé de la figure, scavoir est de 100 toises; tellement que ces trois cordes estant entierement étenduës, elles forment

D d ij



le triangle A F E, qui sera marqué par 2 autres piquets plantez és points A & E : & faisant ainsi de triangle en triangle, enfin on aura tous les points des angles de la figure proposée à tracer. Et pour justifier s'ils sont exactemēt marquez, il faudroit prendre une corde de la grandeur de l'une des diagonales, scavoir est de 162 tois. , & voir si elle correspond à chaque distance A C , A D , B E , & E C : car autrement lescits points ne seroient pas bien & exactement maquez. Mais d'autant qu'il est mal aisé de marquer ainsi lescits points, à cause que les cordes changēt tous les jours de longueurs, selon la variation du temps, il est plus certain de se servir de l'instrument ou Compas, lequel estant posé audit centre F, à iceux soit fait l'angle A F E, de 72 degrez & avec une chaîne de fer, ou de lettron, ou bien avec un bâton d'une toise de long, soit mesuré selon chaque rayon visuel FA, FE, la grandeur de 85 toises  $\frac{1}{6}$ , & au bout de ladite mesure fiché un piquet : cela fait les points A & E doivent estre distans de 100 toises & chaque angle E A F, A E F, de 54 degrez autrement lescits points A & E ne feroiēt pas bien disposez. Les autres poits B, C, D, seroient marquez en la mesme façon, faisant toujours un angle de 72 deg. sur l'un des demidiametres marquez. Et

pour justifier si le tour est exactement tracé, il faudra mesurer les diagonales, ou bien voir si chaque angle fait par l'un des costes & diagonales est de 36 deg. & celui de chaque point A, B, C, D, E, de 108.

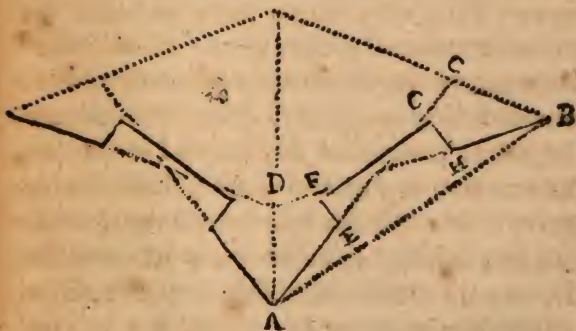
Mais le plus souvent, il arrive qu'on ne se peut poser au centre de la place qu'on veut tracer a raison de quelque bastiment, riviere, marests, ou autres empeschemens. Ce qu'avenant, il faut commencer à un des angles, par *Exemple*, en A, auquel point soit posé le Compas sur son pied, iceluy estant ouvert d'un angle égal à celui que doit avoir ledit angle A, scavoir de 108 deg. & selon les rayons visuels de l'une & de l'autre jambe, soient mesurez les côtez AB & AE chacun de 100 toises, & fiché un piquet à chaque bout A & E: cela fait, il faudra que la diagonale BE soit de 162 toises, & l'angle ABE de 36 degrez; apres transportez l'instrument en B, ouvert comme en A, à cause que l'angle B doit estre égal à l'angle A, car autrement il faudroit d'angle en angle ouvrir le Compas d'un angle égal à celui qu'on doit faire, ) & ayant disposez l'une des jambes selon BA, mesurez selon le rayon de l'autre jambé, la quantité que doit avoir BC, qui est 100 toises, & lors la diagonale AC estant mesurée, elle doit estre trouvée de 162 toises, sinon il y a erreur :

& ainsi faut-il continuer d'angle en angle jusques à ce que tous les angles de la figure proposée soient tracés qui doivent se rencontrer pour clore juste la figure.

Soit encore proposé à tracer une forteresse, ou partie d'icelle, par *Exemple*, deux demy bastions ou tenailles d'un exagone construits en flancs rasans. Auparavant de tracer une forteresse sur la terre, elle doit estre faite sur le papier, & tous les angles, & quantitez de ses lignes, exactement trouvez, ce qui estant fait, on viendra sur le champ, auquel on veut tracer cette fortification, ou sera pris le centre, s'il est possible, afin de trouver les points des angles flanquez ou pointes de bastions, ainsi qu'il a esté dit en l'exemple precedent. Car ces points estans exactement marquez, le reste ne sera pas difficile. Ce que nous disons icy estant bien entendu, supposé que la scituation du lieu ne permette pas de commencer au centre, ou bien qu'il soit necessaire pour quelque occasion de commencer à la pointe du bastion A: nous poserons audit lieu, le compas sur son pied, iceluy estât ouvert d'un angle de 15 degrez, afin de faire l'angle BAC, d'autant qu'il est en la figure suivante, & sur AE soit mesurée la ligne du pan de 36 toises, & pris AB de 130, autant que doit estre la distance d'entre



ces deux pointes de bastions. On pourroit apres prendre l'angle  $BAD$ , de 54 degrez; pour lequel justifier, il faut qu'ayant pris  $AD$  égale à  $BC$ , la distance  $BD$ , soit aussi égale à  $AC$ , si on a point manqué, & mettre en tous ces lieux des piquets, puis en faire autant du point  $B$ , & apres il ne reste plus qu'à marquer les flancs des bastions: & pour ce faire,  $FE$  &  $GH$  doivent estre chacune de 12 toises & à angles droits sur la courtine  $FG$ ; autrement lesdits points  $E, F, G, \& H$ , ne seroient pas bien poicz. Voila donc les deux demy bastions  $AEFGHB$ , tracez sur la terre, selon les angles & mesures des lignes de la figure par six piquets ou perches plantées es points  $A, E, F, G, H, B$ : & quant aux autres piquets des points  $D \& C$ , ils doivent estre ostez.



On pourroit bien plus promptement

tracer lesdits deux demy bastions , que par la maniere cy-dessus , mais avec moins de certitude, & cela ainsi qu'il ensuit. Ayant posé un piquet en A , soit pris AE de 36 toises, puis le Compas de proportion estant à angle droit, & posé en E , tellement que l'une des jambes s'accorde directement sur EA, & l'autre aille vers F , soit pris EF de 12 toises, & ayant posé un piquet en E, soit transporté ledit Compas en F , & disposé en sorte qu'estant ouvert de 90 degr. l'une des jambes convienne sur FE, & l'autre aille directement vers G : puis ayant pris FG de 57 toises , soit laissé un piquet en F , & transporter le Compas ouvert cōme dessus en G, lequel ayant disposé l'une des jambes selon GF ; & selon l'autre , soit pris GH égale à FE : & ayant planté un piquet en H, reculer directement selon FH, jusques à ce que HB soit égale à AE ; & lors AB devra estre de 130 toises. Maintenant qui voudroit continuer & parachever la place, il faudroit ouvrir le Cōpas en sorte que l'une des jambes corresponde sur BH, & selō l'autre jambe prendre une quantité égale à BH. Et reiterant tant de fois que besoin fera, toutes les choses faites pour venir de AE au point B, on parviendra derechef au point A , ou l'on avoit commencé.



# APPENDICE

## CONTENANT LA CONSTRUCTION

*Et usage qu'on peut augmenter au  
Compas de Proportion.*

**C**OMME en parlant du Compas de proportion au commencement de ce Livre: nous avons établey quatre lignes principales pour y estre marquées, dont la première est celle des parties égales, la deuxième celle des cordes d'arcs, la troisième celle des plans, & la dernière celle des solides; & que nous avons dit qu'il s'en peut ajoûter plusieurs autres, selon les lumieres & le dessein de chaque particulier: j'ay cru qu'il estoit nécessaire d'en traiter amplement, & d'enseigner le moyen d'y en marquer jusqu'au nombre de seize: afin que chacun choisisse celle qu'il desirera. Parceque quand le Compas de proportion seroit beaucoup plus large & plus grand qu'à son ordinaire; il seroit trop embarassé & confus si on le chargeoit de toutes ces lignes.

Celuy de six poulces a ordinairement sa ligne des parties égales de chaque jambe.

E c



divisée en 200 parties. Que s'il est plus grād on y en peut mettre davantage ; mais pour moy je ne les voudrois pas augmenter, à cause que ce nombre à raison & raport au diametre du cercle pour la ligne des cordes, qui correspondent au nombre des Sinus, Tangentes, & Secantes, selon toutes les Tables, ayant égard au nombre des chiffres du rayon ou diametre qui les composent. Les lignes des plans & celles des solides se peuvent augmenter selon la grandeur du Compas de proportion, les autres lignes sont les suivantes. Scavoir, celle que l'on nomme la ligne d'égalité, celle des Sinus, celle des Tangentes, celle des cinq corps inscriptibles en une mesme Sphere, celle des dix figures planes, égales à la superficie d'un mesme cercle, celle des cinq corps reguliers, égaux à la solidité ou capacité d'un mesme globe : celle des polygones pour les 12. premieres figures, celle des rumbes des vents, celle pour les moyennes proportionnelles des Latitudes, la ligne des Metaux, celle des Calibres & poids de boulets pour les Canons; & enfin celle des Quadrans Solaires. Ces douze lignes differentes qui se peuvent ajoûter aux quatre premieres, se peuvent considerer chacune selon le besoin qu'on en peut avoir, & choisir pour estre posée sur le Compas de proportion. Mais

voyons auparavant s'y elles ne se peuvent pas concevoir & suposer par l'esprit dans la construction des quatre premieres, au moins de la plus grande quantité des principales en trouvant des facilitéz convenables à ce dessein.

*De la ligne d'égalité.*

## CHAPITRE I.

**L**A ligne d'égalité est cōposée sur la raison d'un diametre arbitraire, pour scavoir par son moyen la solution des questions suivantes: Scavoir, estât dōné le diametre d'un cercle; trouver les côtez pour les dix premieres figures égales à la superficie du cercle. Ou au cōtraire par la cōnoissance d'un côté de l'une des figures, scavoir le diametre & le costé des autres figures; & aussi par la mesme raison du diametre d'une Sphere, scavoir les costez des cinq corps reguliers égaux à la capacité du globe, ou au contraire. Tellement que les figures plannes sont égales entre elles selon leurs superficies, & les susdits corps aussi égaux entre eux selon leurs capacité. Il est certain que cecy convient à la ligne des parties égales pour routes les operations, & qu'on y peut marquer sans embarras ny confusion tous lesdits costez: scavoir pour les plans sur une des jambes, &

Ec ij

pour les corps sur l'autre jambe dudit Com-  
pas, & qu'en ce cas on prendroit la longueur  
du diametre pour l'une & l'autre divisiõ sur  
le point de 100 parties. C'est pour cõt effet  
que j'ay dressé les deux tables suivantes, afin  
de servir à la graduation des parties dans  
leur justesse, chacune sur un costé du Com-  
pas de proportion, ou pour servir par leurs  
proportions à operer sans qu'elles soient  
marquées sur lesdites lignes; n'en ayant que  
tres-rarement besoin: les marques pour la  
division des plans seront selon les côtez, par  
le moyen du caractere de chiffre qui les de-  
notte comme en la table; & pour les corps,  
les marquer aussi chacun de la premiere let-  
tre capitale qui les denotte, faisant selon  
leurs ordres, le nombre des costez qui les  
montre, & l'une & l'autre division prise sur  
le diametre de 100 parties qui representent  
1000.

Table ou costez des 10. figures plane, égales à la superficie d'un mesme cercle.			Table ou côtez des 5 corps reguliers, égaux à la solidité ou capacité d'un même globe.		
Diamet. 1000	78	413	T. Tetraedre.	1645	
3	1380	9	364	O. Octaedre.	1036
4	908	10	324	C. Cube.	806
5	692	11	297	I. Icosaedre.	620
6	563	12	402	D. Dodecaedre	408
7	476			Diametre,	1000.



Comme ces caracteres seront marquez pour chacun des costez de sa figure, seulement d'un costé sur la ligne des parties égales: on considerera que les subdivisions seroient inutiles, puisque ces lignes sont divisées par des unitez de près à près, lesquelles se correspondent à chaque jambe. Ainsi on y verra le point ou chaque costé des plans, & des corps, correspondēt d'une jambe à l'autre, comme si les deux jambes estoient marquées expressement. Ce qui fait qu'il ne faut point d'autre ligne d'égalité que celle des parties égales.

*Operations sur la ligne d'égalité.*

**I**'Ay dit cy-dessus que cette ligne convient à la ligne des parties égales. Henry en son Chap. 4. de l'Appendice, propose qu'il faut considerer cette construction en trois manieres. La premiere au regard de la raison qu'il y a du diametre d'un cercle à sa circonference; la seconde au regard des plans égaux en superficies; & la troisième au regard des corps égaux en capacité,

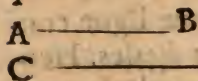
*Du Diametre & de la circonference.*

**C**ette ligne d'égalité est ordinairement marquée \* en chaque jambe, pour de-

noter le diametre du cercle, afin d'avoir la longueur de la circonference en prenant l'ouverture du dernier point de cette ligne. Ou que n'ayant point de marque sur cette lig. des parties égales, si on opere ainsi qu'il est dit en la Proposition 33. on y satisfera.

*Exemple.*

Soit le diametre d'un cercle donné A, B, sa longueur doit estre prise avec un Compas commun & portée à l'ouverture des lignes des parties égales du Compas de proportion au point marqué \*, Puis ouvrez le Compas commun à l'ouverture du dernier point, elle donnera une ligne égale à la grandeur de la circonference du cercle marquée C D.



Ou autrement suivant la commune tradition, qui est que le diametre du cercle est à sa circonference comme de 7 à 22 ; si on pose le diametre du cercle proposé sur cette ligne des parties égales à l'ouverture de 7 parties, ou d'autre nombre multiple d'iceluy; l'ouverture de 22, ou son nombre en mesme multiple, donnera une ligne droite égale à la circonference du cercle proposé. Comme si on posoit le diametre à l'ouverture de 35, l'ouverture de 110 seroit la circonference; & si le diametre se posoit à 63,

l'ouverture de 198 seroit la ligne de la circonference demandée.

Et par la regle des contraires. Estant donnée une ligne droite égale à la circonference d'un cercle, on en pourra trouver le diametre. Car si on porte ladite ligne donnée à l'ouverture de 198 & que l'on ferme le Compas commun sur l'ouverture de 63, on aura le diametre requis. Ou si la marque \* est ausdites jambes, portant la circonference du cercle supposé que soit C, D, à l'ouverture du dernier point de la ligne, prenez l'ouverture au point \* ce sera le diametre.

Il s'ensuit de ce que nous venons de dire, qu'on peut aisemēt trouver une ligne droite égale à tel arc de cercle qu'on voudra. Car si la ligne courbe est moitié, tiers, quart ou autre partie de la circonference du cercle proposé, ayant trouvé la ligne droite de toute la circonference, il n'y aura qu'à couper cette ligne selon la division requise, par moitié tiers ou quart, ou telle autre partie qu'on voudra, comme il est enseigné en la premiere Proposition de ce Livre. Ainsi voulant avoir une ligne droite, égale à la neuvième partie de la circonference du cercle dont A B est le diametre, jetrouve premierement la ligne droite B C, comme cy-dessus égale à toute la circonference du cer-



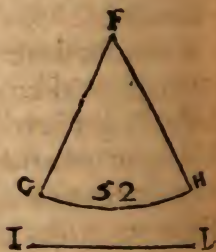
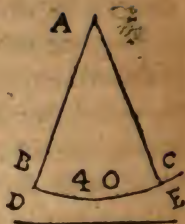
cle ; laquelle ligne CD ,  
je peus poser à telle ouver-  
ture qu'il me plaît, sur cet-  
te ligne des parties égales.

Si le nombre ne se trou-  
voit pas juste à la division,  
je suppose la ligne de la  
circonference estre sur l'ouverture de 198,

prenant la neuvième partie , il vient 22 :  
l'ouverture de 22 parties fera justemēt une  
lig. égale à l'arc demandé, qui se trouve de  
40 degrez ; & la ligne droite trouvée sera,

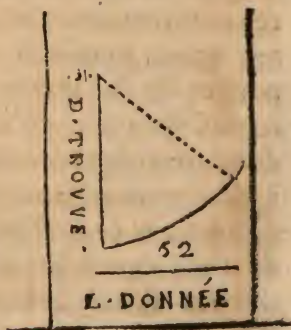
DE. Mais voulant trou-  
ver une lig. droite égale  
à la ligne courbe GH,  
qui est de 52 degrez ,  
ou un autre nombre in-  
differend , donné par  
degrez , il faut obtenir  
la ligne de toute la cir-  
conference de son cer-

cle, en posant ce demi-diametre FG , sur  
l'ouverture de quelque nombre commode  
multiple de sept aux parties égales , com-  
me sur 56 pour le diametre entier : ou po-  
ser le demidiametre FG sur sa moitié 28,  
produira le même effet. C'est avoir multi-  
plié le nombre de 7, par 8, ainsi il faudra  
multiplier le nombre de 22 par le même  
multiple 8, qui fait 176 : il faut piēdre l'ou-



verture de ce nombre, & ce sera la ligne droite égale à la circonference du cercle, de laquelle ligne il faut oster pour la lig. courbe, la grandeur de 52 degrez, ce qui sera facile en portant certe ligne droite de 360 degrez, sur 180 parties de la ligne égale, qui est prendre 2 parties pour une : alors l'ouverture de 26 pour moitié de 52 donnera la ligne I L, égale à la courbe G H.

Et par une regle contraire, estant donné une ligne droite, & qu'on demande un arc de cercle qui luy soit égal, & qui contienne autant de deg. qu'on luy a donné de parties. Il faut porter la ligne droite donnée à la lig. des parties égales à l'ouverture au nombre proposé. Puis y prendre l'ouverture de 180 parties, pour moitié de 360, de la circonference du cercle, faisant valloir chaque partie pour 2, qu'il faut porter sur un nombre multiple de 22, comme sur 176 qui l'est 8 fois: alors le mesme multiple de 7, sera 56 pour le diametre du dercle, & 28 pour le demidiametre servira à tracer le cercle ou sa partie. Ou bien ayant pris la grandeur des 56 parties pour le diametre du



cercle, la porter à l'ouverture de 180 degre. de la ligne des cordes, à cause que c'est le diametre entier de cetre ligne. Cela fait il faudra prendre l'ouverture de 60 degrez pour le demydiametre, & en décrire sur une ligne droite un arc indeterminé. Puis prenez l'ouverture des degrez de l'arc proposé, & la porter sur ledit arc, pour faire un point qui termine la longueur de la ligne courbe demandée, qui sera égale à la ligne droite donnée.

De ce que nous avons dit cy-dessus il résulte, que si le diametre d'un cercle estoit donné, & une ligne droite faisant partie de sa circonference; qu'on trouveroit par le Compas de proportion, de combien de degrez seroit l'arc de cercle égale à la ligne donnée, & qu'on décriroit aussi cét arc.

Et pout cét effet, il faut trouver la grandeur de la ligne droite, égale à la circonference du cercle comme cy-devant. Puis porter cette grandeur à l'ouverture de 180 parties de la même ligne égale, pour moitié de 360, du cercle. Alors, chacune des parties égales vaudra deux; puis soit veu à quel nombre correspondra la ligne droite donnée, & ce nombre montrera les degrez de l'arc égal à ladite ligne, & pour le décrire faites comme il a esté cy-devant enseigné.



## DES PLANS OU SUPERFICIES.

## CHAPITRE II.

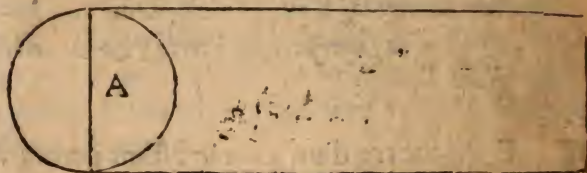
*Connoissant le diametre d'un cercle , on pourra trouver les costez d'un paralelograme rectangle, égale à la superficie du cercle , & à celle du globe.*

**L**E diametre d'un cercle estant connu , il faut obtenir la ligne droite égale à la circonférence du cercle, comme je l'ay enseigné cy-dessus , & le diametre entier de dudit cercle sera l'un des costez du rectangle , l'autre costé sera toute la ligne droite égale à la circonférence du cercle , & la superficie de ce rectangle sera égal à celle du globe.

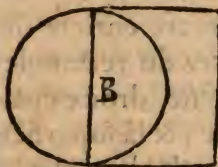
Et parce que la superficie du cercle majeur du globe , est du quart de celle du même globe. On pourra prendre le diametre entier dudit cercle, pour l'un des costez d'un rectangle ; & pour l'autre costé prendre un quart de la ligne droite : qui est égale à la circonférence du cercle , & la superficie de ce rectangle, sera égale à la superficie du cercle proposé B, le tout sur la ligne des parties égales.

Autrement , on peut prendre le demidiametre du cercle donné; pour l'un des côtez

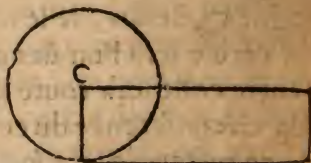
du rectangle , & pour l'autre prendre la moitié de la lign.droite qui est égale à la circonference du cercle C , & la superficie de ce rectangle, sera de même égale à la superficie du cercle propose.



*Superficie égale à celle de ce globe.*



*Le paralelograme  
égale au cercle.*



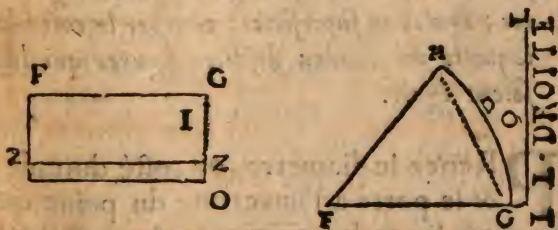
*Le paralelograme  
égale au cercle.*

*Trouver un paralelograme rectangle, égale à  
un secteur de cercle.*

**A** Present que nous avons décrit le moyen de trouver une ligne droite égale à une courbe donnée, soit de la totalité ou de partie de cercle, & montré que l'on peut réduire les superficies rondes en paralelogrames rectangles , il n'y a donc plus

qu'à suivre la mesme raison, pour faire un paralelograme rectangle égale à un secteur de cercle donné. Car le demy diametre de ce cercle sera l'un des costez du rectangle, & l'autre sera la moitié de la ligne droite trouvée égale à la ligne courbe du secteur.

Ainsi voulant faire un paralelograme du secteur F, G, H, duquel le demy diametre est F, G, & la ligne droite trouvée est I, L, égale de G, D, H, je prends à cet effet pour un des costez, le demy diametre F, G, & pour l'autre costé la moitié de I, L, O, & faisant les lignes paralleles pour clore le paralelograme, sa superficie sera égale à celle du secteur proposé.



On peut aussi trouver les costez d'un paralelograme rectangle égal à un segment ; par exemple le segment HDG.

Il faut faire le paralelograme pour tout le secteur FHDG, comme il est démontré en la figure FGO, puis trouver les costez d'un autre rectangle, duquel un costé soit



F G, égale au triangle rectiligne H G F, lequel on aura facilement, puisque le demi-diametre du secteur sera la base : & sa hauteur, suposant qu'il faille tirer une lig. perpendiculaire du point H, sur la base F G. Cette ligne sera le costé pour le double, & moitié sera pour faire le costé du rectangle de FZ, & GZ : & ayant mené la ligne ZZ, le rectangle FZ, sera égale au triangle HFG & par consequent l'autre rectangle Z o, sera égal au segment proposé H D G, ce qui se peut pratiquer en toutes occasions.

*Estant donné le diametre d'un cercle, ou le costé de l'une des dix premieres figures regulieres ; égales en superficies, trouver le costé de laquelle on voudra desdites figures qui luy soient égale.*

**P**renez le diametre, ou costé donnée, & le porté à l'ouverture du point qui en cette ligne des parties égales ; est marqué de la figure proposez : puis prenez l'ouverture du point, qui denote le costé de la figure requise, & ladite ouverture donnera le costé requis. *Exemple.* Soit A B le diametre d'un cercle, & il faut trouver le costé d'un quarré égal A ————— B à ce cercle. Je prens le C ————— D diametre donné A B, & le porte à l'ou-

ouverture du point noté *di*, puis je prens l'ouverture du point cote 4, qui denote le quarré; laquelle ouverture me donne la ligne droite *CD*, pour le costé du quarré égal au cercle dont *AB* est le diametre. De mesme l'ouverture de 5 donneroit le costé du pentagone égal à ce mesme cercle; & l'ouverture de 6 donneroit le costé de l'exagone; celle de 7, celuy de l'heptagone, & ainsi des autres figures; qui par consequent seront toutes égales entr'elles; tellement que par ce moyen on peut promptement reduire l'une de ces onze figures marquées au Compas en laquelle on voudra des dix autres, on en peut mesme trouver une seule égale à plusieurs: car estant trouvé le costé d'un quarré égal en superficie à chacune desdites figures on trouvera ensuite le costé d'un autre quarré égal à tous ceux-cy, parce qui a esté enseigné à la 31. Prop. & ce costé estant porté à l'ouverture du quarré de cette ligne d'égalité, l'ouverture de chacune des autres figures donnera le costé de sa semblable égale à toutes les proposées. *Exemple.* Soit la ligne droite *A* le diametre d'un cercle *B*, le costé d'un pentagone regulier, & *C* le costé d'un triangle équilateral: il faut trouver le costé d'un exagone égal à toutes les trois figures. Premièrement je trouve *D* pour le costé d'un

quarré égal au cercle de A; puis E, pour le  
 costé du quarré é- A \_\_\_\_\_  
 gale au pentagone B \_\_\_\_\_  
 de B, & aussi F pour C \_\_\_\_\_  
 le costé d'un autre D \_\_\_\_\_  
 quarré égal au tri- E \_\_\_\_\_  
 angle de C, le tout F \_\_\_\_\_  
 suivant ce qui est G \_\_\_\_\_  
 H \_\_\_\_\_

enseigné cy-dessus. Apres je trouve G pour le costé du quarré égal aux trois de D, E, F, comme il est enseigné à la 31. Prop. de ce Livre, lequel costé je porte à l'ouverture du quarré de ladite ligne, & prendre l'ouverture de l'exagone, laquelle me donne la ligne H pour le costé de l'exagone égal aux trois figures proposées.

De plus on pourra à l'aide de cette ligne, reduire toutes sortes de figures rectilignes, qui est la veritable égalité, en laquelle on voudra des onze y marquées: car puis que tout rectiligne se resout en triangles tirant des diagonales de l'un des angles d'iceluy, & que tout triangle rectiligne est réduit en quarré, prenant la moyenne proportionnelle entre sa hauteur & la moitié de sa baze; il s'ensuit qu'ayant trouvé le costé du quarré égal à chaque triangle du rectiligne proposé, puis le costé d'un autre quarré égal à tous ceux-là, ce costé estant mis à l'ouverture du quarré de cette ligne d'égalité, l'ouverture de la-



de laquelle on voudra des autres figures donnera le costé d'une figure semblable, & égale au rectiligne donné.

Par la mesme maniere on peut aussi trouver la proportion que deux, ou davantage de figures rectilignes données auront entr'elles : car ayant trouvé le costé d'autant de quarrez égaux ausdits rectilignes, on trouvera par la 30. Prop. la proportion desdits quarrez ; & par consequent celle des figures données, & si l'aire de l'une d'elles estoit connu, on pourroit aussi connoistre l'aire des autres, ainsi qu'il est enseigné en la mesme proposition.

Il s'ensuit encor qu'estans données deux ou plusieurs rectilignes, on peut trouver par cette mesme ligne les costez d'un autre rectiligne égal ou à la somme des données, ou à la difference qu'ils auront entr'eux, & ce en procedant (apres la reduction en semblables figures) comme il est enseigné en la 31. ou 32. Proposition de ce Livre.

Enfin puisque les secteurs, les segmens & autres portions de cercle se reduisent en rectangles, il s'ensuit aussi qu'on les peut aisément reduire en laquelle on voudra desdites figures marquées sur cette dite lig. des parties égales nommée lig. d'égalité : car la moyenne prop. d'entre les deux côtez dud. rectangle, sera le costé du quarré égal à la figure

proposée, lequel costé estant porté à l'ouverture du quarré de cette ligne d'égalité, l'ouverture de laquelle on voudra des autres figures, donnera le costé d'une figure semblable égale à celle proposée. Or voila quant à ce qui est de l'usage des plans égaux; voyons maintenant ce qui concerne les corps égaux.

DES CINQ CORPS REGULIERS  
égaux à la solidité ou capacité d'un  
mesme globe.

CHAPITRE III.

*Estant donné l'axe d'une Sphere, ou le costé d'un des cinq corps reguliers, égaux à la capacité du globe, trouver le costé duquel on voudra des autres, qui soit égal à celui dont le costé est donné.*

**P**renez le diametre ou costé donné, & le portez à l'ouverture du point qui sur la ligne des parties égales denotte celui proposé, puis prenez l'ouverture du point qui denotte la figure dont le costé est requis; laquelle ouverture donnera ce costé. *Exemple.* Soit A B l'axe d'une Sphere, & il faut trouver le costé A ————— B d'un octaedre égal c ————— D

à la capacité de ladite Sphere. Je prens l'axe donné AB, & le porte à l'ouverture du point 100. Puis je prens l'ouverture du point O, laquelle me donne la ligne droite CD pour le costé de l'octaedre égal à la Sphere dont l'axe est AB. Que si on prend aussi l'ouverture du point T, on aura le costé du tetraedre égal à la mesme Sphere, mais l'ouverture de C donnera le costé du cube, & ainsi des autres corps: de sorte que par ce moyen on peut fort promptement reduire un de ces six corps, auquel on voudra des cinq autres.

De plus estans donnez les costez de deux ou davantages de ces six corps, il sera aisé de trouver le costé d'un autre qui leur soit égal, & semblable auquel on voudra d'entr'eux: car ayant trouvé le costé d'un cube égal à chacun des corps donnez, on trouvera le costé d'un autre cube égal à tous ceux des costez trouvez, par ce qui est enseigné à la 37. Proposition de ce Livre: & ce dernier costé estant porté à l'ouverture du cube marqué en cette ligne, l'ouverture de chacun des autres corps, donnera le costé de son semblable égal à tous ceux dont les costez auront esté donnez.

Et puis que les Parallelipipedes, les Prismes & Cylindres de mesme hauteur sont entr'eux comme leurs bases, & que ces ba-



ses peuvent estre reduites en quarrées , il s'ensuit qu'on peut trouver le costé d'un cube égale à un Cylindre, ou à un Prisme donné , procedant ainsi qu'il est enseigné du parallelipede à la 39. Prop. & par conséquent on peut reduire tout parallelipede , prisme & cylindre , auquel on voudra des six corps marquez sur ladite ligne d'égalité en la ligne des parties égales: Car par *exemple*, si on veut reduire un cylindre en un octaedre, il faudra premierement trouver le costé d'un quarré égal au cercle de la base dudit cylindre, suivant ce qui est enseigné en la precedente Prop. puis trouver le premier de deux moyens proportionnaux d'entre ce costé , & la hauteur de ce cylindre par la 28. Prop. & ce moyen proportionnel sera le costé d'un cube égale au cylindre proposé: Pourquoy ledit costé estant porté à l'ouverture du cube de cette ligne d'égalité , l'ouverture de l'octaedre donnera le costé requis , c'est à scavoir de l'octaedre égal au cylindre proposé.

Difons plus, attendu qu'un cylindre ayant égale base & hauteur qu'un cosne, est triple de ce cosne , il suit qu'on peut aussi reduire un cosne donné , auquel on voudra des six corps susdits : car le tiers de ce corps qui égal au cylindre, sera égal au cosne proposé.

Le mesme se doit aussi entendre des pyramides : car elles sont le tiers des prismes ayans mesme ( ou égale ) base & hauteur : tellement que voulant trouver l'axe d'une Sphere égale à une pyramide donnée , je trouve premierement le costé d'un quarré égal à la base de la pyramide, puis la premiere de deux moyennes proport. d'entre le fufdit costé, & la hauteur de la pyramide , laquelle moyenne proport. je porte à l'ouverture du cube , puis je prends l'ouverture de 100 diametre de la Sphere , & la porte à l'ouverture du 30 solide , & puis je prends l'ouverture du 10 solide, laquelle me donne l'axe de la Sphere égale à la pyramide proposée.

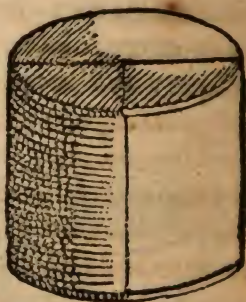
Encore que les choses cy-dessus soient dites des corps solides, toutesfois on les peut appliquer aux corps creux : *Exemple*, si on



vouloit faire un vaisseau en forme de chauderon rond égal à un autre vaisseau quarré de tous costez , & tel qu'il se voit en cette

figure: il n'y auroit qu'à porter le coûté intérieur de ce vaisseau quarré à l'ouverture du cube , puis prendre l'ouverture de la Sphere, laquelle feroit l'axe d'une Sphere creuse égale audit vaisseau quarré, mais on vouloit que la moitié de la Sphere luy fust égale; c'est pourquoy il faudroit porter cet axe trouvé à l'ouverture de quelque solide, comme par *exemple* 20 , & l'ouverture de 40 donneroit l'axe de la Sphere creuse, contenant deux fois autant que le vaisseau proposé, & partant la moitié d'icelle contiendrait autant que ledit vaisseau.

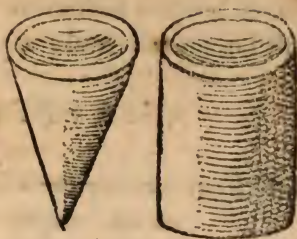
Et s'il falloit faire un autre vaisseau de forme cylindrique (comme peut estre un boisseau) égale aux deux vaisseaux cy-dessus, il les faudroit reduire en une seule Sphere, dont l'axe feroit le diametre de la base du vaisseau requis, & sa hauteur feroit les deux tiers dudit diametre.



Enfin si on vouloit faire deux vaisseaux de mesme hauteur , l'un desquels fust de mesme forme & hauteur que le precedent, & contint le quart d'iceluy, mais que l'autre fust en forme conique, & tint seulement



la huitième partie: il n'y auroit qu'à trouver le diametre du cercle égal au quart d'iceluy A en superficie, qui seroit la base du vaisseau cylindrique requis, & sa hauteur seroit la



mesme que du vaisseau donné. Mais pour la figure conique, il faut porter le diametre de la figure A donnée à l'ouverture d'un plan à volonté, duquel on puisse prendre  $\frac{1}{3}$ , à cause qu'il faut que la figure n'ait que  $\frac{1}{3}$  du diametre pour faire un cylindre, mais parceque le conique ne tient en sa capacité qu'un tiers de la cylindrique, il faut que le nombre venu pour  $\frac{1}{3}$  soit triple pour donner un diametre selon le requis, comme si je prens avec un Compas commun le diametre de la figure A, & que je le porte à l'ouverture de la ligne des plans au plan 24, son huitième sera 3 qui triplé sera 9 pour le diametre de la figure conique.

#### CHAPITRE IV.

*Des lignes de Sinus, Tangentes & Secantes.*

**C**Es lignes se trouvent comprises & entendues par le moyen de la ligne des

parties égales expliquée en la 10. Proposition & autres suites en ce Livre, comme aussi l'usage de leurs operations.

## CHAPITRE V.

*De la ligne des cinq corps reguliers inscriptibles en une mesme Sphere.*

**L**A ligne des cinq corps reguliers inscriptibles en une mesme Sphere, se peut appliquer differemment. Mais sa veritable application est dependante de la ligne des cordes du cercle, que l'on peut marquer sans confusion par les premieres lettres qui conviennent à chacun, seulement sur une des jambes, puisque la correspondante pour la division des cordes estant remarquez elle fait assez connoistre l'autre costé, ainsi cette ligne sera encore abregée bien commodement.

Il a esté déclaré cy-devant en la Proposition 40. les proportions de chacun desdits cinq corps. A l'égard d'un diametre donné, comme la demontré le Sieur Henrion, & moy j'augmente en ce lieu une attribution nette & reguliere, pour les prendre sur la ligne des cordes, comme au 13. Livre d'Euclide Probleme 6. Prop. 18. & derniere, & sur cette ligne on peut marquer les costez  
de

de chaque figure, denotée par la premiere lettre qui convient, à chaque corps, prenant le point de 180 degrez, pour le diametre de la Spere, que nous avons estimé pour la commodité de la construction à 100000 parties.

Le Tetraedre de 109 d.  $28\frac{1}{4}$  & sa corde 81652.

Loctaedre. 90. d. 70711.

Le Cube. 70 d.  $31\frac{1}{4}$  57723.

Le Dodecaedre. 41. d. 48. 35670.

L'Icoſaedre. 63. . 26. 52572.

*On ſur la ligne des Plans ſera*

Le Tetraedre comme le diametre de 64 à  $42\frac{2}{3}$  ou de 60. à 40.

Loctaedre comme 64 à 32. ou 60. 30.

Le Cube comme de 64 à  $21\frac{1}{3}$  ou 60. 20.

Le Dodecaedre com. de 87. à 11. ou 29. à  $3\frac{2}{3}$

L'Icoſaedre com. de 40. à 11.

On pourroit encore ſe ſervir de la ligne des parties égales en operant ſuivant la raiſon, comme il paroift en la Table ſuivante.

*Comme le diametre de la Spere ſera à 40.*

Le Tetraedre ſera  $32\frac{2}{3}$  T

L'Octaedre ſera  $28\frac{1}{4}$  O

Le Cube ſera 23 C

Le Dodecaedre ſera  $14\frac{1}{4}$  D

L'Icoſaedre ſera 21 I



On voit bien qu'on pourroit operer indifferemment sur l'une des 3 lignes, & que chacun selon son inclination en peut faire le choix : mais pour le plus ordinaire, la ligne des cordes doit estre preferée.

## DE LA LIGNE DES POLYGONES.

### CHAPITRE VI.

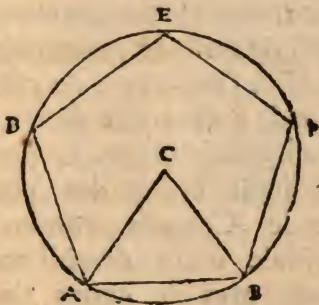
**L**A ligne des Polygones n'est pas necessaires, parce que son usage n'est autre chose que ce que nous avons cy-devant enseigné en la Proposition de la ligne des cordes, és 19. & 20. Propositions. Cét usage en la ligne des mesmes Poligones, est restreint aux 2. Proposit. suivantes.

*Estant donné le demidiametere d'un cercle, trouver le costé duquel on voudra des dix-huict premiers polygones : Et au contraire, le costé de l'un d'iceux estant donné, trouver le demidiametre du cercle auquel pourra estre inscrit ledit polygone, & faire ladite inscription.*

Pour pratiquer la premiere partie de cette Proposition ; portez le demidiametre donné à l'ouverture du point qui en ladite ligne des polygones est cotté 6. Puis prenez l'ouverture du point cotté par le nombre du polygone proposé, laquelle ouverture

Donnera le costé du polygone requis.

*Exemple :* Qu'il faille trouver le costé du pentagone inscrit au cercle AEB, duquel le demidiame est AC. Je prends le dit de



midiametre A C , & le porte à l'ouverture du point cotté 6, en la ligne des polygones. Puis je prends l'ouverture du point 5, qui denote le Pentagone, laquelle ouverture donne la ligne droite AB, pour le costé du Pentagone inscriptible audit cercle AEB, lequel pentagone sera formé, accommodant encore au cercle les quatre lignes droites BF, FE, ED, & DA, chacune égale à celle de A B.

Quant à l'autre partie de la Proposition; il faut proceder tout au rebours de ce que dessus, c'est pourquoy portez le costé dōné à l'ouverture du point, qui en ladite ligne des polygones, est cotté par le nombre deno-

tant le polygone proposé; puis prenez l'ouverture du point cotté 6, laquelle donnera le demidiametre du cercle, auquel peut estre inscrit ledit polygone. Ainsi estant donnée la ligne droite AB pour costé d'un pentagone, afin de trouver le demidiametre du cercle circonscrivant ledit pentagone, je porte cette lig. AB à l'ouverture de 5: Puis je près l'ouverture de 6, laquelle donne le demidiametre du cercle requis. Et pour trouver le centre dudit cercle des points A & B, avec le Compas commun ouvert de l'intervale dudit demidiametre, je décris deux arcs de cercle s'entrecoupans au point C, duquel, & du mesme intervalle je décris le cercle ADEFB, dans lequel accommodant encore les quatres lignes droites AD, DE, EF, & FB, chacune égale à la donnée AB, sera formé le pentagone ADEFB.

## DE LA LIGNE DES RUMBS *des Vents.*

### CHAPITRE VII.

**O**uant à ce qui regarde la ligne des rumbs des Vents; il est certain qu'un Officier de Marine se trouveroit offensé si se servant du Compas de proportion, on pretendoit luy enseigner les huit rumbs des



Vents compris également en chacune des 4 bandes du Monde, qui font un quart de cercle. Car celuy-là est bien ignorant & incapable de gouverner le Compas de proportion pour l'usage de la Marine, qui ne sçait pas qu'un quart de vent estant pris pour un premier rumb de sa partie, est compris de 11 degrez  $\frac{1}{4}$ , le demy vent qui est deux rumbs est 22 degrez  $\frac{1}{2}$ , le troisieme 33  $\frac{3}{4}$ , le quatrieme de 45, le cinquieme de 56  $\frac{1}{4}$ , le sixieme de 67 degrez  $\frac{1}{2}$ , le septieme de 78  $\frac{3}{4}$ , & le huitieme qui est le quart du cercle, sera 90 degrez.

Ainsi ces lign. sont en abregé comprises en la ligne des cordes, sans aucune marque ny changement. Mais de ce que nous disons résulte, que par le moyen de la ligne des cordes, & de celle des parties égales, on pourra sur le Compas de proportion ou ailleurs, former un triangle pareil à celuy que l'on aura estimé avoir suivy par la route d'un Navire estant en mer. Et qu'on pourra faire la suputation de la latitude pour le lieu de l'arrivée, qu'on obtiendra sa moyenne parallele des routes, soit Aritmetique ou proportionnelle, par la ligne des latitudes garandissantes, laquelle proportionnelle pourra estre mise en nostre Compas de proportion comme nous le dirons cy-apres. & par son moyen trouver la valeur des

lieuës qu'on aura fait en longitudes: Puis les mettant des mineures qu'elles sont en un nombre augmenté, pour les compter à raison des degrez majeurs, ou bien les laisser en lieuës mineures, & selon la vailleure du parallele ou elles arrivent, les mettre en degrez de longitudes; & par ce moyen dresser toutes sortes de routes.

*De la ligne servant d'échelle des latitudes agrandissantes; ou autrement la raison des paralleles du monde servant pour prendre les moyennes proportionnelles d'entre les latitudes.*

**C**ette ligne est d'utilité pour faire le calcul des routes qui se font sur mer. Elle se pourra mettre sur le plat du Compas de proportion, commençant sa graduation vers l'un des bouts, ou il y aura de l'espace libre; allant vers le pliant, & ouvrir le Compas de proportion pour continuer la ligne.

Pour construire cette ligne & la marquer en forme d'échelle. Sa longueur est arbitraire, sa division doit estre réglée sur la raison du demi-diametre du cercle de degré en degré, qui peuvent estre chacun subdivisez en minutes, si la grandeur le permet.

La premiere partie de ladite division, sur cette ligne droite, doit estre égale à une des parties qui cōposent le diametre du cercle, sur lequel on se regle, qui est toujours com-

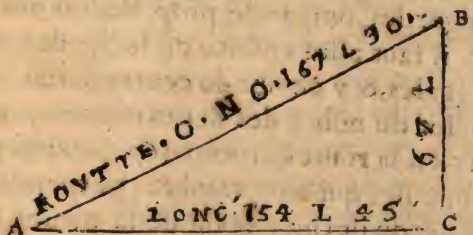
pté de 114 <sup>6</sup>, sur la raison de sa circonférence, pour 360 degrez; les autres parties de l'échelle vont toujours en augmentant au dessus de la premiere partie, qui est prise pour majeure. Et comme chaque cercle va en diminuant, depuis la ligne equinoxiale, allant sur la partie du Globe vers les Poles du Monde, l'échelle va en augmentant; ensorte que pour n'aller qu'à 85 degrez, elle contient un diametre & demy de son cercle, ou un peu plus; si on y comprenoit 85 degrez 3 minutes la longueur seroit justement d'une demie circonference. Cette longueur se peut mettre facilement sur le plat, le long de l'un des bords extérieurs comme j'ay dit; & la longueur terminée à 83, ou 85 degrez, le surplus seroit inutile, & tiendroît trop d'étendue, parce que la Navigation ne se fait pas si proche des Poles. Ce qui m'a obligé de dresser une Table de degré en degré, sur la grandeur de 1000 parties données au diametre du cercle, afin d'en faciliter la division & graduation aux ouuriers. Il est ordinaire de subdiviser chaque degré du moins en 3 parties que l'on peut mettre égales de degré en degré, chacune selon sa différente grandeur, & marquer toute la graduation de l'échelle par des petites lignes de 5 en 5 degrez, & par des chiffres de 10 en 10.



1 deg.	$8\frac{3}{4}$	29 deg.	$264\frac{3}{4}$	57 deg.	$608\frac{1}{4}$
2	$17\frac{1}{2}$	30	$274\frac{3}{4}$	58	$624\frac{3}{4}$
3	$26\frac{1}{4}$	31	$284\frac{3}{4}$	59	$641\frac{1}{2}$
4	35	32	295	60	$658\frac{3}{4}$
5	$43\frac{3}{4}$	33	$305\frac{1}{2}$	61	$676\frac{1}{2}$
6	$52\frac{1}{2}$	34	$316\frac{3}{4}$	62	$694\frac{3}{4}$
7	$61\frac{1}{4}$	35	$326\frac{1}{2}$	63	$713\frac{3}{4}$
8	70	36	$337\frac{3}{4}$	64	$733\frac{1}{4}$
9	$78\frac{3}{4}$	37	348	65	$753\frac{1}{2}$
10	$87\frac{3}{4}$	38	359	66	$774\frac{1}{2}$
11	$96\frac{3}{4}$	39	$370\frac{1}{3}$	67	$796\frac{1}{2}$
12	$105\frac{1}{2}$	40	$381\frac{2}{3}$	68	$819\frac{1}{3}$
13	$114\frac{1}{2}$	41	393	69	$843\frac{1}{3}$
14	$123\frac{1}{2}$	42	$404\frac{3}{4}$	70	868
15	$132\frac{1}{2}$	43	$416\frac{2}{3}$	71	$894\frac{1}{4}$
16	$141\frac{1}{2}$	44	$428\frac{2}{3}$	72	919
17	$150\frac{1}{2}$	45	441	73	$950\frac{3}{4}$
18	$159\frac{3}{4}$	46	$453\frac{1}{3}$	74	$981\frac{1}{2}$
19	169	47	466	75	1014
20	$178\frac{1}{4}$	48	479	76	1049
21	$187\frac{1}{2}$	49	492	77	$1086\frac{1}{2}$
22	197	50	$505\frac{1}{2}$	78	1128
23	$206\frac{1}{2}$	51	$519\frac{1}{4}$	79	$1172\frac{1}{4}$
24	216	52	$533\frac{1}{4}$	80	$1218\frac{1}{2}$
25	$225\frac{1}{2}$	53	$547\frac{2}{3}$	81	$1271\frac{1}{2}$
26	$235\frac{1}{4}$	54	$562\frac{1}{4}$	82	1331
27	245	55	$577\frac{1}{3}$	83	$1397\frac{2}{3}$
28	$254\frac{3}{4}$	56	$592\frac{3}{4}$	84	1475
				85	$1566\frac{1}{4}$
					DE

## DE LA ROUTE D'UN NAVIRE.

Suposé qu'estant en Mer dans un Navire revenant des Indes, j'aye observé sa route calculée, corrigée, & arrestée; pour estre parvenu à la latitude Nord de 20 degrez 30 minutes, & de longitudes 330 degrez: duquel lieu, cingle O. N. O. Estimé avoir fait 167 lieues 30 minutes sans dérive.



**I**L faut considerer le Compas de proportion comme une rose divisée par degrez, & marqué de tous les rumbs des vents dõt on peut se servir pour faire des voyages de longs cours. Il faut encor suposer que le centre du Compas de proportion soit un point portatif, qui est toujours celui duquel on compte avoir party. Pour calculer toutes ces routes, l'une apres l'autre, une desquelles est representée par la figure cy-dessus qui fait un angle, lequel est d'une

ouverture proportionnée de 22 degrez 30 minutes, pour le rumbs de vent O. N. O. que l'on a estimé, qu'à vallu la route. Il faudra ouvrir le Compas de proportion en sorte que la ligne des cordes soit à cette ouverture d'angle de 22 degr. 30 m. Et comme la lig. des parties égales est tirée aux Compas de proportion, desquels j'entend toujours parler, correspōdante au même point que celle des cordes: elles sont aussi toujours ouvertes d'un semblable angle. Ainsi sans changer le Compas de prop. de son ouverture, il faut aller ensuite en la lig. des parties égales, & y choisir du centre su run côté le point du nōbre des lieuës estimée avoir faites, en la route qui sont  $167 \frac{1}{2}$ , puis supposer une lig. qui aille tomber perpendiculairement du dernier point de la mesme lig. sur l'autre j'abe & elle y marquera 154 lieuës  $\frac{1}{4}$  qui seront les lieuës que l'on aura faites ou avancées pour la longitude allant vers l'Ouest. Et la distance d'entre les points B, C, pris avec le Compas cōmun & porté au centre de la ligne; l'autre pointe conduite, tombera sur la lig. à 67 qui sont 67 lieuës que l'on a avancé vers le Nord pour la valeur de la route. De sorte que l'angle de la route est formé, & les costez sont connus. Après cela il faut aller aux lieuës de la latitude pour les reduire en degrez, qui sont



67. L'ordre de la reduction que nous tenons en France, est de compter toujours à raison de 20 lieuës pour un degré à l'égard des latitudes; parce que ce sont des lieuës & des degrez majeurs, le produit donne 3 degrez 21 minutes que la route à vallu allant vers le Nord, qu'il faut ajouter avec les degrez de la latitude du lieu du départ, qui sont 20 degrez 30 minutes; parce que c'est en allant vers le pole, le produit donne 23 degrez 51 m. pour le lieu où le Navire est arivé à l'égard de la latitude. Mais pour scavoit le lieu de l'arivée en longitude: il est besoin d'obtenir une moyenne proportionnelle des paralleles, d'entre les cercles des latitudes du départ & de l'arivée. Ce qui se peut faire par la proportion Arithmetique sans erreur sensible, pour les routes qui ne surpassent pas 3 ou 4 deg. en la latitude, en adjouçant la latitude du départ qui est 20 degrez 30 minutes avec celle de l'arivé 23 degrez 51 minutes, qui font ensemble 44 degrez 21 minutes: & leur moitié sera 22 degrez 11 minutes, pour le degré du cercle qui sera la moyenne paralele pour la route en longitude, sur laquelle il faut scavoit la valeur en lieuës pour un degré de ce paralele: car autrement il faudroit aller à la ligne des largeurs agrandissantes, pour l'obtenir; ce qui se feroit en posant une pointe du Cōpas

commun, sur le degré du départ, & l'autre sur celui de l'arrivée, qui sont 20 degrez 30 minutes, & 25 degrez 51 minutes, pour prendre la mesure par moitié, entre les 2 points, ou est le Compas commun, selon l'espace des pointes, sans se regler au nombre des degrez. Et ou ce point moyen sera, regardés le degré, & les minutes de la graduation, en la ligne, ce seront 22 deg. 11 minutes, pour la moyenne paralelle requise. Ce que scachant, il faut reduire les 154 lieuës  $\frac{3}{4}$ , qui se trouvent avancée, pour la longitude vers l'Ouest, en degrez de longitude soit en les changeant, de leur nombre des lieuës, à cause du cercle mineur de la moyenne paralelle de leur route, en des lieuës d'un cercle majeur: en sorte que le nombre des mineurs selon leur valeur, fassent les mesmes degrez, qu'on trouve par les majeurs.

Ce changement des lieuës en les augmentant, se fait en mettant le Compas de proportion, à l'ouverture de l'angle des degrez du cercle de la moyenne paralelle, qui est 22 degrez 11 minutes: & y estant, aller en la ligne des parties égales, au point de 154 lieuës  $\frac{3}{4}$ . pour les lieuës qu'il faut changer. Et de ce point sur cette ligne, élever une perpendiculaire qui aille joindre l'autre jambe, au point ou sera coupé la ligne, &

elle montrera 167 lieuës 8 m. qui seront nôbre substitué en la place des 154 lieuës  $\frac{3}{4}$ , pour les reduire comme les lieuës de la latitude, à raison de 20 pour un degré: les 167, 8 m. font 8 degrez 21 min. pour la longitude allant à l'Ouest, alors on dira estant party de la longitude de 330 degrez, & fait 8 degr. 21 minutes vers l'Ouest qu'il en faut faire la soustraction, à cause que c'est aller contre l'ordre de la graduation des cercles du globe. Il restera 321 degrez 39 minutes, pour le lieu de l'arrivée en longitude: de sorte que l'on scait que la latitude arrivé doit estre de 23 degrez 51 minutes Nord, & la longitude de 321 degrés 39 minutes, qui est ce que l'on demande. Mais si on veut reduire les 154 lieuës  $\frac{3}{4}$  de longitude, sans les changer de nombre, en degrez selon leur valeur, eu égard au cercle de 22 degrez 11 minutes, qui leur convient pour le cercle de la moyenne paralelle de la route; il est necessaire de scavoir premierement, combien il faut de lieuës, pour valloir un degré en longitude sur ce paralelle. Pour ce faire, mettez le Compas de proportion à l'ouverture faisant l'angle du complement des 22 degrez 11 minutes, du cercle de la moyenne paralelle; ce sera un angle de 67 degrez 49 minutes. Puis poser une des pointes du Compas commun sur le nombre des



200 parties de la ligne égale, prenant chaque dizaine pour une lieuë qui font 20 lieuës que nous comptons pour un degré majeur; & accommoder le Compas commun, enforte que son autre pointe aille rasant sur la mesme ligne des parties égales en l'autre jambe du Compas de proportion ou elle pourra toucher en circullant sans entrer: alors le Compas commun en cét estat, porte une pointe au centre des mesmes lignes, conduisant l'autre pointe elle montrera sur la mesme ligne 185 ou un peu plus, les dizaines seront autant de lieuës, & du surplus des dizaines chaque unité vaudra six minutes, & le plus sera des diminutifs par proportion; ainsi ce seront 18 lieuës 31 m. qu'il faut comter pour faire un degré de longitude sur ce paralelle de 22 deg. 11. m. A present il reste à operer par la raison de la regle de proportion, si 18. l. 31. m. font un degré, combien en feront 154 l. 45. m. qui sont les lieuës de la longitude de la route, qui n'est que de diviser les 154 l. 45. m. par les 18 l. 31. m. le produit donne 8 deg. 21 m. qui sont à déduire sur les 330 deg. pour le point de la longitude du départ; le reste sera 321 deg. 39 m. pour les degrez de la longitude du lieu arrivé, le tout comme nous l'avons expliqué cy-dessus: & ainsi on peut faire pour toutes les autres routes.

## DE LA LIGNE DES 6. METAUX:

## CHAPITRE VIII.

**Q**uant à la ligne des Metaux ; elle est plus curieuse qu'utile , en ce qu'il arrive rarement de la mettre en pratique , quoy que ses operations soient tres-belles, & les caracteres qui les distinguent tres-agreables. C'est ce qui fait que les ouvriers les marquent souvent pour l'ornement de leurs ouvrages , faisant enforte que cette ligne remplisse le grand vuide qui seroit entre quelque ligne. Elle est entierement dependante de la ligne des solides , & il seroit inutile d'en faire une autre , puisque pour y bien operer , ces deux lignes ne doivent estre qu'une , ou il faudroit qu'elles fussent l'une sur l'autre & bien correspondantes ; afin qu'on les pût avoir ensemble d'une mesme ouverture d'angle. On peut marquer les caracteres de leurs denomination sur cette ligne des solides sans confusion, ny gêter aucunement la division. Il doit suffir aussi de marquer ces caracteres d'un seul costé , parce que la division de l'autre, sera facilement connuë par les parties du nombre des solides. Il n'est pas mesme difficile de marquer le lieu dont l'on a besoin d'une jambe.

*La marque des Metaux.*

La marque desd. Metaux est  $\odot$   $\text{h}$   $\text{D}$   $\text{♀}$   $\text{♂}$   $\text{Z}$  que l'on nomme comme en la Table suivante, qui denote la grandeur ou proportion qu'ont entr'eux les diametres de six boules de ces metaux, estant toutes d'une mesme pesanteur, par le moyen de laquelle proportion on pourra marquer ladite ligne metalique.

$\odot$ Or.	730 parties.
$\text{h}$ Plomb.	863
$\text{D}$ Argent.	895
$\text{♀}$ Cuivre.	937
$\text{♂}$ Fer.	974
$\text{Z}$ Estain.	1000.

L'usage de cette ligne des Metaux sera expliquée par les cinq Propositions suivantes, en presuposant que chaque metal soit pur & net.

*Estant donné le diametre d'une boule de quel qu'un des Metaux marquez sur la ligne metalique, trouver le diametre d'une autre boule de mesme poids, & duquel on voudra desdits Metaux.*

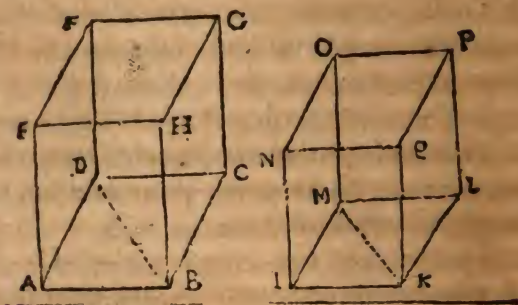
Prenez



Prenez le diametre donné, & le portez à l'ouverture du point cotté du caractère qui dénote le metal de la boule: puis prenez l'ouverture du point cotté du caractère nottant le metal de la boule, dont le diametre est requis. *Exemple.* Soit A B, le diametre d'une boule de plomb: & il faut trouver le diametre d'une boule de fer, qui soit de mesme poids. Je prens donc le diametre donné AB, & le A \_\_\_\_\_ B porte à l'ouver- C \_\_\_\_\_ D ture du point marqué h, qui denote le plomb: puis je prends l'ouverture du point cotté o, qui denote le fer, laquelle ouverture me donne la ligne CD, pour le diametre d'une boule de fer d'égal poids à celle de plomb, dont le diametre est AB.

Il faut entendre le mesme de tous autres corps solides, c'est à dire que par la mesme maniere, on peut trouver les costez de quelque corps d'un des metaux cotez sur ladite ligne metalique, & de poids égal à un autre corps semblable, mais d'un des autres desdits metaux; & ce en prenant tous les costez de ce corps, les uns apres les autres, ( s'ils sont de grandeur inégale ) & procedant tout ainsi qu'avec le diametre cy-dessus. *Exemple.* Soit quelque corps d'estain ABCDEFG & il en faut faire un autre d'argent, qui luy soit semblable & de mesme pesantear. Je

prends premierement le costé A B , & le porte à l'ouverture de  $\varphi$  : puis je prends



l'ouverture de  $\varphi$  , laquelle me dōne I K homologue & correspōdant à A B : puis je prēds aussi chacune des autres lignes de la base ABCD, les unes apres les autres, & les porte à l'ouverture du mesme point  $\varphi$  , & l'ouverture de  $\varphi$  donne les lignes KL, LM, & MI homologues à BC, CD, & DA : mais afin de construire la base IKLM semblable à la base ABCD, il est necessaire de porter encore l'une des diagonales de cette base : par exemple B D, à ladite ouverture de  $\varphi$  : puis prendre aussi l'ouverture de  $\varphi$ , afin d'avoir la diagonale MK, avec laquelle seront décrits & formez les deux triangles IMK, KML semblables aux deux A D B, BDC. Portant semblablement tous les autres costez & diagonales du corps d'estain,

donné à la même ouverture de  $\pi$ ; l'ouverture de  $\mathcal{D}$  donnera les costez, & les diagonales homologues du corps d'argent IKLMNOPQ lequel sera semblable, & de même pesanteur que celui-là donné, ainsi qu'il estoit requis.

*2. Trouver la portion que les six Metaux marquez sur la ligne metalique ont entr'eux, selon leur gravité & pesanteur.*

Voulant trouver quelle raison a le poids de quelqu'un desdits metaux, au poids duquel on voudra des cinq autres, c'est à dire, la raison qu'auroient entr'elles les pesanteurs de deux masses ou corps semblables de même grandeur & volume, mais de deux divers metaux. Il faut prendre à ladite ligne metalique la distance du centre du Compas jusques au point du caractère denotant le metal moins pesant des deux proposez, qui est toujours celui le plus éloigné dudit centre: laquelle distance soit portée à la ligne des solides, à l'ouverture de quel nombre on voudra. Puis le Compas demeurant ainsi ouvert, soit aussi prise la distance du centre du Compas jusques au point qui denote l'autre metal, & soit regardé à la ligne des solides, si cette distance peut convenir précisément à l'ouverture de quelque solide, & si



elle convient à quelqu'un, le nombre de ce solide auquel elle conviendra, & celuy à l'ouverture duquel aura esté posée la premiere & plus grande distance, montreront la raison qu'ont entr'eux les poids des deux metaux proposez, en changeant les nombres. Que si la plus grande distance ayant esté mise à l'ouverture d'un solide, la moindre distance ne peut convenir exactement à l'ouverture d'un nombre entier, il faudra derechef poser la premiere distance à l'ouverture d'un autre solide, & continuer jusques à ce qu'on trouve que l'autre distance corresponde à quelques nombres entiers: si non soit prise & estimée à peu pres la fraction correspondante, & qui sera de plus que le nombre entier. *Exemple.* Soit proposé à trouver quelle raison a le poids d'une certaine masse ou lingot d'or au poids d'un autre lingot d'argent semblable & de mesme volume. Premièrement à cause que l'argent est moins pesant que l'or, je prends la distance du centre du Compas jusques au point cotté D, & la porte à l'ouverture du 100 solide; puis je prens la distance du mesme centre jusques au point notté O, & regarde si elle peut convenir à l'ouverture de quelque solide, & trouve qu'elle ne peut exactement convenir à aucun nombre entier, mais qu'il y a environ 54; C'est pour-

quoy je dis que le poids de l'or est à celuy de l'argent presque comme 100 à  $54\frac{2}{3}$ .

Et procedant de mesme avec la distance du centre du Compas jusques au point de chacun des quatre autres metaux, on trouvera que la proportion des poids de tous les six, sera presque telle que demontrent ces six nombres, 100,  $60\frac{1}{2}$ ,  $54\frac{1}{3}$ ,  $47\frac{1}{4}$ , 42,  $41\frac{2}{3}$ . De sorte que si un lingot d'or pèse 100 marcs un lingot de plomb de mesme grandeur & volume, pesera seulement 60 marcs & demy, un d'argent  $54\frac{1}{3}$ , un de cuivre  $47\frac{1}{4}$ , un de fer 42, & un d'estain  $41\frac{2}{3}$ .

3. *Estant donnée une statue ou quelque corps qui ce soit, de l'un des six Metaux nottez sur la ligne metallique, trouver combien il faut d'un des cinq autres Metaux, pour faire une autre figure semblable & égale à la proposée.*

Premierement, il faut peser la statuë ou corps donné, puis prendre la distance du Compas jusques au point qui denotte le metal dont on veut faire la nouvelle statuë, & porter cette distance à l'ouverture du solide qui denotte le poids de la statuë donnée. Apres, prenez la distance dudit centre du Compas jusques au point du metal de cette statuë, & regardez à l'ouverture de quel nombre conviendra cette distance; & ce

nombre montrera combien il faut du métal proposé, pour faire la statuë requise.

*Exemple.* Il y a en une Eglise un certain reliquaire d'estain, & on en veut faire faire un autre d'argent tout semblable & de mesme grandeur, scavoir combien il faudra d'argent. Premièrement je pese le reliquaire donné, & trouve par *exemple*, qu'il pese 72 livres. C'est pourquoy je prens la distance du cêtre du Compas jusques au point noté D, qui est le metal dont on veut faire le nouveau reliquaire; & porte cette distance à l'ouverture du solide qui denote le susdit poids à scavoir 72: puis je prens la distance du centre jusques à  $\mathcal{W}$ , qui denote le metal du reliquaire proposé, & portant cette distance à la ligne des solides, je trouve qu'elle convient presque à l'ouverture de  $100\frac{1}{2}$ . Je dis donc qu'il faut environ 100. & demie d'argent pour faire un autre reliquaire semblable & de mesme grandeur que celui d'estain proposé.

4. *Estant donné les diametres, ou costez de deux corps semblables de divers metaux, trouver en quelle raison sont les poids de ces deux corps.*

Soit par exemple la ligne droite A, l'axe d'une boule de fer, & B le diametre d'une



autre boulle qui soit de plomb, & il faut trouver la raison des poids de ces deux boules. Je prens le diametre A, & le porte à l'ouverture de  $\sigma$ , qui denotte le metal de cette boulle; puis je prens l'ouverture de  $\tau$ , qui denotte le metal de l'autre boulle, laquelle ouverture je confere avec le diametre B, afin de reconnoistre si elle luy est égale, & si elle A \_\_\_\_\_ estoit trouvée é- C \_\_\_\_\_ gale les deux boules B \_\_\_\_\_

les proposées seroient de mesme pesanteur. Mais estant inégale, comme icy C, qui est plus grande que l'axe B, cette ouverture C sera le diametre d'une boulle de plomb de même poids que celle de fer dõt l'axe est A c'est pourquoy C & B sont les diametres de deux boules de diverses pesanteur, mais de mesme metal, c'est à sçavoir de plomb; & partant la raison de leurs poids sera facilement trouvée par la ligne des solides. Et pour ce faire je transfere le diametre trouvé C à l'ouverture de quelque nombre de cette ligne, par exemple à l'ouverture de 60, puis ayant pris le diametre B, je regarde à l'ouverture de quel nombre il peut convenir, & je trouve qu'il convient à l'ouverture de 30: qui est la moitié de 60, je dis donc que la boulle de fer proposée est double en poids à la boulle de plomb, dont le diametre est B.

5. *Estant donné le poids, & le diametre d'une boule, ou le costé de quelque autre corps d'un des six Metaux marquez sur la ligne metallique, trouver le diametre, ou le costé homologue d'un autre corps semblable d'un des cinq autres Metaux, lequel soit d'un poids proposé.*

Soit par exemple la ligne droite A, le diametre d'une boule d'estain qui pese 10 livr. & on veut trouver le diametre d'une boule de fer qui pese 15 livres. Il faut faire icy deux operations : Car il faut premierement transformer l'estain en fer par la ligne metallique, & puis accroistre le poids de 10 livres à 15 par la ligne des solides. Soit donc porté le diametre A, à l'ouverture du point  $\tau$ , qui denote l'estain, puis soit pris l'ouverture du point  $\sigma$ , qui denote le fer, laquelle ouverture sera le diametre A \_\_\_\_\_  
tre d'une boule de fer, B \_\_\_\_\_  
pesant autant que celle d'estain proposée, scavoir 10 livres: mais nous en voulons avoir une qui pese 15 livres, partant que ce diametre icy soit porté à la ligne des solides à l'ouverture de 10, puis soit pris l'ouverture de 15, laquelle donnera la ligne B pour le diametre d'une balle de fer pesant 15 livres, ainsi qu'il estoit requis.

Or de ce que dessus, il resulte que si on fait

fait marquer en quelque endroit du Compas, le diametre d'un boulet de l'un des metaux marquez en ladite ligne metalique, & d'un certain poids. On pourra avec ce diametre connoistre le poids de toute autre balle de l'un desdits metaux, & par consequent combien un canon peut porter de chacun desdits metaux; Par exemple Supposé que nous ayons le diametre d'un boulet de fer pesant 10 livres: nous marquerons ce diametre au bord interieur du Compas, & nous nous en servirons ainsi qu'il ensuit. Voyant une piece d'artillerie, je veux connoistre combien de livres de fer elle peut porter, ce qui est, ce qu'on appelle ordinairement calibre. Je prens le susdit diametre marqué au Compas de proportion, & le porte à l'ouverture du 10 solide; puis je prens le diametre de la bouche du canon, & regarde à l'ouverture de quel nombre il convient: & trouvant qu'il correspond exactement à l'ouverture du nombre 25, je dis que le canon proposé porte un boulet de fer pesant 25 livres. Mais voulant scavoir combien il porte de plomb, je prens le susdit diametre connu, & le porte à l'ouverture du point, qui en la ligne metalique denote son metal; scavoir à l'ouverture de  $\infty$ ; puis je prens l'ouverture du point  $\eta$ , laquelle donne le diametre d'un boulet de plomb



pesant 10 livres; lequel diametre je porte à l'ouverture du 10 solide. Puis je prens le diametre de la bouche du canon proposé, & regarde à l'ouverture de quel nombre il correspond; & trouvant qu'il convient à l'ouverture du nombre 30, je dis que le canon proposé porte un boulet de plomb pesant 30 livres. Et ainsi on trouvera son calibre au regard de tout autre metal.

Ou peut donc par ce moyen construire aisement la regle, que les Canoniers appellent ordinairement regle de calibre, qui est une verge de letton ayant environ un pied de long, sur laquelle sont marquées trois sortes de mesures ou divisions: l'une desquelles mōtre le poids des boulets de fer selon leur calibre; l'autre des boulets de plōb, & la troisiēme, des boulets de pierre: chacune desquelles se peut marquer cōme il est dit cy-dessus, scavoir est par le moyen du diametre d'un boulet, dont le poids soit connu. Par *exemple*: ayant trouvé qu'un boulet de fer pese justement 33 liv. je porte son diametre à l'ouverture du 33 solide: puis je près l'ouverture du premier, laquelle je transfere sur la regle ou verge de calibre; & ou elle se termine, c'est le point qui démontre le diametre du boulet de fer pesāt une livre. Mais prenant l'ouverture du deuxiēme solide, il donne le diametre d'ũ boulet

de fer pesant 2 livres, lequel je transfere aussi sur la regle. Puis je prens semblablement l'ouverture du 3<sup>e</sup> solide, laquelle me donne le diametre du boulet pesant trois livres, que je transfere pareillement sur la regle de calibre; & procedant ainsi de nombre en nombre, on parviendra enfin au bout de la regle. Le mesme se doit faire tant pour les boulets de plomb que de pierre.

Or encor que tout ce que nous avons dit en ce Chapitre, touchant l'usage de la ligne Metalique, s'entende des Metaux simples & sans aucun alliage ou mélange; si est-ce toutesfois qu'on peut faire les mesmes choses de deux metaux alliez ensemble en certaine proportion, moyenant la jonction de quelques petits points marquez pour cét effet sur ladite ligne metallique. Par exemple, s'il faut faire quelque figure d'un alliage moitié argent & moitié cuivre, il faudra diviser en deux également la distance d'entre les deux caracteres  $\mathcal{D}$  &  $\mathcal{Q}$ , puis operer avec le point de cette division ainsi qu'avec ceux des metaux simples. Mais si on vouloit l'alliage d'une partie de cuivre sur deux d'argent; il faudroit diviser la susdite distance d'entre les caracteres en trois parties égales: & le point de la premiere partie, scavoir de celle qui est proche de  $\mathcal{D}$ , sera celuy dont il se faudra se servir pour

l'alliage d'une partie de cuivre sur deux d'argent. Mais pour l'alliage d'une partie d'argent sur deux de cuivre, il faudroit prendre le point le plus proche de ♀; Voicy un exemple, par le moyen duquel il sera aisé d'appliquer aux metaux alliez tout ce que nous avons dit cy-devant des purs & simples. Il y a un certain corps d'argent pesant 50 livres, & on en veut faire un autre tout semblable d'un alliage dōt les trois parts soient de cuivre, & une d'estain: scavoir de quelle grandeur sera chaque costé de cēt autre corps pesant 300 livres. Premièrement que la distance d'entre les caracteres qui denotent les deux metaux dont on veut l'alliage, soit divisée en quatre parties égales: le point de la premiere desquelles seulement soit marqué, c'est à scavoir celuy le plus proche de ♀, puisque nous ne voulons qu'une partie d'estain sur trois de cuivre. Apres prenez un costé du corps donné, & le portez à l'ouverture du point qui dénote son metal, scavoir à l'ouverture de D; puis prenez l'ouverture du susdit point marqué, elle donnera la grandeur du costé homologue d'un corps de mesme pesanteur que le donné, scavoir de 50 livres. Mais d'autant qu'on veut qu'il en pese 300, portez cette ouverture à la ligne des solides à l'ouverture du nombre 50, puis prenez l'ouverture



du nombre qui denote le poids du corps requis, scavoir 300. Et d'autant que ce nombre ne se trouve pas sur nostre Compas, au lieu de ce nombre 300, prenez l'ouverture de quelque autre nombre qui en soit partie aliquotte. Par *Exemple*, l'ouverture du nombre 100 qui en est le tiers, laquelle ouverture donnera le costé d'un corps semblable pesant 100 livres. Mais à cause que nous le voulions avoir de 300 livres pesant; mettez ce costé à l'ouverture d'un solide, qui en ait un triple, par *Exemple*, à l'ouverture de 20; Puis prenez l'ouverture du triple 60, laquelle ouverture donnera le costé du corps requis, scavoir l'homologue à celui pris au corps donné; & procedant ainsi avec tous les autres costez du corps donné, on trouvera tous ceux du corps requis. Mais ayant seulement les deux premiers costez homologues trouvé, les autres se pourront trouver beaucoup plus promptement sur la ligne des parties égales, procedant ainsi qu'il ensuit. Portez le plus grand costé des deux homologues, qui en cet exemple est celui trouvé à l'ouverture du dernier nombre 300, puis prenez l'autre costé homologue, & regardez à l'ouverture de quel nombre il conviendra; & trouvant par exemple qu'il correspond exactement à l'ouverture du nombre 120: je porte chacun des autres costez du corps dō-

né à l'ouverture de ce nombre 120: puis l'ouverture du dernier point 300, donnera toujours le costé homologue à celui qu'on aura mis à ladite ouverture de 120.

## DES METAUX ET AUTRES CORPS

*solides : & des liqueurs grasses*

*& maigres.*

### CHAPITRE IX.

**C**omme j'ay cy-devant traité des six Metaux selon le poids égal d'un boulet de chaque metal, & de là proportion qu'ils ont entr'eux selon leurs diametres: J'ay crû necessaire d'y ajouter le poids de chacun de ces mesmes metaux contenus dans l'espace d'un pied cube, ou d'un pouce seulement: ausquels j'ay joint le vif-argent, quoy que de soy, il ne soit pas un corps solide.

A l'égard des autres corps moins solides que les precedés, comme sont les Marbres, les Pierres, les Bois, & autres; il ne s'en peut donner un raport juste; parce que suivât la dureté de chacun en mesme espece, il se trouve plus ou moins pesans: ce qui neantmoins ne fait pas entr'eux une grande difference. C'est pourquoy nous reduirōs le tout selon le poids qui luy cōvient

le mieux, & qui luy est plus naturel. Et comme j'ay tâché de ne rien oublier de ce qui m'a semblé essentiellement nécessaire à la perfection du traité du feu Sr. Henrion, en l'augmentant de tout ce que j'ay cru convenir à la fin qu'il a eüe, & que je me suis proposée: j'ay cru me devoir servir des proportions qui s'y trouvent pour justifier ma proposition, par le raport qui est entre ces 6 ou 7 principaux Metaux, selon le diametres differēt qu'ils ont chacun en une boule qui pese également; parceque ces proportions de diametres se sont toujourns trouvées justes. C'est ce qui m'a donné sujet de calculer separement les soliditez de chacun sur son diametre; puis ayant pesé plusieurs masses de fer commun, battu, & rendu bien quarré; & apres avoir fait faire divers modelles bien mesurez & pesez exactement: j'ay reconnu que le pied cube devoit peser 558. liv. ce qui fait revenir le poulce à 5 onces 4 den. sur lequel poids de fer forgé, & battu, & que j'ay crû tres-exacte, j'ay calculé les solidités des autres metaux, pour parvenir à la capacité d'un pied cube, & à celle d'un ponce. Et à l'esgard de tous les autres corps tant solides, vegetaux que liquides: j'ay tâché de les peser & d'en avoir le poids au plus juste comme ils suivent.



## LES METAUX LIQUEFIABLES.

*Le poids*

*Le poids d'un pied cube:      d'un ponce cube.*

	livr. onc.	onc. den. grains.
Or pur	1322. 1.	12 5 22.
Vif argent	944 3	8 17 19.
Plomb	799 10	7 9 16.
Argent	717 11	6 15 11.
Cuiyre	627 3	5 19 9.
Fer cōmun forgé	558 0	5 4 0.
Fer fondu	509 1	4 17 8.
Estain	514 8	4 18 8.

*Les corps moins solides non liquefiables.*

Le pied cube de pierre de S. Leu ,	112 liv.
De pierre de lierre ,	259
De marbre commun ,	224
De brique ,	120
De thuille ,	115
D'ardoise ,	140
De terre ordinaire ,	95
De terre grasse ,	150
De sable terrain ,	120
De charbon de terre de France ,	178

*Corps Vegetaux.*

Le pied cube de sucre ordin. raffiné ,	180
Du bois de sapin de bonne qualité ,	40 0
	Du bois

Du bois de noyer, 41 l. 12 onc.

Du bois de chesne sec, 58. 4 onc.

*Corps liquides tant gras que maigres.*

Le pied cube d'eauë de mer environ 73. liv.

Celuy d'eau douce de la R. de Seine, 70. 8. 0.

Celuy de sel commun, 74. 5 onc.

Celuy du vin de 68 à 69. 0

Celuy d'eauë de vie, 67. 0

Celuy d'esprit de vin, 63. 15

Celuy de miel, 90

Celuy de cire, 69

Celuy d'huile d'olive, 67. 8

Celuy d'huile de noix, 67. 0. 4 gr.

Celuy d'huile de Ballaine, 67. 5

Le tout du poids de cette ville de Paris,

*Moyen pour connoître si une piece d'or qui est  
du poids qui luy convient, mais douteuse en  
son titre; est bonne ou fausse.*

**P**Our faire cette operation, il faut avoir des ballances ordinaires, & une bonne piece d'or semblable & de mesme poids à celle dont vous doutez; puis les suspendres toutes deux avec un cheveu, soye ou fil tres-fin, chacune à un bassin de la balance, en sorte qu'elles soient à la mesme distance au deslous des bassins, tenant mesme equilibre. Puis il faut avoir un bassin ou vase plain d'eau, dans laquelle eau il faudra

faire entrer ces 2 pieces, jusqu'à ce qu'elles en soient couvertes d'environ un pouce, sans neantmoins que les bassins se mouillent; alors si les deux pieces d'or sont égales en bonté, l'équilibre demeurera aussi bien dans l'eau que dans l'air. Mais si l'une est fausse; plus il y aura de métal, comme argent, cuivre ou autre mêlé, plus elle sera légère.

## QUESTION,

*Sçavoir s'il est possible de connoître combien il peut y avoir d'argent ou de cuivre mêlé dans une piece d'or, sans faire autre chose que de la peser à l'ordinaire & apres la peser dans l'eau.*

**C**omme je suis d'humeur à ne jamais parler des choses dont la connoissance est publique, j'avouë que j'ay peine à dire ce que je pense sur le sujet de cette question. Et cela d'autant plus qu'il me semble tres-difficile & mesme presque impossible de connoître precisement de combien est chargée d'aloy une piece d'or, dont la matiere est douteuse, en ne se servant que de la difference qui se trouvent entre les deux poids, apres avoir pesé cette piece en l'air & dans l'eau. Or pour la peser dans l'eau il faut qu'elle soit suspendue avec un cheveu ou



brin de foye , ou de file tres-délié à un des bassins de la balance; en sorte que cette piece pendant au dessous du bassin & étant en équilibre , l'on fasse descendre la piece suspendue dans un vaisseau plein d'eau, jusqu'à ce qu'elle en soit couverte d'environ un pouce , sans que le bassin de la balance touche l'eau. En cet état la piece se trouvera soulagée du poids qu'elle pesoit en l'air par la force de l'eau qui la supporte , & les poids qui sont en l'autre bassin, l'emporteront hors de son équilibre tres-sensiblement: ce qui est une operation tres-curieuse. Mais que dirons nous de la difference trouvée, & à quoy l'acomparer justement : On pretend que c'est le poids de l'eau du même volume que la piece y occupe: mais il faudroit pour cela determiner précisément de combien la piece doit estre enfoncée dans l'eau , ce qui se pourroit regler à un pouce de la surface pour estre le plus aprochant de la difference convenable au sujet. C'est neantmoins sur le poids de ce pretendu volume d'eau , que je trouve la difficulté ; car si le poids de ce volume d'eau estoit connu par la difference de la piece pesée en l'air ou dedans l'eau; & que les eaux fussent égales, en sorte qu'on pût valablement comparer le poids de la difference d'un même volume du metal avec celui de l'eau : on pourroit faire

cette operation par la voye ordinaire des alliages.

En voicy, selon mon avis la decision.

1. C'est que toute piece qui est enfoncée dans l'eau, & contre-ballencée par le mesme poids qui la tenoit en équilibre dās l'air, est differente, & diminuée de cēt équilibre, selon la difference de la matiere, & par la proportion de son poids, à la grosseur de son volume. Que si c'estoit le mesme poids de ce volume; les proportiōs s'en pourroient trouver quoy que tres-difficilement dans la derniere justesse. Neanmoins nous en dirons cy-apres quelque chose d'aprochant autant qu'il sera possible, de la justesse requise.

2. Que la profondeur & le mouvement de l'eau, dans laquelle on pourroit peser, peuvent encor apporter des changemens sensibles.

3. Que selon la saison plus ou moins, chaude ou froide, l'eau pese differemment, & porte avec plus ou moins de force: car pendant qu'il fait froid, l'eau est plus vive, plus ferrée & plus forte, & partant elle porte d'avantage, que dans les grandes chaleurs de l'esté. C'est ce qui me fait croire qu'il ne se peut prescrire aucune justesse en la proportion des titres, par les differences de poids qui se trouvent entre les deux manieres de peser en l'air & en l'eau, pour faire

connoistre combien il y a d'aloÿ au juste , avec le fin.

4. Si l'on considere l'effet que produit un ancre qui est jetté d'un Navire en mer , & qu'il faille tirer cét ancre d'une profondeur de 80 brasses, alors qu'il est desarponé, son poids n'est pas beaucoup considerable ; & le cable qui le porte pese beaucoup plus que luy. Mais le poids de cét ancre augmente insensiblement à proportion qu'il approche de la surface de l'eau, quoyque celui du cable diminuë de poids à mesure qu'on le tire dans le Navire. Mais venant à 25 & 20 brasses d'eau ; si c'est un gros ancre, on s'aperçoit de l'augmentation du poids par la force qu'il faut employer de plus jusqu'à la surface de l'eau ; d'où il sort sans aucun effort, à cause qu'il en est tiré estant debout & sans occuper de surface.

## EXEMPLES.

*De l'Or & de l'Argent.*

**I** Ay mis dans un des bassins d'une petite ballance fine une piece de 4 pistoles pesant 7 gros 3 grains, & dans l'autre une piece d'un escu d'argent du mesme poids de 7 gros 3 grains seulement , faisant ensemble mesme équilibre. Les ayant suspendus cha-



cune à un des bassins de la ballance avec des fils tres-fins, de longueurs égales : puis descenduës dans l'eau un pouce au dessous de sa surface, la piece d'argent s'est trouvée peser moins que celle d'or de 20 grains  $\frac{1}{2}$  : L'ayant encore enfoncée 3 pouces plus bas, la piece d'argent s'est trouvée un peu moins pesante que celle d'or, mais de tres-peu. Continuant de les enfoncer jusqu'à 8 pouces de profondeur, la piece d'argent c'est trouvée peser un grain moins, qui est 21 grains & demy.

*De l'Argent & du Cuivre.*

**U**N Ne piece d'un escu d'argent de sept gros 8 grains, avec une piece de cuivre de mesme poids, souspenduës aux bassins de la ballance faisant équilibre, & descendu les deux pieces dans l'eau à un pouce pres de la surface, le cuivre s'est trouvé peser moins de huit grains.

*Du Cuivre contre son poids.*

**L**E même poids du cuivre pesant sept gros 8 grains, souspendu au bassin de la ballance avec un file fin & en l'autre bassin son vray poids tenant l'équilibre ; le cuivre estant descendu dans l'eau, l'autre

poids étant en l'air : le cuivre s'est trouvé peser moins de 57 grains. Et l'ayant enfoncé en l'eau de 3 à 4 pouces, il y a eu encore de moins un grain qui font 58 grains.

*De l'Argent contre son poids.*

**V**Ne piece d'un escu d'argēt suspenduë dans l'eau à un pouce au dessous de la surface, pese moins que son poids en l'air, de 49 grains : & à 8 pouces au dessous de la même surface, pese moins de 51 grains.

*De l'Or contre son poids.*

**M**Is en une ballance le poids d'une piece de 4 pistoles, pesant 7 gros trois grains, contre une vraie piece de 4 pistoles d'or du même poids, suspenduë au dessous de l'un des deux bassins de la ballance, par un fil tres-fin, faisant un parfait équilibre : Puis cette piece d'or mise seule dans l'eau à un pouce au dessous de la surface, nous avons trouvé qu'elle pesoit moins de 27 gr. que son poids hors l'eau, c'est à dire dans l'air. Puis l'ayant abaissée dans l'eau pres de quatre poulces, il s'est trouvé un demy grain de moins, & l'ayant enfoncée huit poulces, il s'est encore trouvé un autre demy grain de moins; qui font 28 grains. Et si l'on avoit descendu la piece plus bas, il est certain que de distance en distance on auroit trouvé des differences à proportion.

## De l'Or &amp; du Cuivre.

**A**Yant mis la mesme piece de 4 pistoles d'or en parfait équilibre avec une piece de cuivre, souspenduës également au dessous des mesmes bassins, & demeurées en leur équilibre: Puis mises dans l'eau, baissée environ un poulce au dessous de la surface: jay trouvé que la piece de cuivre estoit en cét état plus legere de 27 grains que celle d'or. Ces deux mesmes pieces estant enfoncées dans la mesme eau environ à 4 poudes de la surface, elles se sont trouvées hors d'équilibres. Et les ayant descenduë jusqu'à 8 poudes, la piece de cuivre s'est trouvée peser un grain moins que celle d'or, qui font en tout 28 grains.

Après ayant tiré ces deux pieces d'or & de cuivre, jusqu'à la surface de l'eau, celle de cuivre qui estoit la plus étenduë en volume, à cause de la difference du titre, est sortie de l'eau avec plus de difficulté. Et quoique dans l'eau elle pesast moins de 57 grains que celle d'or, nous avons observé que les deux pieces, frisant chacune orizontalement la superficie de l'eau, dans le point de leur separation d'avec cét element, celle de cuivre estant d'un plus grand volume, y demeurait attachée. En cetre disposition il a fallu  
mettre



mettre jusqu'à 20 grains du costé de l'or , pour faire que celle de cuivre se détachast de l'eau.

Puis ayant situé celle de cuivre en une disposition perpendiculaire , & laissé celle d'or suspendue de plat: nous avons remarqué que cette dernière sortoit de l'eau avec peine. Et ayant mis la piece d'or en mesme disposition perpendiculaire, celle de cuivre a repris du poids , & il a fallu ajoûter environ 10 grains du costé de l'or, pour les ôster de l'eau en mesme temps.

Nous avons presqu'en tous les exemples cy-dessus, scitué les pieces d'or, d'argent, & de cuivre, sur leur plat orizontalement, pour les mettre dans l'eau afin d'en prendre leurs différences. Nous les avons mises tant sur le costé qu'en ligne perpendiculaire, & en d'autres scituations indifférentes, & continuant à faire les mesmes experiences , nous avons trouvé, que toutes ces scituatiōs ont produit un mesme effet dans l'eau, sans aucun changement.

Si l'on considere la différence qu'on a trouvé en pesant une piece de cuivre contre son propre poids de 7 gros 3 grains, mise en un des bassins de la balance, & cette piece de cuivre suspendue à l'autre bassin en équilibre: qu'en la faisant plonger dās l'eau à un ponce ou deux au dessous de la surfa-

ce, elle s'est trouvée plus legere de 57 grains, que son poids qui estoit en l'air; cette difference de 57 grains pouvant estre le poids du volume d'eau que cette piece occupoit.

Puis que pesant cete même piece de cuivre avec une piece d'or de pareil poids, l'une & l'autre estant souspenduës aux bassins de la balance, & mises à un poulce ou environ de la surface de l'eau, il s'est trouvé que la piece de cuivre pesoit moins que celle d'or de 27 grains, ce qui est moins que la moitié de 57 grains trouvez en l'operation cy-devant faite; cela provenant de ce que le cuivre a plus que le double du volume de l'or de son mesme poids; & qu'ainsi il ne reste plus en l'eau pour peser, que la difference qui est entre les deux volumes: laquelle est un peu plus de la moitié du volume de la piece de cuivre. Si le poids de la piece qui est 7 gros 3 grains estant reduit en grains, qui sont 507, est divisé par les 57 grains que l'eau du volume de cette piece de cuivre pese; le produit donnera  $8\frac{1}{3}$ , qui sont 8 fois  $\frac{1}{3}$ , autant que le cuivre pese plus que l'eau de la Riviere de Seine, en mesme volume. Il est donc évident par cette experience, qu'en connoissant par la Table cy-devant, qu'un pied cube de cuivre pese 627 l. 3 onc. si on le divise par  $8\frac{1}{3}$ , on aura 70 livr. 8 onces 1 gros  $\frac{1}{2}$  pour le poids d'un pied cube d'eau.

sans le peser. Ce qui quadre aux observations qu'on peut faire précisément du poids d'un pied cube d'eau, sur lequel on peut se regler pour avoir le juste poids de chacun des autres metaux, qui se sont trouvez en proportion, avec le poids de l'eau comme il suit,

L'or pese 18 fois &  $\frac{7}{9}$  plus que l'eau de la Riviere de Seine du mesme volume.

Le vis-argent 13 fois &  $\frac{7}{18}$

Le plomb, 11 fois &  $\frac{1}{3}$

L'argent, 10 fois &  $\frac{1}{6}$

Le cuivre, 8 fois &  $\frac{1}{10}$

Le fer commun, 7 fois &  $\frac{1}{12}$

L'estain commun, 7 fois &  $\frac{3}{10}$

### P R A T I Q U E.

**P**our connoistre combien il y aura d'alloi dans une piece d'or fausse, sans faire autre chose que de la peser: ayez des ballances fines, avec des poids jusqu'aux demy grains, & quarts de grains s'il se peut. Pesez la piece exactement à l'ordinaire, & retenez son poids. Puis attachez la piece d'or à un des bassins de la ballance avec un fil ou foye déliée, enforte qu'elle pende de quelques pouces au dessous du bassin, & demeure en équilibre avec son poids en l'autre bassin: Descendez cette piece dans l'eau à



un ponce ou deux de la surface , & vous la trouverez plus legere qu'elle n'estoit dans l'air ; remettez dans ce bassin , ou bien ostez de l'autre, des poids, jusqu'à ce que la ballance revienne en équilibre; alors voyez au juste ce que vous aurez mis ou osté de poids, car c'est le poids de l'eau du volume de la piece d'or , comme nous avons dit.

*Exemple.*

Ayant pesé un louis d'or faux d'ôte poids, s'est trouvé d'un gros quarante sept grains, ou de 119 grains. Et l'ayant suspēdu avec un brin de fil très-fin , au dessous d'un des bassins de la balance , & le poids dans l'autre bassin , estant en equilibrium. Puis fait enfoncer la piece dans l'eau, il a fallu 7 grains pour faire l'équilibre ; lequel poids de 7 grains est comme nous avons dit , celui du volume de l'eau , que la piece y occupe. On voit par la Table precedente que l'or pese 18 fois  $\frac{7}{9}$ , plus que l'eau , & que le cuivre peze 8 fois  $\frac{1}{10}$ , plus que la mesme eau. Il faut multiplier le poids de la difference trouvée, qui est 7 grains , par 18  $\frac{7}{9}$ , & ils feront 131 grains ; ce qui seroit le poids, de la piece, si elle estoit d'or pur. Puis multiplier les memes 7 grains , par 8  $\frac{1}{10}$ , qui font 62  $\frac{1}{10}$ , qui seroient le poids de la piece , si elle estoit de cuivre pur. Mais elle n'est ny de l'un n'y de l'autre, estant mêlée des deux,

Et pour scavoir combien il y a d'or pur, & de cuivre separement; il faut mettre les trois sommes l'une sur l'autre; observant de mettre le poids, que la piece d'or à pesé en l'air: qui est 119 grains, au milieu des deux autres, qui sont 131  $\frac{4}{9}$ , & 62  $\frac{1}{9}$ . Les sommes en cet estat, il faut prendre la difference des 119 grains, sur chacune des parties scavoir de 131  $\frac{4}{9}$ . le produit donnera 12  $\frac{4}{9}$ , qu'il faut poser vis à vis, du poids de cuivre: parce que l'ordre des regles d'alliages, est de changer chaque somme, proveues des differences, pour la poser vis à vis de son oposé. Et la difference de 119 à 62  $\frac{1}{9}$ , est 56  $\frac{1}{9}$ , qu'il faut poser vis à vis le poids de l'or.

Poids d'or pur	131 $\frac{4}{9}$		56 $\frac{1}{9}$
Poids de la piece	119 gr.		19
Poids du cuivre	62 $\frac{1}{9}$		12 $\frac{4}{9}$

L'on voit dans cet exemple, que la difference du mélange de cete piece, est qu'autant de fois qu'il y a 56 grains  $\frac{1}{9}$  d'or, il y a 12 grains  $\frac{4}{9}$  de cuivre.

On peut reduire ces deux sommes en une denomination plus commode, comme representant l'une à l'égard de l'autre, les parties d'un entier; soit à la maniere des fractions, ou soit en divisant la plus grande

des deux sommes, par la moindre. Le produit donnera 4 parties environ  $\frac{1}{2}$ , qui est ce qu'il y a d'or sur une partie de cuivre.

**DE LA LIGNE DES CALIBRES,**  
*pour les Canons & Boulets.*

**CHAPITRE IX.**

**C**ette ligne des Calibres de boulets pour les Canons, se peut mettre sans incommodité sur le plat de l'un des bords du Compas de proportion, ou mesme sur l'épaisseur. Et parceque j'ay fait une recherche exacte sur le poids des boulets de fer pour les Canons, en ayant pris un soin particulier, tant par le calcul que j'en ay exactement fait, ayant raport du grand au petit, & du petit au grand; que pour en avoir pesé un grand nombre de chaque grosseur, afin de les reconnoistre, & que j'en ay veu plusieurs Tables qui n'estoient pas justes: J'en mets icy une des diametres & poids de boulets de fer fondu, qui sont les plus communs & les plus en usage, afin qu'elle puisse servir à ceux qui en ont besoin; soit à faire la division pour leurs diametres selon leur poids sur le Compas de proportion: ou à faire des calibres de bois, comme il se pratique dans divers Arceneaux pour trier la grosseur des



boulets, en perçant un morceau de bois mince d'un trou rond pour la grosseur de chacun. Il faut observer en general que le diametre d'un boulet de Canon, doit estre moins grand de deux lignes, pour le vent, que le diametre de la bouche du Canon où il doit servir.

Table pour la division de la ligne susdite sur la mesure du pied de Roy de l'estalon du Chastellet de Paris: & du poids de la livre aussi de Paris, pesant 16 onces poids de marc.

Calibres. Poids.		Calibres. Poids.	
Lignes 9 l. $\frac{1}{2}$ pèse 1 on.		Lign. 40 <sup>7</sup>	6 liv.
11	2	43	7
13	3	45	8
14 $\frac{1}{4}$	4	46 $\frac{7}{8}$	9
15 $\frac{1}{4}$	5	48 $\frac{1}{4}$	10
16 $\frac{1}{4}$	6	4. pou. 2 $\frac{1}{2}$	12
17	7	4	7 $\frac{1}{3}$ 15
17 $\frac{7}{8}$	8	4	10 $\frac{1}{4}$ 18
18 $\frac{1}{2}$	9	5	0 $\frac{3}{4}$ 20
19 $\frac{2}{3}$	10	5	4 $\frac{3}{4}$ 24
20 $\frac{1}{2}$	12	5	7 $\frac{2}{3}$ 27
22	15	5	9 $\frac{1}{2}$ 30
22 $\frac{7}{8}$ livre	1	5	11 $\frac{7}{8}$ 33
25 $\frac{7}{8}$	1 $\frac{1}{2}$	6	2 36
28 l.	2	6	5 $\frac{1}{2}$ 40
32 $\frac{1}{2}$	3	6	7 $\frac{1}{2}$ 45
35 $\frac{1}{2}$	4	6	9 $\frac{7}{8}$ 48
38 $\frac{1}{4}$	5		

Si quelque curieux desiroit d'avoir une Table generale pour le poids de tous les boulets de fer, depuis une ligne de diametre de ligne en ligne ( qui n'est qu'une grenaille ) jusqu'à sept pouces qui sont les p'us gros, j'è ay fait uneque j'ay gardée pour quelque autre sujet, delaquelle je luy feray part.

## DE LA LIGNE DES QUADRANS SOLAIRES.

### CHAPITRE XI.

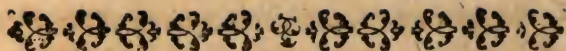
**L**A ligne des heures , pour dresser des Quadrans solaires, se pouroit marquer sur le plat, aux bords extérieurs des jambes du Compas de proportion ; sur l'une pour l'Horisontal, & sur l'autre , pour le Vertical. La jointure des jambes estant ouverte, elle fera la ligne du midy. Je n'entens parler que pour une seule latitude choisie selon qu'on pouroit en avoir besoin, & alors la construction se fera ainsi. Il faut tirer la ligne proposée sur la longueur du Compas estant ouvert, ayant fait expres sur un carton un quadrans figuré, faisant un demy cercle, ou soient marquées les heures, selon les lignes qui aboutissent chacune sur le cercle. Lequel il faut transporter sur la ligne droite proposée, afin qu'elle puisse servir à tracer  
un autre

un autre quadran semblable lors qu'on en aura besoin; il faut marquer la longueur du demydiametre de ce cercle, sur cette ligne proposée. Prenant du point de la ligne des douze heures, jusqu'au point marqué D, pour signifier le diametre, faisant angle droit avec la ligne pour les points des heures qui sont les vrayes tangentes, venant du centre du cercle qui est celuy du quadran. Puis on marquera les distances qui conviennēt pour chacune des heures, devant ou apres midy jusqu'à six, puisqu'elles sont reciproques, & les bien marquer sur une jambe pour le quadran Horizontal, & sur l'autre pour le vertical; & marquer aussi en quelque part, les degrez de la latitude du lieu pour lequel il seroit dressé, l'Horizontal d'un costé, & de l'autre, le vertical. A l'égard de l'axe, la longueur est indifferente; mais il faut toujours le poser en sorte qu'il soit élevé pour le quadran Horizontal, selon la latitude du lieu ou on le pose cōme pour Paris ce seroit 48 degr. 50 minutes: & pour le vertical se doit est le complement qui seroit 41 degré 10 minutes, à compter du point de la ligne meridienne, & faire en sorte que cet axe regarde juste, selon la ligne du midy. Et si l'on veut faire un quadran qui soit aussi grand qu'on le voudra; Il n'y aura qu'à prolonger toutes les lignes



des heures, à discretion, en prenant du point du centre du cercle, qui est aussi celui du quadrans selon la ligne; & on peut apres que les lignes sont tirées, donner tel forme, & embelissement au quadrans qu'on voudra. Mais comme j'ay dit, ce sera pour servir en une seule latitude, & seulement pour des quadrans directs, sans qu'ils soient declinans; ainsi ce ne sera pas une regle generale sur le Compas de proportion. Et comme il est aisé de scavoir décrire un quadrans simple pour le Soleil, & qu'on l'apprendra aisément pour toutes les latitudes du Monde, en s'en faisant instruire deux fois: je conseil de prendre ce chemin, & d'en revenir aux veritables regles. Je mettray sous la Presse, dans peu comme j'ay dit en ma Preface un petit Traité de la Gnomonique, qui sera general, ayant toutes les regles qu'on y peut souhaiter. Je tâcheray qu'il soit bien intelligible, afin que chacun le puisse facilement entendre.

**FIN.**



## TABLE DU CONTENU

en ce Livre.

<b>D</b> E la construction du Compas de proportion ,	fol. 1.
De la division de la ligne des parties egales ,	3
De celle des plans ,	5
Table des plans pour sa division sur ledit Compas en soixante-quatre parties ,	6
Autre Table pour cent parties ,	7
Autre maniere pour trouver les costez des plans ,	8
La fabrique & usage d'une regle divisee en mil parties ,	9
Table des Cordes pour la construction de la ligne sur le compas ,	13
Autre maniere pour trouver les cordes par la figure d'un demy cercle ,	14
De la division de la ligne des solides ,	15
Table des solides pour la construction de leur ligne en soixante-quatre parties ,	16
Autre pour la construction de la même ligne, en cent vingt-cinq parties ,	18
Du Compas de proportion ,	19
Des regles d'Aritmetique en general ,	21
De l'addition simple ,	25
De la soustraction ,	26

# TABLE.

<i>Trouver par la raison d'une ligne, la grandeur des autres,</i>	28
<i>Multiplication par la ligne des parties égales, comme regle de proportion,</i>	31
<i>Multiplication par la ligne des plans, conceüe comme regle de proportion,</i>	35
<i>Division, ou partition par la ligne des plans,</i>	38
<i>Autre partition d'un poligone donné, pour obtenir l'ouverture de l'angle du centre,</i>	39
<i>Autre Table des plans pour la construction d'une ligne de trois cens soixante &amp; une,</i>	43
<i>Regle de proportion,</i>	44
<i>De la racine quarrée par la ligne des plans,</i>	46
<i>Plusieurs exemples de la racine quarrée, jusques à sept chiffres,</i>	
<i>De la racine quarrée, par la ligne des parties égales,</i>	53
<i>Operation diverses,</i>	
<i>De la racine Cubbe,</i>	56
<i>Plusieurs exemples selon plusieurs methodes.</i>	
<b>PROP. I.</b> <i>A Deux nombres donnez, en trouver un troisiéme proportionnée; &amp; à trois nombres un quatriéme.</i>	63
<b>2.</b> <i>A deux lignes droites données, en trouver une troisiéme proportionnelle, &amp; à trois lignes une quatriéme,</i>	66
<b>3.</b> <i>Ouvrir le Compas de proportion, à angle droit sur la ligne des cordes,</i>	69
<b>4.</b> <i>Ouvrir le Compas de proportion, à angle droit, par la ligne des parties égales,</i>	69



# TABLE:

5. Ouvrir le Compas de tant de degrez qu'on voudra,	70
6. Le Compas de proportion étant ouvert, trouver les degrez de son ouverture,	71
7. Sur une ligne droite donnée, faire un angle rectiligne de tant de degrez qu'on voudra,	71
Remarques sur le rapport d'une figure sur le papier,	72
8. Etant donné un angle rectiligne, ouvrir le Compas de proportion d'un angle qui luy soit égal,	74
9. Etant donné un angle rectiligne, trouver combien il contient de degrez,	75
Des sinus, tangentes, & secantes,	76
10. Etant donné un angle, trouver le sinus,	80
Autre maniere d'operer sur la même proposition,	82
11. Etant donné le degré d'un angle, trouver la tangente & la secante,	83
Autrement, trouver la tangente & secante d'un angle connu,	85
Dresser une ligne tangente sur le Compas de proportion,	86
12. Etant connus deux angles d'un triangle rectiligne & un costé; connoistre l'autre angle, & les deux autres costez,	91
La même proposition 12. autrement.	
12. Etant connu un seul angle, & un costé d'un triangle, connoistre les autres angles & costez,	92

# TABLE.

<i>Autre exemple sur le même,</i>	95.97
13. Etant connus les costez d'un triangle rectiligne, trouver la valeur des angles,	99
14. Etant connus deux costez d'un triangle rectiligne, & l'angle qu'ils comprennent, connoistre l'autre costé, & les deux autres angles,	101
15. Etant connus deux costez d'un triangle rectiligne, & un des angles opposez, trouver l'autre costé, & les deux autres angles,	102
D'un triangle rectiligne, connoistre si le plus grand angle est aigu, droit, ou obtus,	103
16. Etant donné un arc de cercle, trouver le demy diametre,	104
17. Sur une ligne droite donnée, décrire une portion de cercle, capable d'un angle, de tant de degrez qu'on voudra,	105
18. Sur une ligne droite donnée, décrire une figure plane, semblable à une autre donnée,	107
19. Etant donné un cercle, trouver le costé de quelque poligone qu'on voudra,	III
20. Etant donnée une ligne droite pour costé de quelque poligone regulier que ce soit, trouver le demy diametre du cercle, auquel pourra estre inscript ledit poligone, & faire l'inscription,	II;
21. Etant donnée une ligne droite pour la substandante de tant de costez qu'on voudra de quelque poligone regulier, trouver le diametre du cercle, auquel pourra estre inscript	

# TABLE.

ledit poligone , & faire ladite inscrip- tion ,	115
22. Couper une ligne droite donnée , en parties semblables à celles d'une autre ligne droite donnée & coupée ,	117
23. Couper une ligne droite donnée selon sa moyenne & extrême raison ,	118. 119
Diverses exemples ,	
24. Etant donné quelque nombre , trouver sa racine quarrée par la ligne des parties éga- les ,	120
Le même par la ligne des plans ,	120
25. Etant donné un nombre d'hommes pour faire un bataillon , trouver le nombre du front & du flanc , en diverses ordonnan- ces ,	125
26. De l'extraction de la racine cubbe ,	128
27. Entre deux lignes droites données , en trou- ver une moyenne proportionnelle ,	131
28. Entre deux lignes droites données , en trou- ver deux moyennes proportionnelles ,	135
29. Etant donnée une figure plane , l'augmenter ou diminuer selon une raison donnée ,	136
30. Etant données deux figures planes semblables en figures , trouver quelle raison elles ont entr'elles ,	137
31. Etant donné plusieurs figures planes sem- blables , en construire une aussi semblable , & qui leur soit égales en puissance ,	139



# TABLE.

32. Etant donn'es deux figures planes, semblable en figures & inégales en puissance, en trouver une troisième aussi semblable, mais égale à la difference des deux proposées par la ligne des parties égales, 141  
Autrement par la ligne des plans. 141
33. Etant donné un cercle duquel le diametre est connu, trouver une ligne droite égale à sa circonference, 43
34. Etant donné un cercle, trouver le costé du quarré qui luy soit égal en superfie, 144  
Le même par une autre maniere, 144  
Le même encore d'une autre methode, 145
35. Etant donné un corps solide, l'augmenter ou diminuer selon une raison donnée, 145
36. Etant donné deux corps semblables en figures & inégaux en puissance, trouver quelle raison ils ont entr'eux, 147
37. Etant donné plusieurs corps semblables en figures, en construire un autre aussi semblable aux donnez, 149
38. Etant donné deux corps semblables en figure; & inégaux en puissance, en trouver un troisième aussi semblable & égal à la difference des donnez, 150
39. Etant donné un paralepipede, trouver le costé d'un cubbe qui luy soit égal en puissance, 151
40. Etant donné le diametre d'une Sphere, trou-

# TABLE.

les costez des cinq corps reguliers inscripti- bles en cette Sphere,	152
41. Comme il faut mesurer les lignes droites se- lon l'horison,	153
Diverses exemples sur les hauteurs accessibles & inaccessibles jusqu'à,	164
Plusieurs distances mesurées.	
42. Comme il faut mesurer les hauteurs perpen- diculairement eslevées sur l'horison,	165
43. Comme il faut mesurer les lignes droites abaissées au dessous de l'horison.	168
44. Comme il faut mesurer les lignes droites perpendiculaires, eslevées & deprimées con- jointement,	168
45. Mesurer les lignes droites panchantes le le long de quelque montagne ou autrement,	169
46. Comme il faut mesurer un angle constitué sur la terre, par diverses exemples,	170
47. Comme il faut lever le plan de quelque place, ou autre lieu, pour en faire la description sur le papier,	173
Diverses Exemples avis & Instructions, jus- qu'à,	186
Partages des terres.	189
Partager la superficie d'un triangle en parties égales par une seule ouverture du Compas,	191
Autre proposition generale sur le partage de ou- tes sortes de figures planes,	195
48. Comme il faut tracer des lignes droites sur la terre,	200

## TABLE.

49. Comme il faut tracer sur une ligne droite donnée à la campagne un angle de tant de degrez qu'on voudra ,	204
50. Comme il faut sur la terre, d'un point donné, mener une ligne droite perpendiculaire sur une autre ligne droite donnée & éloignée,	205
51. Comme il faut mener une ligne droite parallèle à une autre ligne droite donnée sur la terre ,	206
52. Comme il faut tracer sur la terre une fortification ou telle autre figure qu'on voudra , ayant le plan à la main ,	210
Apendice contenant la construction & Usage qu'on peut augmenter au Compas de prop.	217
Chap. 1. De la ligne d'égalité ,	219
Table ou costez des dix figures planes regulieres, égales à la superficie d'un mesme cercle,	220
Table ou costez des cinq corps reguliers, égaux à la solidité ou capacité d'un mesme globe,	220
Operations sur la ligne d'égalité ,	221
Chap. 2. Des Plans ou superficies ,	227
Connoissant le diametre d'un cercle , trouver les costez d'un paralelograme rectangle égal à la superficie du cercle & à celle du globe,	227
Trouver un paralelograme égal à un secteur,	228
Trouver le paralelograme égal à un segment,	229
Estant donné le diametre d'un cercle ou le costé de l'une des dix premieres figures regulieres , Estant en superficies , trouver le costé de laquelle on voudra desd. figures qui luy soient égales,	230



# TABLE.

Chap. 3. Des cinq corps reguliers égaux à la  
solidité ou capacité d'un mesme globe , 234  
Diverses exemples.

Chap. 4. Des lignes du Sinus, Tangentes &  
Secantes , 239

Chap. 5. De la ligne des cinq corps reguliers  
inscriptibles en une mesme Sphere , 240  
Diverses Methodes d'operer. 242.

Chap. 6. De la ligne des Poligonnes.

Chap. 7. De la ligne des Rumbs des Vents, 244  
De la ligne servant d'eschelle des latitudes  
arrandissantes, nommées des moyennes para-  
lles , 246

Table pour marquer sur le Compas de propor-  
tion ladite ligne , 248

De la route d'un Navire , 249

Chap. 8. De la ligne des Metaux , 255  
Estant donné le diametre d'une boulle de quel-  
qu'un des Metaux marquez sur la ligne, trou-  
ver le diametre d'un autre boulle de mesme  
poids de quel métal qu'on voudra , 257

Trouver la proportion que les six metaux solides  
ont entr'eux selon leur gravité ou pesanteur, 259

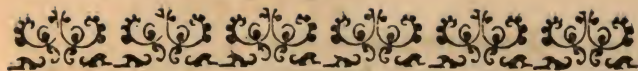
Estant donné le poids d'une statuë de l'un des  
six Metaux , trouver le poids d'un corps sem-  
blable , en un volume de l'un des autres Me-  
taux , 261

Estant donnez les diametres ou costez de deux  
corps semblables en volume , mais de differens  
Metaux, trouver en quelle raison sont les poids

# T A B L E.

de ces deux corps ,	262
Estant donné le poids & le diametre d'une boulle ou de quelque autre figure de l'un des six Metaux, trouver le diametre ou le costé d'une autre figure de l'un des autres cinq Me- taux, laquelle soit d'un autre poids proposé,	264
Des Metaux & autres corps solides , & des liqueurs tant grasses que maigres.	270
Moyen de connoistre si une piece d'or qui est pe- sante de son poids ordinaire, mais douteuse en son titre , est bonne ou fausse ,	273
Question sur le mesme sujet ,	274
Exemples. De l'or & de l'argent,	277
De l'argent & du cuivre ,	278
Du cuivre contre son poids ;	278
De l'or contre son poids ,	279
De l'or & du cuivre ,	280
Pratique.	283
Chap. 9. De la ligne des Calibres pour les Ca- non & boulets ,	286
Chap. 10. De la ligne des Quadrans Solaires ,	288

F I N.



# L'ORDRE

## DES LEÇONS DV SIEVR

### DESHAYES,

Sur la Nauigation, tous les Lundis:



*V Navire, ou Chasteau flottant sur la Mer,*  
*De la Construction des Navires,*  
*Des Aparaux ou Agreils des Navires,*  
*Des Manœuvres des Navires,*

*Des Viures ou Vituailles des Navires,*

*Des Panois & Gardes-Corps,*

*Des Rechanges pour le besoin,*

*Esquipage d'un Navire,*

*Oeuvres de Marée,*

*D'un Navire avec ses Agreils,*

*Des Armemens, on arme, où il y a armement,*

*Des Inuentaires en bonne forme.*

*Differencés des Navires:*

*Navires de Guerre des Roys, ou Souverains,*

*Navires armés en Guerre & Marchandises,*

*Navires Marchands,*

*Differente Navigation.*

*L'une selon les Costes de la Mer,*

*L'autre de longs cours, traversant les Mers.*



Commission ou congé pour le voyage ,

Du Passe-port , pour vn lieu requis ,

Des Vaisseaux du Roy ,

Inuentaie effets mis dans les Nauires du Roy , & de  
l'armement : le Commissaire , ou Escriptain sans  
charge , des vituailles sont à part.

Vaisseaux Marchands.

Inuentaie du Corps du Vaisseau, des aggreils , & de  
tout ce qui est fourny par les Interressez, iusqu'à estre  
en bon estat , pour faire le voyage proietté , duquel le  
Capitaine se charge & la signe double , avec son Mai-  
stre ou Contre-Maistre , pour en retenir vn signe des  
Interessée, & leur donner l'autre.

Reconnoissemens , charte-partie, carguison, ou police  
de Chargement qui se font sur les Nauires Marchands.

Des Assurances qui se font sur iceux ,

Du Livre Iournal des Routtes du Voyage , tenu par le  
Pilote en bon ordre.

Que la qualité de Pilote est honorable , & qu'il seroit  
bon que tous les Officiers en fussent capable.

Vn Pilote doit sçauoir écrire & l'Aritmetique.

L'Arithmetique est le fondement & la clef de la Na-  
uigation.

Des Compas de Routtes.

Des Compas de Variation.

Des Rumbs des Vents.

Faire route, sciller, cingler , où nauiguer.

Faire bordée , Louuoier ,

Donner la bordée , enuoyer sa bordée ,

Des Lignes formée par les routtes du Nauire ,

Droites N , & S ,

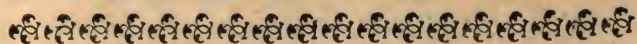
Droites E, & O ,  
Ou Ob'iques formant Latitudes & Longitudes.

De Laymant.

Du Nombre d'or ,  
De l'Epaëte ,  
Du Cours lumineux de la Lune ,  
Des hautes & basses Mers ,  
Du flux ou montant de la Mer ,  
La Mer est , estalle ,  
Il y a , Esbe ,  
Il y a Infant ,  
Il y a Basse-mer ,  
Il y a Maline ,  
Les grandes Malines ,  
Du terme Pascal ,  
Du Globe Terrestre & aquatique ,  
Du cours opaëte de la Lune ,  
Du Soleil ,  
Des Estoilles fixes ,  
Des Cercles Spheriques ,  
Des Cartes Marines au point plat ,  
Des Cartes Marines au point reduit ,  
Du pointé de chacune Carte selon son espece ,  
Du quartier de reduction bien construit ,  
Des regles excellentes sur iceluy quartier de reduction ,  
Des lieuës faites , ou prouenus N. & S. mises en degrez majeurs ,  
Des Lieuës en longitudes reduites en degrez , selon la difference des paralelles ,  
Observer la hauteur ou latitude du lieu où l'on est ,  
Corriger les routes selon la latitude trouuée ,

Des Instrumens à prendre hauteur ,  
 Des Tables de declinaison , amplitudes , & autres .  
 Des Sinus tangentes , & secantes .  
 Des Logaritimes ,  
 Du jour perdu ou gagné , pendant vn grand Voyage  
 reconnu , par le Soleil & la Lune ,  
 Trouver la variation de l'aiguille aimantée ,  
 Corriger sa route sur la variation trouuée ,  
 Regler son Compas pour gouverner les routtes du Na-  
 uire en égard à la variation du compas ,  
 Souuent observer la variation pour la reconnoistre ,  
 Connoistre la vitesse du scillage du Navire ,  
 La raison du flux & reflux de la Mer ,  
 Si l'on fait descente en quelque Pays pour quelque raison  
 impreueüe , il est bon de sçauoir quelque choses des  
 Fortifications ou trauaux mechanique , pour se met-  
 tre en estat de deffences , parceque quand l'on va à ce  
 dessein , l'on mene des Ingenieurs & des forces pour  
 y satisfaire , .





# L'ORDRE DES LEÇONS DV

## Sr. DESHAYES , sur le Negoce

### & Banque, tous les Ieudis.

*L*A science des Nombres & Calculs , est le principe  
 general de toutes les Negotiations qui se font ,  
 L'Arithmetique y est indispensablement necessaire ,  
 La Geometrie en trois Dimensions , comme longueurs ,  
 superficies & soliditez , ou aulnages , poids & me-  
 sures concaues ,

Ce que c'est que Comptes Doubles ,

Quels Liures sont necessaires aux Marchands & Ban-  
 quiers pour la tenuë des Comptes Doubles , & tenir  
 leurs affaires en bon estat ,

1. Pour coppies de Lettres Missives ;

2. Pour Memorial ,

3. Vn Iournal ,

4. Vn grand Liure ,

5. Vn Memorial de Caisse ,

6. Vn de Façtures venant du dehors avec frais ,

7. Vn nommé Liure de N<sup>o</sup>.

Outre lesquels on peut auoir ,

Vn Liure pour le Trauail des Ouuriers ,

Vn autre de frais que l'on a passée par Caisse, sur des  
 enuois, ou carguaisons des Marchandises, & l'on fait  
 compte pour les Ouuriers à qui les frais sont deubs.

Et d'autres Liures selon la commodité ,

Combien le Maistre du Negoce & des Liures, doit  
auoir de Compte pour son chef,

1. Capital ,
2. Caisse ,
3. Proffits & pertes ,

Combien y a-t-il de sortes de Negoces,

1. Pour son Compte particulier ,
2. Par Commission ,
3. Par Compagnie ou Societé ,

Combien y a-t-il de sortes de Compagnies.

1. De Personnes & biens mis ensemble d'une somme  
d'argent mise au fonds ,
  2. D'autrui au risques du succès , sans que la personne  
soit obligée que pour sa somme ,
  3. Pour une affaire seule selon les ordres qu'on y prescrit.
- De l'ordre des Societex, ou les Interessez associez, sont  
demeurans en diuers Royaumes,

En quoy peut consister les effets d'un particulier ,

1. En deniers comptans ,
2. En Marchandises, Meubles ou Debtes ,
3. En biens fonds , heritages ou rentes ,

Quels Conuentions peut-on faire au Negoce.

1. Vendre , ou achepter argent comptant ,
2. Vendre ou achepter à termes ,
3. Vendre ou achepter en troques ,

Surquoy se regler pour faire les achapts ou ventes , à  
l'aune ou autre longueur, selon les pays, au poids se-  
lon le pays & les coustumes, au Compte selon l'usage  
pour la chose. à la mesure selon l'Ordonnance.

Les Bois ont differens usages de mesures,  
Au cent de pieces , à la piece,

Au pied courant, & au pied cubbe.  
Sur les Iaugeages des Vins & liqueurs,  
La difference des poids, pieds, aulnages & mesures,  
tant dans ce Royaume que hors d'iceluy,  
L'ordre de coucher toutes les parties sur chacun des Li-  
ures,  
Pointer exactement les Iournal & grand Liure,  
Mettre le grand Liure en ballance,  
Ordre pour continuer facilement la ballance,  
La consequence de faire souuent son Carnet,  
Faire la reconnoissance du Liure de N<sup>o</sup>.  
Faire son Inuentaie en bonne forme,  
Solder ses Liures par Bilan,  
Faire des Liures nouveaux,  
Ce que c'est que Foire public,  
Qu'il y a plusieurs Foires en France considerables,  
A Bordeaux,  
A Roëen,  
A Beauquaire le 22. Iuillet,  
A Lion 4 en 4 payemens,  
Le negoce de Lion est tres-considerable,  
Ce que c'est que Payemens,  
Ce que c'est qu'un Payement franc,  
Ce que c'est qu'un Payement ouuert,  
Que les Achats & Ventes se font pour un payement  
franc, ou pour plusieurs Payemens,  
Qu'il y a toujours liberte desconter apres l'escheance du  
premier Payement,  
Ce que c'est qu'esconte, ou esconter,  
Ce que c'est que Changes,  
Prestre son argent à Change,



Traiter d'une Lettre de Change,  
 Payer les Changes,  
 Les Lettres de Changes tirée dans le Royaume au pair,  
 à profit, & à perte,  
 Changes & Rechanges, ou Changes des Changes, sont  
 deffendüs, quoy que trop en usage,  
 Changes, & Rechanges dans le Royaume par retour de  
 Lettres de Changes, non payée renuoyée par la ri-  
 gueur des diligences sont deübs,  
 Des Lettres de Changes tirée ou remises hors le Ro-  
 yanne,  
 Les Changes & Rechanges deübs faute d'acceptations,  
 ou payemens des Lettres de Changes renuoyez à protest.  
 Des Reductions des Monnoyes estrangers en celles de  
 France ou d'un autre país,  
 Des Commissions qui se donnent, en un país pour se pre-  
 ualoir sur un autre país, & quelquefois en ce país:  
 Il y a encore ordre de ce preualoir à un autre, ce que  
 faisant en continuant, un Banquier ayant grandes  
 correspondances peut tirer une Lettre de Change, &  
 en recevoir la valeur, sans la payer presentement,  
 mais outre les risques les changes & rechanges pou-  
 roient faire augmenter la somme venant à retour.



